

SERIE DE WEBINARIOS SOBRE PARTICIPACIÓN FAMILIAR

# Empoderando a las Familias a Través de Programas Innovadores

---

26 DE JUNIO DE 2025





# AGENDA

## **BIENVENIDO/A**

Presentaciones

Quiénes somos

Objetivos de aprendizaje

## **PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN IAFC**

Head Start y Early Head Start

Fortaleciendo las Conexiones

Conexiones comunitarias de North Lawndale

**Preguntas y respuestas**



**BIENVENIDO/A**



## PRESENTESE

Abra el chat y comparta su:

- Nombre
- Función y organización
- Lo que espera aprender hoy

# QUIÉNES SOMOS



**Marquinta Thomas**

Vicepresidente de  
Impacto Comunitario



**Tasha Smith**

Director de Referencias  
y Divulgación



**Lakida Dillard**

Coordinador de la  
Participación de los Padres



**Rarzail Jones**

Director de Conexiones  
Comunitarias

# OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Aprender cómo IAFC genera confianza con las familias que navegan por el sistema de justicia a través de la gestión de casos y el apoyo informados sobre el trauma.
- Aprender sobre la importancia de las asociaciones estratégicas con las comunidades locales para abordar desafíos como el absentismo crónico y el acceso temprano al aprendizaje, específicamente en North Lawndale.
- Aprender cómo el IAFC incorpora la voz de las familias en el proceso de toma de decisiones a través del Consejo y Marco de Políticas PFCE de Head Start reconocido nacionalmente..
- Aprender cómo involucrar a las familias como socios de planificación y tomadores de decisiones a nivel del programa puede conducir al éxito general del programa.



PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN IAFC

# HEAD START Y EARLY HEAD START

# Sitios Operados Directamente por IAFC:

Ubicaciones de South Suburban Cook County

## **Dolton**

*729 Engle St.  
Dolton, IL 60419*

## **Harvey South Holland**

*16511 South Park Ave.  
South Holland, IL 60473*

## **Chicago Heights**

*202 S Halsted St. Lot C1  
Chicago Heights, IL 60411*

## **Ford Heights**

*1055 Berkeley Ave.  
Ford Heights, IL 60411*

# Centro de Aprendizaje Temprano de IAFC en Chicago Heights



# Centro de Aprendizaje Temprano de IAFC Dolton



# Centro de Aprendizaje de IAFC Ford Heights



# Centro de Aprendizaje Harvey-South Holland de IAFC



# Sitio de Asociado: Un Paso Adelante



# Sitio de Asociado: El Primer paso





## LO QUE LE OFRECEMOS A LAS FAMILIAS:

- Servicios de Educación y Desarrollo Infantil (ECD)
- Apoyo a los Servicios de Salud y Mental (HEA)
- Participación Familiar y Comunitaria (FCE)
- Servicios de transporte (Sitio de Harvey South Holland)

# Consejo de Políticas

## Propósito y Composición

El propósito del Consejo de Políticas es participar en la toma de decisiones compartida (como se describe en los Estándares de Desempeño del Programa de Head Start) y trabajar con la Junta de Directores de Illinois Action for Children.

Los funcionarios del Consejo de Políticas incluyen un Presidente, un Vicepresidente, un Secretario y miembros de la comunidad elegidos anualmente. Los funcionarios no podrán servir más de cinco (5) años.

Hay representantes de los padres para cada sitio. Sus funciones incluyen:

- Participar en el proceso de entrevistas con el personal.
- Toma de decisiones con la Junta Directiva de la IAFC Advocating for the program
- Asistir a conferencias y retiros relacionados con Head Start

# Consejo de Políticas en Acción: Haciendo Abogacía en Springfield



# Servicios de Educación y Desarrollo Infantil (ECD)

El IAFC es un lugar donde los niños son más importantes. Nuestro objetivo es que los niños estén listos para la escuela al final del año de su programa preescolar. Estrategias de enseñanza GOLD permite a los educadores enfocarse y medir el conocimiento, las habilidades y los comportamientos más predictivos del éxito escolar.

