

HEAD START

INFORME ANUAL

1 de julio de 2023 – 30 de junio de 2024





This report will be made available to the public on Illinois Action for Children's Early Learning website: earlylearning.actforchildren.org.

A one-page summary of the report will also be printed and distributed at each site location, with a QR code that links to the full report.



Todo padre quiere brindarle a sus hijos la oportunidad para que aprendan, crezcan y prosperen. Sin embargo, a menudo, el alto costo del cuidado infantil y la imposibilidad de acceder a excelentes programas para la educación infancia cerca del hogar pueden crear barreras para muchas familias.

Es por eso que Illinois Action for Children (IAFC) se asocia con Head Start para brindar los programas de temprana edad de alta calidad a las familias, en comunidades que antes se consideraban desiertos en materia de cuidado infantil.

Cada niño, independientemente de sus circunstancias de vida, raza o código postal, merece una base sólida. Esto incluye una vida familiar estable, acceso a alimentos nutritivos, educación, amor y cuidado, y mucho más. Con esto en mente, **nuestro programa se extiende más allá del aula para apoyar a los padres** que trabajan para lograr estabilidad para su familia. También **consideramos a los padres como los primeros y más importantes maestros de sus hijos:**

- **Involucrar a las familias** a través de actividades en casa, talleres educativos y sesiones de capacitación, días de diversión familiar y mucho más.
- **Promoviendo liderazgo** a través de oportunidades de servicio en nuestro Consejo de Póliza, Comité de Padres, Junta Directiva de IAFC y la oportunidad de participar en las conferencias de la Asociación Head Start de Illinois y la Asociación Nacional de Head Start.
- **Coordinando Cafés virtuales de aprendizaje socioemocional (SEL)** para equipar a los padres con herramientas esenciales que refuerzan el aprendizaje en el hogar, brindar un foro para discutir los desafíos familiares y ofrecer apoyo y orientación entre padres.

El valor de estos recursos es inconmensurable, pero nos complace ofrecer la oportunidad de compartir el impacto de nuestros programas a través de historias y datos del programa del año fiscal 2024. **Disfrute explorando nuestro Informe Anual de Head Start.**



Atentamente,
April Janney
CEO
Illinois Action for Children



ACERCA DE ILLINOIS ACTION FOR CHILDREN

ÍNDICE

- 5 Acerca de Head Start
- 6 Ubicaciones de los centros de Head Start y Early Head Start de los beneficiarios
- 8 Datos del programa del centro
- 12 Plan de estudios y modelo de programa
- 14 Datos del programa de aprendizaje temprano
- 15 Población atendida
- 17 Participación de familia
- 18 Historias de impacto
- 20 Posición financiera

Nuestra historia

“¿Y qué pasa con los niños?” Cuando Sylvia Cotton, fundadora de Illinois Action for Children (IAC), hizo esta pregunta en 1969, Illinois atravesaba una crisis de cuidado infantil. A medida que un número cada vez mayor de mujeres se incorporaba a la fuerza laboral, la disponibilidad limitada de cuidado infantil, los conflictos de requisitos de licencia para los proveedores y la escasa financiación gubernamental ponía a los niños en riesgo de sufrir abuso y negligencia. En los últimos 55 años, IAC ha evolucionado desde ser una organización de defensa básica a ser un líder sin fines de lucro con una gama de 26 programas vitales, enfocados en que los niños reciban el apoyo que necesitan para prosperar.

Nuestro enfoque

Reconocemos que, para ser autosuficientes, las familias estadounidenses necesitan tener acceso al cuidado infantil y a una educación temprana segura, y de alta calidad. Esto permite a los padres ir al trabajo con confianza, sabiendo que sus hijos están en buenas manos.

Además de aumentar el acceso al cuidado infantil a través de nuestros propios programas de aprendizaje temprano, IAC trabaja en diferentes niveles para mejorar los sistemas de temprana edad. Fortalecemos **a las comunidades que enfrentan barreras para acceder a recursos esenciales**, promoviendo el bienestar de los niños y ayudando a los padres en sus esfuerzos por lograr la estabilidad familiar. También **invertimos en el desarrollo profesional de los educadores de la temprana edad** para ayudarlos a convertirse en los mejores maestros y líderes posibles para la próxima generación. Y abogamos **por igualdad y leyes que apoyan la temprana edad**.