- La herramienta tiene un total de 38 objetivos
- Las áreas son:
  - Socioemocional
  - Físico
  - Lenguaje
  - Cognitivo
  - Lectura
  - Matemáticas
  - Ciencia y Tecnología
  - Artes

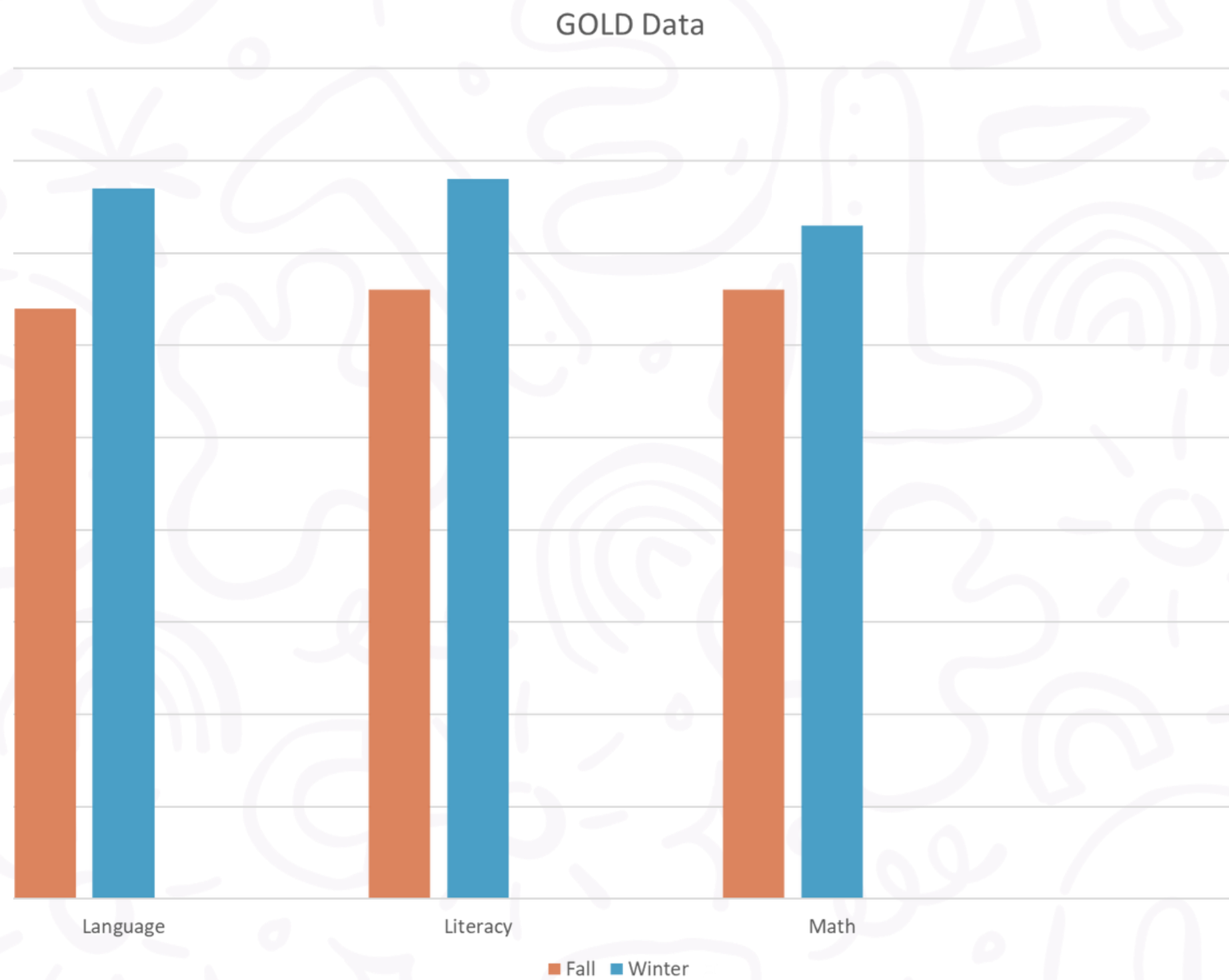
Por consiguiente, usamos un proceso de evaluación intencional tres veces durante el año programático. Estos datos se agregan y analizan para informar al IAFC sobre los éxitos del programa, las mejoras, las estrategias individuales de mejora infantil y nos apoya para construir nuestro calendario de desarrollo profesional del programa.

# Éxito en la Educación de Desarrollo Infantil

- La agencia tiene un plan de estudios basado en la investigación: Currículo Creativo
- La agencia cuenta con la herramienta de evaluación GOLD
- Datos de las estrategias de enseñanza GOLD, no muy lejos de cumplir las metas de nuestro programa.
- Servicios de educación en el hogar utilizando un plan de estudios basado en la investigación de los padres
- Revisiones de datos que proporcionan información para que los maestros planifiquen intencionadamente actividades para el niño (individuales y grupales)



# Datos de la Evaluación Gold





# Servicios de Salud: Nutrición

- Nuestra agencia sirve a los niños 2 comidas saludables recomendadas por el USDA todos los días: Desayuno y almuerzo (más un refrigerio saludable).
- Debido a las pautas de las políticas internas de los CDC, IDPH, DCFS e IAFC, nuestros niños practican comidas de estilo familiar con recursos para ayudar a preparar y apoyar a todos, incluido el personal.
- El personal está capacitado para cumplir con los requisitos del patrón de comidas de CACFP para servir con éxito comidas al estilo familiar con los niños.
- Se anima y apoya a los niños a ser independientes mediante la autorregulación y el desarrollo de habilidades lingüísticas.
- Proporcionamos recursos de manera agresiva para alimentos a nuestras familias, ofreciendo información sobre despensas de alimentos y talleres con nuestro Consultor de Nutrición.
- También ofrecemos información sobre los servicios de WIC para todas las familias.

# Servicios de Salud: Salud Mental

- Dentro de los primeros 45 días del año programático, el consultor de salud mental (MHC, por sus siglas en inglés) realiza observaciones generales en el aula.
- Sobre la base de las observaciones, el MHC colabora con el director, el formador y el profesor para elaborar un plan consultivo. El plan consultivo consiste en ayudar al profesor a determinar qué apoyo necesita para crear un entorno de aprendizaje social y emocional saludable.
- El MHC apoya al maestro mejorando su práctica, usando prácticas basadas en relaciones, fuerza y habilidad. Además, cuando un niño ha marcado por encima del corte en el ASQ-SE el niño es enviado al consultor de salud mental para la observación individual.
- A partir de los resultados de la observación, el MHC proporciona apoyo en forma de consulta, estrategias, materiales y actividades que fomentan el desarrollo socioemocional. El MHC también brinda apoyo a las familias al ofrecer orientación sobre cómo comprender y abordar las necesidades socioemocionales de sus hijos.



# Servicios de Participación Familiar y Comunitaria (FCE)

## Éxitos:

- Hubo un quórum en cada reunión de política que consiste en una representación de los padres de cada uno de nuestros sitios.
- El personal de Participación Familiar proporciona recursos y referencias a las familias.
- Los padres han ofrecido oportunidades de desarrollo profesional al asistir a las conferencias de la NHSA y la IHSA.
- Actividades basadas en el centro que involucran a toda la familia.
- Conversación bidireccional en los sitios entre el personal y las familias.

# INSCRIPCIONES ABIERTAS!



Visite [earlylearning.actforchildren.org](http://earlylearning.actforchildren.org)



PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA IAFC

# FORTALECIMIENTO CONEXIONES

# Foto de Niños y Familias Afectadas por el Sistema de Justicia Penal

**37,000+ niños en el Condado de Cook tienen un padre en la cárcel o encarcelado.**

- Aproximadamente el 25% de los niños con un padre encarcelado en el condado de Cook son menores de 5 años.
- La mayoría de los desarrollos cerebrales rápidos ocurren durante los primeros cinco años: las experiencias durante este tiempo dan forma al cerebro y nos ponen en una trayectoria de vida.
- Los niños afectados por el sistema penitenciario están expuestos al racismo histórico y sistémico, la opresión, la pobreza y otros traumas que pueden causar impactos perjudiciales de por vida
- **Cada niño se ve afectado de manera única y requiere apoyo familiar y comunitario individualizado para lidiar mejor con las circunstancias que enfrentan.**

# Descripción General del Programa

- La innovación del programa amplía el trabajo existente que apoya las decisiones de aprendizaje temprano de los padres y los conecta con recursos que fomentan el crecimiento y el desarrollo de las familias.
- Involucra a las familias y comunidades en el diseño y prueba de estrategias/herramientas que fortalezcan las relaciones entre las familias y los niños afectados por el sistema penitenciario.
- Construye/continúa asociaciones con organizaciones que trabajan con personas encarceladas en Chicago y el Condado de Cook.



# Cronología del Fortalecimiento de las Conexiones

**2021**

El Consejo de Aprendizaje Temprano de Illinois designó a los niños con padres encarcelados y encarcelados como una población prioritaria.

**May 2022**

Illinois Action for Children organizó nuestro primer evento de participación familiar con la Oficina del Sheriff del Condado de Cook para el Día de la Madre.

**June 2022**

Illinois Action for Children organizó un evento de participación familiar el Día del Padre.

**July 2022**

Illinois Action for Children fue galardonado con el Premio BUILD de la Fundación Vivo.