Cuando los niños tienen éxito, todos se benefician. Es por ello que IAC promueve la más alta calidad en educación de temprana edad para todos los niños.



ACERCA DE HEAD START

Los programas Head Start y Early Head Start, financiados con fondos federales, preparan a los niños para tener éxito en la escuela y en la vida a través de experiencias de aprendizaje adaptadas a sus necesidades y habilidades. Estos programas apoyan el desarrollo social y emocional de los niños desde el nacimiento hasta los cinco años. También proporcionan a las familias recursos de salud y nutrición junto con servicios adicionales.

Head Start y Early Head Start abogan por los niños y familias que de otra manera no podrían acceder a la educación temprana debido a su situación económica. Estos programas promueven los más altos niveles de calidad al brindar educación temprana, basado en evidencia y cuidado infantil.

Los programas Early Head Start se enfocan en edades de nacimiento a tres años, brindan oportunidades educativas, de socialización y de apoyo para futuros padres. A través de programas tanto en el hogar como en el centro, las familias disfrutan de visitas en casa semanales con educadores de padres e infantes, grupos de socialización cada dos semanas en el centro, oportunidades para desarrollar relaciones con otros niños y familias, apoyo prenatal, recursos adicionales para padres y familias, y una transición fluida del programa Early Head Start al Head Start.

INFORMACIÓN GENERAL

Beneficiario

Illinois Action for Children

Número de programa

05CH10105: Illinois Action for Children

Dirección

4753 N. Broadway, Chicago, IL 60640

Teléfono

312.823.1285

Fax

773.561.2256

Director de Head Start

Carisa Hurley Davis

carisa.davis@actforchildren.org

Sitio web de la agencia

www.actforchildren.org

Sitio web de temprana edad

earlylearning.actforchildren.org

UBICACIONES DE LOS CENTROS

Centros operados directamente

Chicago Heights

202 S. Halsted St., Lot C1
Chicago Heights, IL 60411

Ford Heights

1055 Berkeley Ave.
Ford Heights, IL 60411

Harvey-South Holland

16515 S. Park Ave.
South Holland, IL 60473

Dolton

729 Engle St.
Dolton, IL 60419

Centros asociados

Centro de cuidado infantil First Step Inc.

22025 Governors Hwy.
Richton Park, IL 60471

Un Centro académico de avance profesional

2745 Bernice Rd.
Lansing, IL 60438

Calumet City Kids

668 River Oaks Dr.
Calumet City, IL 60409

IAFC basa nuestro enfoque multidisciplinario en la investigación y la ciencia sobre el desarrollo del cerebro infantil. En cada una de las ubicaciones de nuestros programas, los niños se benefician de interacciones cálidas y enriquecedoras con educadores, apoyo para la salud mental, dental y física; y educación de preparación escolar apropiada para su desarrollo.

Las familias participan en una variedad de actividades para apoyar el desarrollo de los niños y construir relaciones sólidas entre padres e hijos que se alineen con las metas y necesidades específicas de cada familia. Además, las ubicaciones de los centros de Head Start y Early Head Start de IAFC están completamente equipadas para la instrucción virtual.





Las familias participan en una serie de actividades para apoyar el desarrollo de los niños y construir relaciones sólidas entre padres e hijos.

DATOS DEL PROGRAMA DEL CENTRO



408

Niños atendidos



395

Hogares atendidos



350

Ahora, los niños reciben atención médica adecuada para su edad



86.11%*

Asistencia mensual promedio por centro

Percentage of Children Enrolled that Received Medical and Dental Exams

98.48%
Médico

90.89%
Dental



ASISTENCIA MENSUAL POR SITIO

(Septiembre 2023 – Junio 2024):

Sites



Mes	Chicago Heights	Ford Heights	A Step Up	Dolton	Harvey/South Holland	First Step*	Calumet City Kids**
septiembre	87.16%	74.55%	91.33%	86.59%	87.68%	—	96.93%
octubre	82.32%	79.07%	87.97%	73.97%	78.03%	—	97.66%
noviembre	75.01%	72.04%	86.05%	74.19%	76.66%	—	79.14%
diciembre	55.43%	51.33%	64.41%	60.80%	54.63%	—	93.33%
enero	60.34%	58.77%	81.58%	50.57%	58.44%	91.67%	—
febrero	76.27%	65.52%	87.37%	77.18%	68.87%	88.33%	—
marzo	74.33%	70.04%	88.16%	73.35%	68.13%	80 %	—
abril	80.83%	82.35%	76.56%	70.83%	76.49%	78.57%	—
mayo	78.65%	74.72%	80.62%	75.95%	72.39%	88.31%	—
junio	58.94%	47.08%	78.95%	56.29%	47.36%	69.48%	—

*No incluir el Primer Paso, que comenzó a mitad de año.

INSCRIPCIÓN MENSUAL

Julio 2023 – Junio 2024



	Head Start		Early Head Start		Matrícula Total		Financiado
	Informó	Financiado	Informó	Financiado	Informó	Financiado	Porcentaje
jun 2024	256	340	71	128	327	468	69.87%
may 2024	257	340	72	128	329	468	70.30%
abr 2024	255	340	74	128	329	468	70.30%
mar 2024	254	340	73	128	327	468	69.87%
feb 2024	239	340	78	128	317	468	67.74%
ene 2024	248	340	74	128	322	468	68.80%
dic 2023	235	340	77	128	312	468	66.67%
nov 2023	236	340	76	128	312	468	66.67%
oct 2023	225	340	75	128	300	468	64.10%
sept 2023	214	340	67	128	281	468	60.04%
ago 2023	Cerrado	340	Cerrado	128	Closed	468	N/A
jul 2023	290	340	78	128	368	468	78.63%

Porcentaje promedio de matrícula financiada para el año del programa: 68.45%*

*No incluye agosto de 2023, cuando los sitios estaban cerrados.





MODELO DE PLAN DE ESTUDIOS Y PROGRAMA

Los programas de aprendizaje temprano de IAFC emplean coaching basado en la práctica, un enfoque cíclico que apoya la enseñanza eficaz y promueve resultados positivos para los niños. El método incluye observaciones enfocadas, reflexiones y comentarios sobre prácticas de enseñanza, acciones y establecimiento y planificación de metas.

Los programas son inclusivos y permiten que los niños con discapacidades previamente identificadas aprendan junto con sus pares de desarrollo típico. Esto ayuda a preparar a los niños y sus familias para la escuela a una edad más temprana.

Durante el año fiscal 2024, los programas de aprendizaje temprano de IAFC continuaron su participación en *Lead, Learn, Excel* (Liderar, Aprender, Superar), que facilita Start Early (una organización compañera para niños en edad preescolar). A través de este trabajo,

IAFC está mejorando los entornos de las aulas, fomentando interacciones positivas entre docentes y niños y equipando a los educadores con sistemas y rutinas para el aprendizaje continuo y su calidad. Los elementos de *Lead, Learn, Excel* incluyen diálogos de datos, planificación de lecciones en equipo, desarrollo profesional y comunidades de aprendizaje entre pares, que apoyan a los maestros mientras trabajan individualmente con las familias para mejorar resultados específicos para cada niño.

Además, IAFC alinea nuestra programación con los estándares de aprendizaje y desarrollo temprano de Illinois, incorporando::