# Diseño de Programas

## Comprensión de los Sistemas y las Barreras

Diseñar el proyecto con un "enfoque saturado" al ofrecer a las familias separadas e impactadas por la cárcel y el encarcelamiento una gran cantidad de referencias, recursos y apoyos individualizados para ayudar a garantizar que tengan los recursos que sus hijos necesitan para prosperar y alcanzar su máximo potencial.

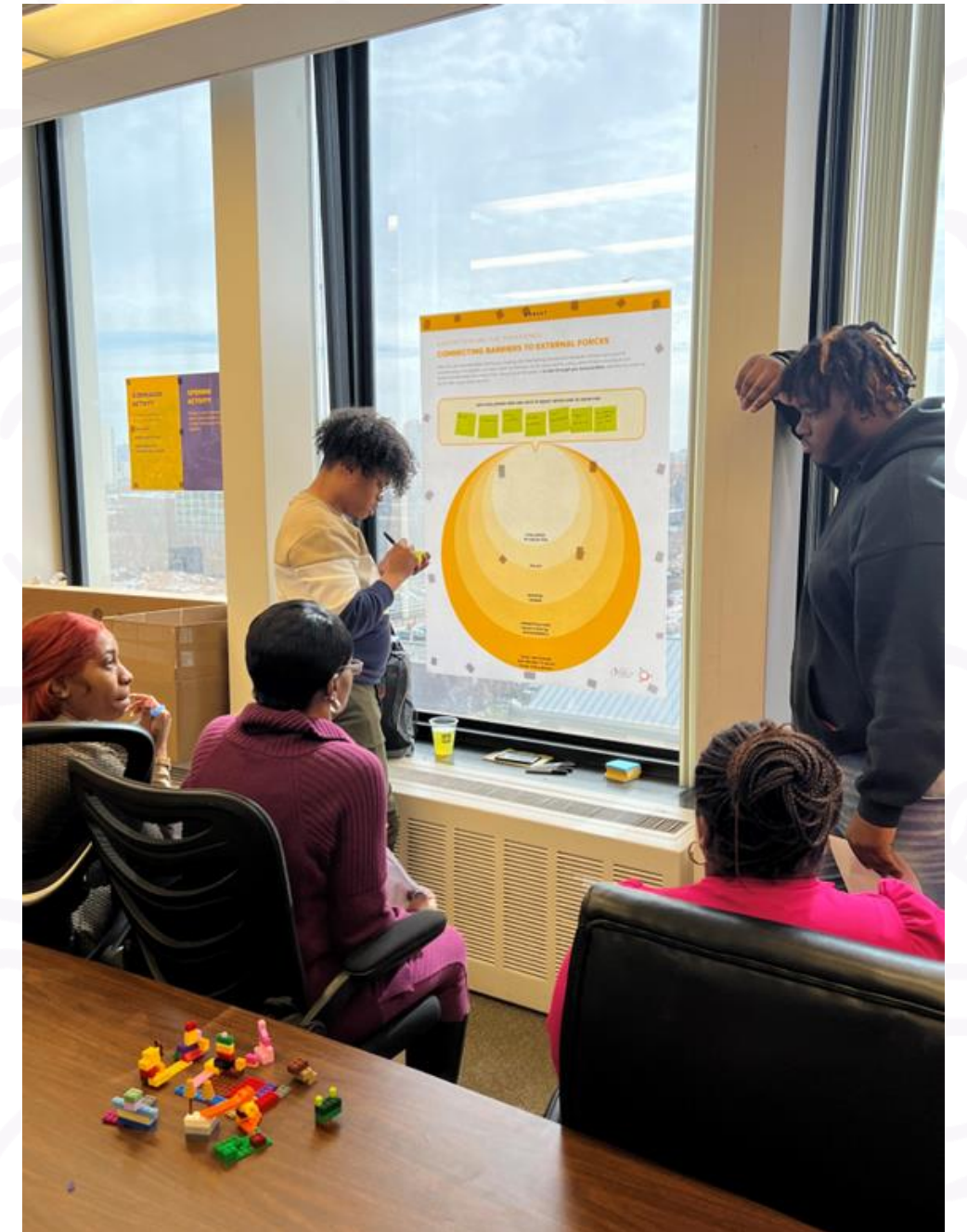
Integrar un proceso de diseño enfocado en el ser humano (HCD), que se ha utilizado con éxito en otros proyectos de IAFC. Nuestro plan es involucrar a las familias directamente afectadas por el sistema carcelario y otras partes interesadas en la planificación e implementación del programa piloto.