- **El Modelo Piramidal**, que promueve un desarrollo socioemocional saludable. El enfoque escalonado de este marco brinda apoyo universal que promueve el desarrollo del bienestar de los niños e incluye apoyos específicos y servicios intensivos para quienes los necesitan.
- **Plan de estudios creativo**, un plan de estudios basado en la investigación. Los educadores utilizan observaciones, fotos, vídeos, grabaciones de audio y trabajos de los niños para evaluar su competencia en dominios de aprendizaje que son esenciales para la preparación escolar. Cada año, luego de completar las evaluaciones, el equipo analiza los resultados, cual guía la enseñanza individual y en el salón de clases, y ayuda planifica el desarrollo profesional futuro de los maestros.
- **Teaching Strategies GOLD®**, es un sistema de evaluación que ayuda a los maestros a monitorear el desarrollo de los niños. Se basa en tareas de observación y desempeño. GOLD recopila datos sobre el desarrollo y el aprendizaje de los niños. Estos datos se utilizan para desarrollar planes de lecciones y abordar las necesidades individuales.
- **Los padres como maestros**, un plan de estudios basado en la investigación que se emplea en el programa de visitas domiciliarias del IAFC, que aumenta el conocimiento de los padres sobre el desarrollo de la temprana edad y mejora las prácticas de crianza para preparar a los niños para la escuela. Las visitas a domicilio brindan apoyo a niños menores de tres años y a sus padres.

El personal de los programas de temprana edad se asocia con las familias para apoyar el éxito de cada niño.

Las evaluaciones periódicas de audición, visión y el desarrollo socioemocional de los niños ayudan al equipo a determinar las necesidades de cada niño y referir a las familias a los servicios adecuados cuando es necesario

Durante las conferencias de padres y maestros en otoño y primavera, los maestros comparten los informes del desarrollo y aprendizaje del programa Teaching Strategies GOLD® con los padres; analizan las fortalezas de cada niño y ayudan a planificar una transición para kinder.



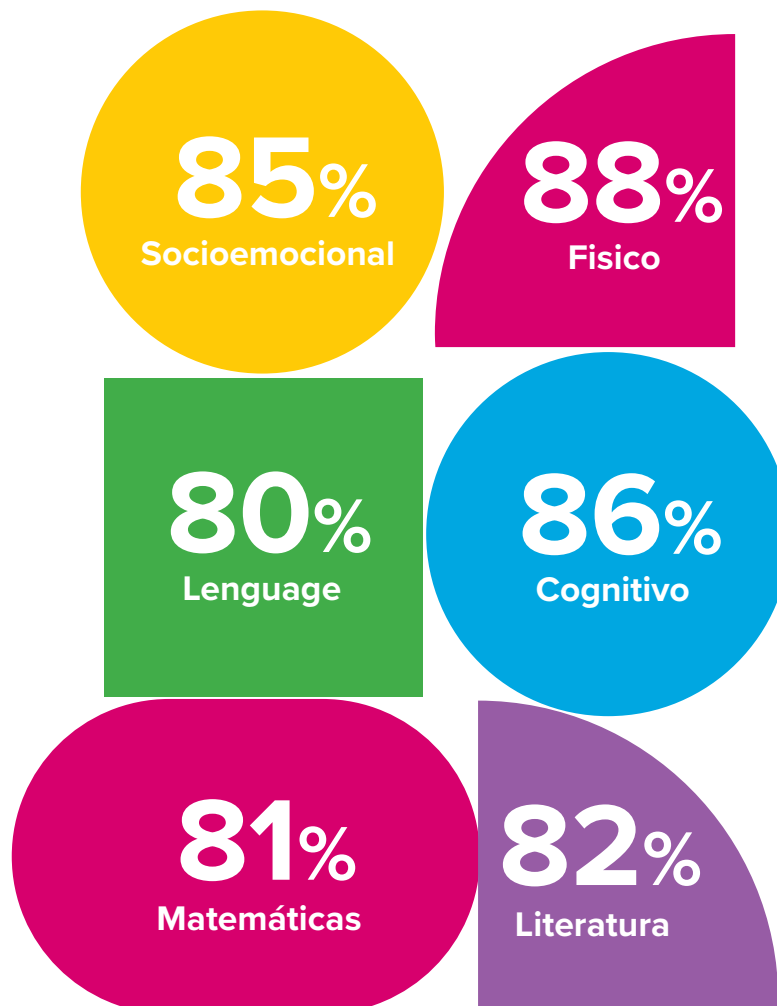
DATOS DEL APRENDIZAJE TEMPRANO

Teaching Strategies GOLD® proporciona datos valiosos a los maestros y administradores del Programa de Aprendizaje Temprano de IAFC que se recopilan y reportan tres veces al año para realizar el seguimiento del progreso de cada niño. Estos datos también ayudan a evaluar el progreso en cada salón de clases y en cada centro, brindando una visión general del desempeño.

Teaching Strategies GOLD® cubre todos los dominios diseñados para evaluar la preparación escolar en el Marco de resultados de desarrollo infantil y Aprendizaje de temprana edad de Head Start.

Niños de 0 a 5 años

La tabla de datos de Early Head Start y Head Start proporciona resultados de la evaluación de la primavera 2023 - 2024. Hemos destacado el nivel de desempeño de los niños por edad en cada área de desarrollo. Los siguientes porcentajes muestran cuántos niños cumplieron con las expectativas en Teaching Strategies GOLD®.



POBLACIONES ATENDIDAS

Los Programas de Aprendizaje Temprano de IAFC promueven el acceso, incorporando e inscribiendo a niños y familias que tienen oportunidades limitadas.

13 Niños sin hogar

13 Familias sin hogar

18 Niños bajo el cuidado de un tutor

323 Padres solteros

72 Familias con ambos padres

3 Padres con discapacidad

12 Niños en cuidado de crianza

156 Familias que reciben WIC

16 Familias que reciben TANF

270 Familias que reciben SNAP

21 Niños con Plan de Educación Individualizada (IEP)

14 Niños con un Plan de Servicios Familiares Individualizado (IFSP)



El personal de Participación Familiar de IAFC equipa a las familias con herramientas y recursos y trabaja en colaboración con ellas para que logren sus objetivos.

COMPROMISO FAMILIAR

El Comité de Padres y el Consejo de Poliza (grupos de nuestros programas de Aprendizaje Temprano) se reúnen virtualmente, en persona y a través de un modelo híbrido para mantener una alta asistencia.

IAFC también fomenta el apoyo familiar a través de actividades en el hogar para los niños, talleres educativos y sesiones de capacitación, días de diversión familiar, participación del padre y la figura paterna, cafés para padres y otras actividades interactivas entre padres e hijos.

Asimismo, IAFC promueve el desarrollo del liderazgo entre padres y cuidadores. Las familias fortalecen sus habilidades de liderazgo y su voz a través del Consejo de Poliza y la Junta Directiva de IAFC. Un padre fue elegido para la Junta Directiva de la Asociación Head Start de Illinois. Varias familias se beneficiaron de la participación en las conferencias de Illinois Head Start y de las Asociaciones Nacionales de Head Start. Y, junto con el personal de Recursos Humanos de IAFC, las familias participaron en la selección de candidatos a empleados de los Programas de la temprana edad.

Los programas de aprendizaje temprano de IAFC coordinaron seis sesiones virtuales de café para padres sobre aprendizaje socioemocional para 58 participantes y 18 facilitadores a principios de 2024. Estas sesiones de 75 minutos integraron el Fortalecimiento de los Factores Protectores de las

Familias, Módulos para padres del Modelo Pirámide y Tarjetas de Café para Padres Be Strong Families.

Las sesiones del Café de Padres brindan un foro para analizar los éxitos y desafíos de las familias relacionados con el aprendizaje socioemocional temprano de sus hijos, lo que permite, mutuamente, a los participantes que se ofrezcan apoyo y orientación. De este entorno, los padres construyen redes de apoyo más allá del personal de la escuela, lo que les ayudará a mantener prácticas parentales saludables.

En última instancia, el personal de Participación Familiar de IAFC equipa a las familias con herramientas y recursos y trabaja en colaboración con ellas para que logren sus objetivos.

IAFC utiliza una variedad de canales en línea y fuera de línea para mejorar la comunicación con las familias, incluido un sitio web, mensajes de texto, correos electrónicos, llamadas telefónicas, boletines informativos, reuniones virtuales, eventos para padres, conferencias de padres y maestros, y más. IAFC personaliza nuestras comunicaciones escritas y verbales de modo que incluyan el idioma preferido de cada familia.