# Diseño de Programas

## Satisfaciendo las Necesidades de las Familias de Manera Auténtica

Se asoció con ChiByDesign para organizar una serie de talleres con familias afectadas por el encarcelamiento y otras partes interesadas para comprender las condiciones, políticas, prácticas y experiencias que desconectan a los niños y las familias de los padres encarcelados.

Utilizando los hallazgos del proceso de codiseño, desarrollamos un sistema de gestión de casos orientado a apoyar a los cuidadores y a los niños pequeños con un padre encarcelado.



# Gestión de Casos Informados sobre el Trauma



- Servicios de gestión de casos clínicos
- Grupos de apoyo entre pares
- Eventos familiares
- Participación de la familia

- Colaboración Institucional
- Adiestramiento
- Mayor alcance

# Eventos de Participación Familiar

- Apoyar eventos trimestrales de compromiso familiar para madres y padres en colaboración con la oficina del sheriff del condado de Cook.
- Los eventos proporcionan a las familias, especialmente a los niños, tiempo para una interacción positiva y para reforzar la relación con sus padres presos/encarcelados.
- Una relación positiva con el padre encarcelado es esencial para los niños, independientemente de la sentencia eventual o actual de sus padres.





## DANZA DE PADRE HIJO/A

- Inspirado en el documental de Netflix llamado Daughters (hijas). Cuatro niñas se preparan para un baile especial de papá e hija con sus padres encarcelados, como parte de un programa de paternidad único en una cárcel de Washington, D.C. [Hijas Official Trailer | Netflix](#)
- Hicimos un Baile de Padre e Hijo en el CCSO. El tema de la noche fue Te amamos hasta la luna y de regreso.
- Los padres participaron en un taller antes de baile. El padre encarcelado y las familias estaban vestidas con trajes de baile. El evento de 2 horas estuvo lleno de baile con un DJ, comida caliente preparada, juegos, toma de fotos y regalos. Cada niño recibió un osito de peluche para recordar la ocasión.

# Reuniones de Grupos de Apoyo entre Pares

## Diseñado por el cliente

10 clientes participaron en un grupo de discusión para ayudar a diseñar la estructura y el formato de la reunión. Discutimos la hora/día de la reunión, virtual o en persona, los temas y lo que querían llevarse después de cada reunión.



## Resultados

- Las reuniones trimestrales con los clientes de SC se llevan a cabo prácticamente cada 3er miércoles de mes.
- Algunos temas que hemos tenido en el pasado son: Taller de Salud Mental 101, ¿Qué es el TEPT? y ACE para Todos (Experiencias Adversas en la Infancia).
- En cada reunión, más y más clientes asisten al grupo de discusión.
- Los clientes comparten libremente sobre las cosas que les están sucediendo a ellos y a sus familias.
- Una clienta incluso compartió que nos ha dicho cosas que su terapeuta no sabe.

# Expandir las Asociaciones y Redes de Referencia

## Asociaciones Actuales

- Servicio de Salud Conductual Trilogy
  - Grupo de apoyo entre pares
  - Consejería de abuso de sustancias
- Beca Ponme En Deportes
- Alianza de Familias Encarceladas
- Cook County Sherriff's Office
- Departamento Correccional de Illinois

## Futuras Asociaciones

- Asistencia Jurídica Gratuita
- Departamento Correccional de Illinois
- Apoyos y servicios adicionales de salud mental
- Agencias de Servicios Sociales
- Fortalecer la asociación con IDEC

# Metas para el 2026-2027

## 1. Desarrollar y fortalecer las relaciones

- **Institucional:** Departamento Correccional de Illinois, Oficina del Sheriff del Condado de Cook
- **Socios:** Asistencia legal, salud mental, desarrollo de la fuerza laboral, piloto de Dignity's Choice de las Mujeres

## 2. Involucrar y apoyar a las familias y los niños

- Manejo de casos informado sobre el trauma
- Apoyo entre pares
- Capacitación del personal de cárceles/prisiones
- Eventos familiares

## 3. Alcance del programa a nivel estatal *(Alcance potencial en todo el estado)*



PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA IAFC

# CONEXIONES COMUNITARIAS DE NORTH LAWNDALE

# Conexiones Comunitarias de North Lawndale

## Programas:

- Iniciativa de Ausentismo Crónico de North Lawndale READS
- Universidad de Padres Chicago-West
- Colaboración de Aprendizaje Temprano de North Lawndale

## **¡Cuando las familias prosperan, los niños se elevan!**

Bajo la sombrilla de Community Connections, estos 3 programas trabajan para crear un entorno sostenible y empoderador donde los padres y los miembros de la comunidad no solo están comprometidos, sino también equipados para apoyar el camino de cada niño hacia el éxito.

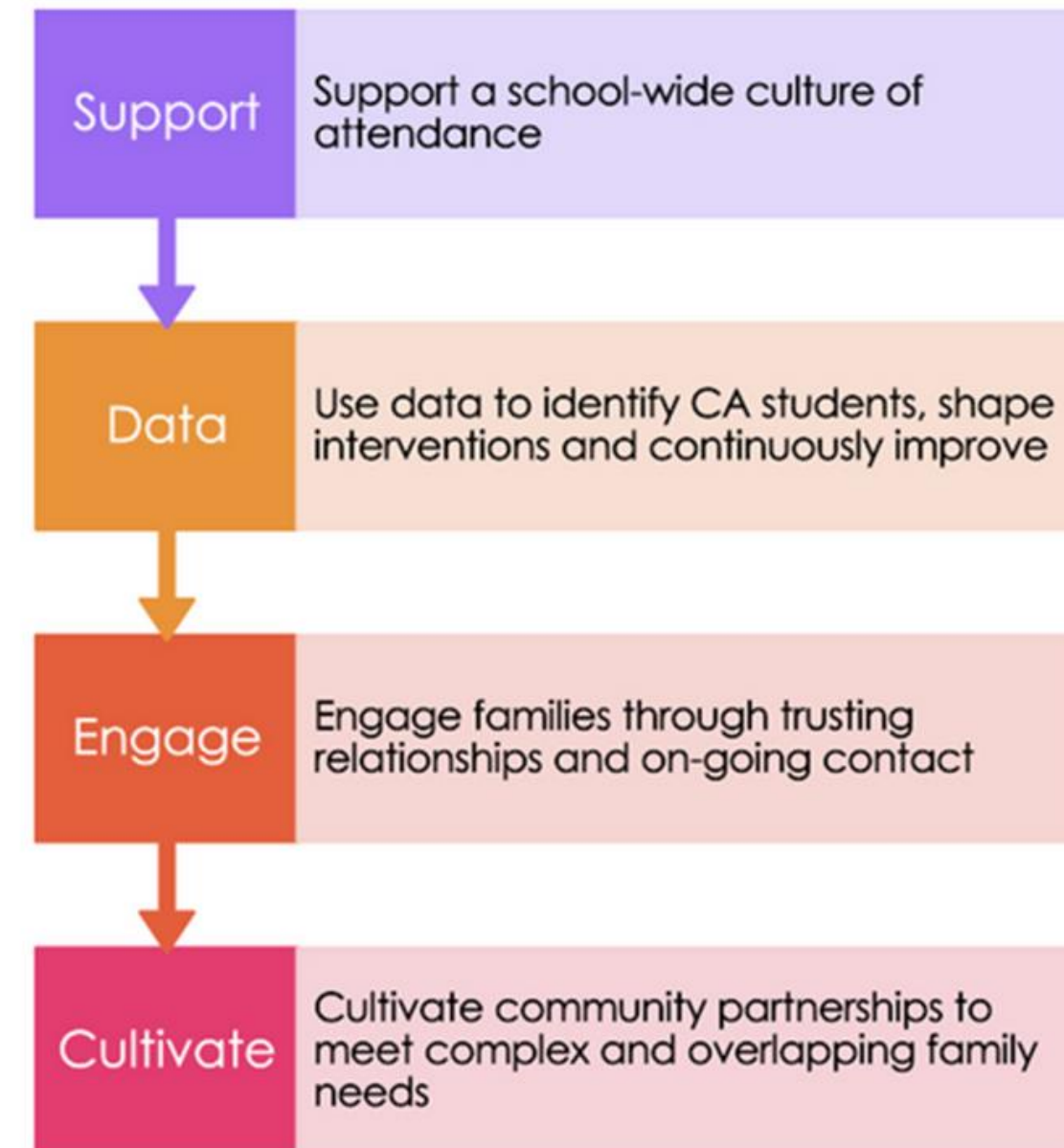
# Iniciativa de Ausentismo Crónico NL READS

## Origen de la Iniciativa de Ausentismo Crónico de North Lawndale READS

En 2015, la Fundación de la Familia Steans invitó a IAFC a postularse para su Iniciativa READS de North Lawndale, un esfuerzo integral para cerrar la brecha de alfabetización para los estudiantes de North Lawndale para el 3er grado.