Datos de participación familiar

395

Familias
atendidas

323

Padres
solteros

72

Familias con ambos
padres

15

Figuras paternas como
cuidadores primarios

130

Familias
empleadas

167

Familias que no están
en la fuerza laboral

25

Familias que
recibieron al menos
un servicio

71

Figuras paternas
comprometidas como
cuidadores secundarios

HISTORIAS DE IMPACTO

Habilidades de cuidado y liderazgo

“ Soy el tutor legal de dos de mis nietos.

Mi nieto de cinco años y yo enfrentábamos comportamientos desafiantes. Cuando tenía tres años, lo registré en el Centro de Aprendizaje Head Start de Harvey/South Holland. A él le costó adaptarse y compartir con otros niños, y yo también tuve que adaptarme a nuevas rutinas y responsabilidades. Recibió actividades individualizadas para nivelarse con otros niños de su edad.

Todo el personal fue muy comprensivo con nuestros desafíos. Poco a poco, mi nieto se sintió cómodo en el aula y empezó a aprender instrucciones y rutinas. También pasé tiempo conociendo a todos los estudiantes de la clase de mi nieto. Todos me conocen cariñosamente como “Nana”.

Participé en Cafés de Padres donde otras familias y miembros del personal conversan y aprenden de las experiencias de crianza de los demás. También participo en talleres de salud mental, que me han ayudado con el estrés del día a día.

Tuve la oportunidad de participar en desarrollo profesional a nivel nacional, asistiendo a las Conferencias de Parent Family Engagement NHSA [National Head Start Association] en 2023 y 2024. Las sesiones a las que asistí me ayudaron a comprender más sobre el programa y otros temas familiares.

El programa también me ha proporcionado recursos y servicios que han satisfecho nuestras necesidades, como referencias a una despensa de alimentos, ropa e incluso una referencia a ayuda financiera [a través de IAFC] para pagar los gastos de graduación de mi nieto.

No pensé que yo tuviera mucho que ofrecer al programa, sin embargo, el personal me alentó para que fuera voluntaria y para participar en uno de los puestos del Comité de Padres/Consejo de póliza. El año pasado, fui elegida Presidente del Comité de Padres y fui Representante del Consejo de Poliza... En

la actualidad, no solo soy Presidente del Comité de Padres de mi centro, sino que también fui nominada y elegida Presidente del Consejo de Polizas y miembro de la Junta del IAFC.

El personal me apoyó desde el comienzo de mi trayectoria con Head Start. Continúo aprendiendo cada día. “Estoy muy agradecida con el programa y el personal de aprendizaje temprano de IAFC”.

– Abuela de un estudiante de Harvey/South Holland



Apoyo con un hito del desarrollo

“ Se destacan varios momentos impactantes [del programa], pero el exitoso entrenamiento para ir al baño de mi hija a los cuatro años es de suma importancia. Por circunstancias atenuantes, no pude dedicarle el tiempo y la atención necesarios; sin embargo, [sus maestros] me brindaron un apoyo excepcional. Una semana después de comenzar el programa, mi hija completó su entrenamiento para ir al baño y se ha mantenido constantemente seca, de día y de noche. Agradezco profundamente sus extraordinarios esfuerzos, ya que yo carecía de los recursos necesarios para lograr esta meta”.

– Padre de un estudiante de Ford Heights

Una cálida bienvenida + Lo esencial

“ Tengo una familia de Ghana [en mi centro de aprendizaje].

Hace unas semanas les regalé una bolsa de regalos que contenía un abrigo, algo de ropa, libros, pañales y toallitas húmedas. La mamá estaba teniendo problemas económicos y su hijo no tenía abrigo.

Cuando recibió el abrigo, estaba tan feliz... Ella sonreía de oreja a oreja y no dejaba de decirme: “¡Gracias!”

¡Gracias! Fue muy conmovedor”.