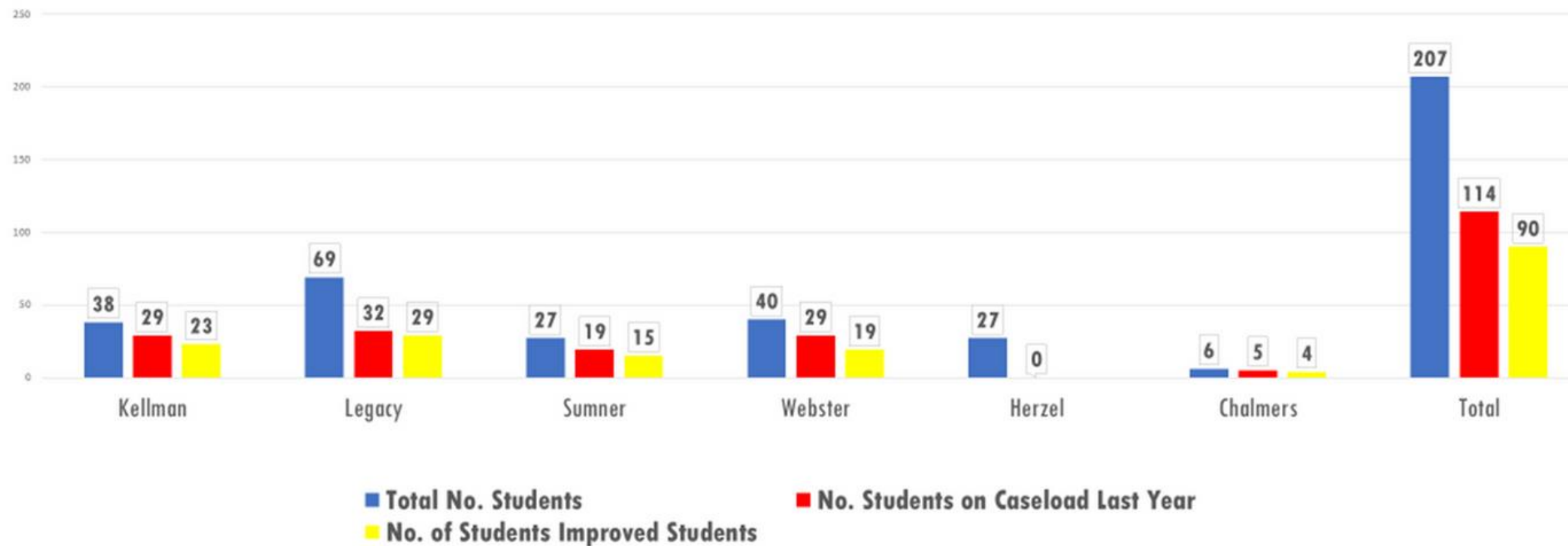
## El papel de la IAFC

Reducir el ausentismo crónico y mejorar la asistencia entre los estudiantes de Pre-K a 3er grado en 6 escuelas de North Lawndale utilizando un enfoque de estrategia de cuatro núcleos.



# Student's 2-Year Attendance Comparison for SY24'25

IAFC Total CA Caseload Attendance Comparison for Students on the Caseload 2 years or more



# Enfoque de Asistencia de 3 niveles para Apoyar a las Escuelas de North Lawndale

<b>Nivel 1: Estrategias de asistencia en toda la escuela desde Pre-K hasta 8º grado</b>	<b>Nivel 2: Conexiones escolares de prekínder a 3er grado de alto nivel</b>	<b>Nivel 3: Manejo Intensivo de Casos Pre-K a 3er Grado</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Mensajes de asistencia</li><li>◦ Organizar talleres para padres en toda la escuela</li><li>◦ Participar en eventos escolares</li><li>◦ Compartir recursos de la comunidad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Desarrollo y unión del equipo de asistencia</li><li>◦ Recepción y evaluación de datos de asistencia</li><li>◦ Compartir las actividades de asistencia mensual</li><li>◦ Asistir mensualmente a las reuniones de nivel de grado</li><li>◦ Organizar mini celebraciones de asistencia mensual</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Gestión intensiva de casos para las familias</li><li>◦ Cartas de aviso trimestrales para los estudiantes con número de casos</li></ul>