– Educadora de Early Head Start en el centro Ford Heights



ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA

ACTIVOS

Activos corrientes	\$ 10,726,014
Activos no corrientes	\$ 11,276,119
Activos totales	\$ 22,002,133

PASIVOS

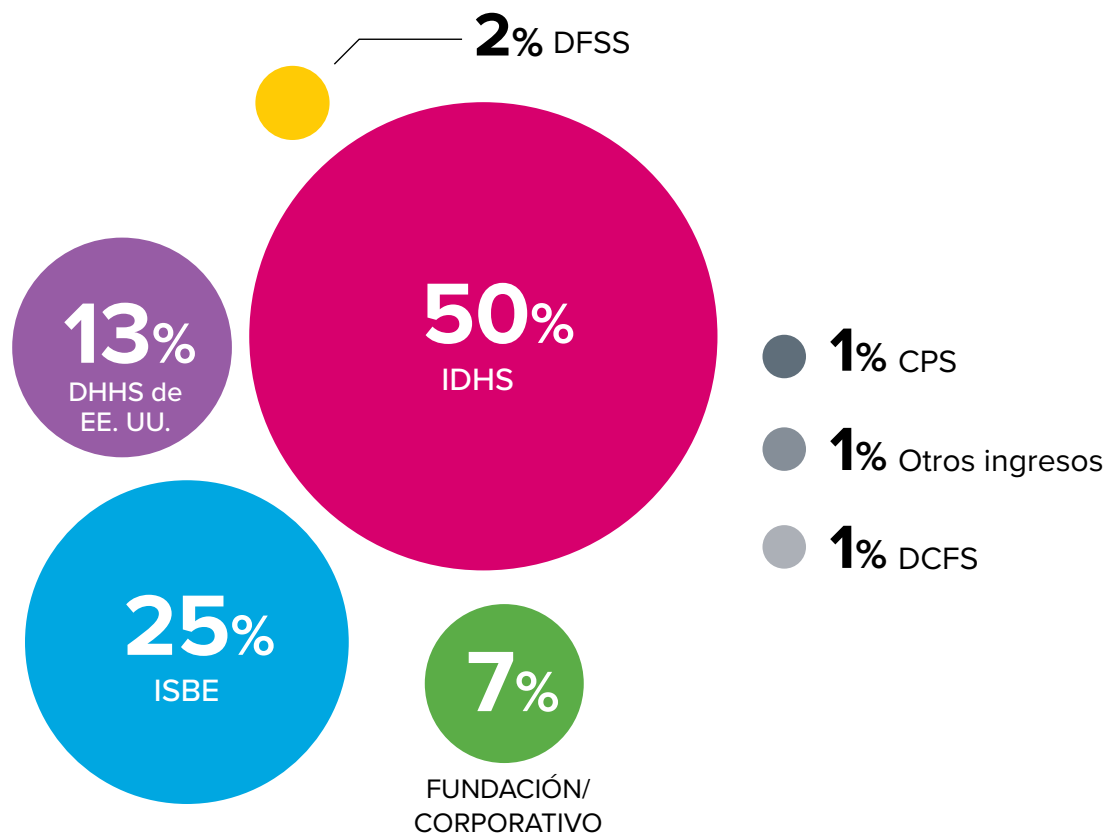
Pasivos totales	\$ 14,287,339
Activos netos totales	\$ 7,714,794
Pasivos totales y activos netos	\$ 22,002,113



SOPORTE E INGRESOS

Contratos gubernamentales

IDHS	\$ 29,479,119
DFSS	\$ 1,083,286
CPS	\$ 795,000
DCFS	\$ 284,934
ISBE	\$ 14,740,435
DHHS de EE. UU.	\$ 7,785,169
Fundación/Corporativo	\$ 3,988,798
Otros ingresos	\$ 460,076
Ingresos y soporte total	\$ 58,616,817