# Barreras Familiares y Apoyos de IAFC

<b>Barreras Familiares</b>	<b>Apoyos de IAFC</b>
<b>Transporte/ Problemas de Movilidad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Proporcionar tarjetas de autobús</li><li>◦ Trabajar en estrecha colaboración con otros padres para ayudar a desarrollar viajes compartidos y construir capital social.</li></ul>
<b>Enfermedad/Enfermedad Crónica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Ayude a los padres a entender lo que constituye estar "demasiado enfermo" para ir a la escuela cuando los niños tienen una enfermedad aguda</li><li>◦ Aliente a los padres a comunicarse con los maestros y recuperar el trabajo que los estudiantes pueden completar en casa</li><li>◦ Para los estudiantes con enfermedades crónicas, coordine con la familia y la escuela para asegurarse de que los planes médicos 504 estén vigentes</li></ul>
<b>Conocimientos de Días que Faltaron</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Proporcionar a los padres una impresión física precisa de los registros de asistencia de los estudiantes que muestre el número de días escolares perdidos de la cantidad de días</li><li>◦ Proporcionar a los padres información sobre el impacto del ausentismo crónico en los estudios de los estudiantes y estrategias para mejorar la asistencia de los niños</li></ul>



## Recursos de la Comunidad

- Cradles to Crayons
- Chicago Furniture Bank
- North Lawndale Employment Network
- The Encompassing Center
- Alice's Kids
- I am Able
- Lawndale Christian Health Center



## Universidad de Padres Chicago-West

Basándose en el marco probado de la Universidad Parent en Savannah, Georgia, presentamos una dinámica, Iniciativa impulsada por la comunidad centrada en reconocer y fomentar el papel fundamental de los padres como asociados integrales en el proceso educativo, tanto para su crecimiento individual como para el progreso colectivo de sus familias.

# Universidad para Padres - Chicago-West (PUCW)

## MISIÓN

Mejorar la educación, participación y empoderamiento de los padres mediante la creación de espacios inclusivos en los que las familias adquieran herramientas, conocimientos y confianza para sustentarse a sí mismas y el éxito académico y personal de sus hijos.

### **A quién le provee servicios el programa :**

Familias en el oeste de Chicago, particularmente en North Lawndale

### **Cómo funciona el programa:**

- Eventos trimestrales dirigidos por los padres que promueven el aprendizaje, el liderazgo y la colaboración
- Reuniones trimestrales de planificación del comité de padres





- Steans Family Foundation Connections

- Replica un modelo bien considerado de la Universidad Padre concebido por Michael O'Neal en Savannah, Georgia

- IAFC RFP 2022

## Parent University-Chicago West Engaged



- 483 - Caregivers
- 363 - Children aged 2-16
- 171- Community Resource Vendors
- 49 - Childcare Teachers
- 89 - Volunteers
- 10 - Parent University Events
- 10 -Parent Planning Committee Meetings
- Implemented 58 Workshops

# Parent University Chicago-West Participación

## TUVIMOS:

- 10** Parent Planning Committee Meetings
- 10** Parent University Events
- 58** workshops

## INVOLUCRAMOS:

- 515** caregivers
- 385** children aged 2-16
- 194** community resource vendors
- 49** child care teachers
- 99** volunteers

# Workshops Implemented

## November 2022

- Zumba
- Stress Management
- Financial Tips for the Holidays
- Creative Play Activities for Families

## March 2023

- Stress Management
- Self Defense
- Home- Buying
- Positive Discipline Strategies

## July 2023

- Mindfulness/Meditation/Yoga
- Building your Village- How to do this when you are on your own?
- Healthy Eating Habits
- Grief and Loss
- Prevention and Intervention of Bullying- Dual Workshop with Parents and Children

## October 2023

- Time Management
- Parental Stress Management
- Self-Care Massage
- ChampYon Taekwondo
- Supporting Children with Anxiety

## February 2024

- Art Therapy
- Line Dancing
- Co- Parenting
- Stress Relief for Mental Clarity
- Effective Parent/ Child Communication
- Supporting your Child with Mental Health

## September 2024

- Self Defense
- Impact of Journaling
- Parent-Child Relationships from Birth to 18
- Understanding Trauma Responses
- Work Life Balance
- Social Emotional Cues Awareness

## June 2024

- Financial Literacy
- Chair Yoga
- Art Therapy
- Understanding Your Child's IEP
- How Social Media Can Impact Our Emotional and Physical Well-being
- Pursuing Entrepreneurship
- Teens V.S. Drugs

## December 2024

- Supporting Children with Special Needs
- Art Therapy
- Music Therapy
- Restorative Justice
- Kickboxing Cardio
- New Year, New Dedications
- Financial Investments

## March 2025

- Art Therapy
- Supporting Your Child with College Enrollment
- Double Dutch Aerobics
- Healthy Meal Prepping
- Parenting our Inner Child
- How Much is Too Much Screen Time
- Breathe

## JUNE 2025

- Public Speaking
- Use your Words- Words Matter
- Protecting your Children