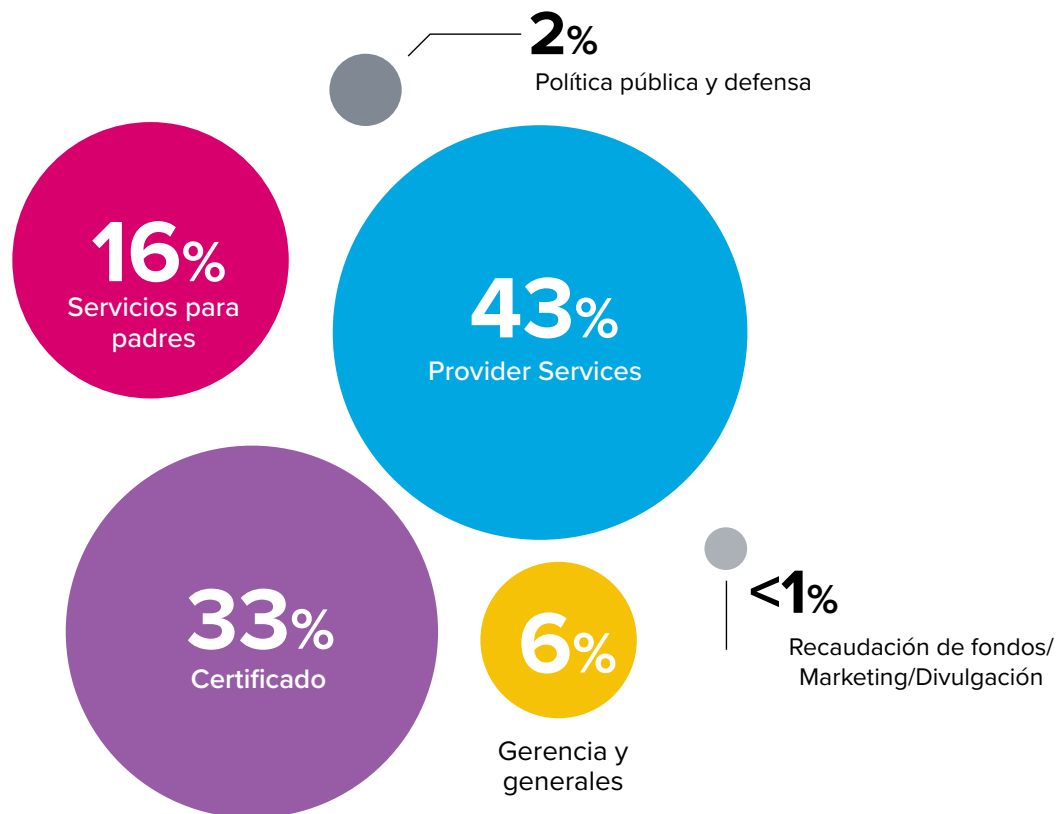
GASTOS

Servicios del programa

Servicios para padres	\$ 9,201,319
Servicios del proveedor	\$ 24,588,051
Certificado	\$ 18,685,527
Política pública y defensa	\$ 1,105,708

Servicios de apoyo

Recaudación de fondos/Marketing/ Divulgación	\$ 199,996
Gerencia y generales	\$ 3,756,830
Gastos totales	\$ 57,537,431
Cambio en los activos netos	\$ 1,079,386



Resultados de la Auditoría Financiera Más Reciente – Se llevó a cabo la Auditoría Financiera Anual del Año Fiscal 24 de Illinois Action for Children y presentado a la junta directiva para su revisión y aprobación por Crowe, LLP. La auditoría se llevó a cabo de conformidad con la auditoría generalmente aceptadas en los Estados Unidos de América (GAAS) y las normas aplicables a las auditorías financieras contenidas en el Normas de Auditoría Gubernamental, emitidas por el Contralor General de los Estados Unidos. El Informe del Auditor Independiente dio como resultado en una opinión no modificada, e indicó que no se habían reportado debilidades materiales ni deficiencias significativas.



“ Continúo aprendiendo cada día. “Estoy muy agradecida con el programa y el personal de aprendizaje temprano de IAFC.”



Illinois Action for Children es un catalizador para organizar, desarrollar y apoyar a familias fuertes y comunidades poderosas donde los niños son lo más importante.

www.actforchildren.org
© 2025

Illinois Action for Children es una organización benéfica 501(c)3. Todos los obsequios son deducibles de impuestos según lo permita la ley.



@IAFC_Cares

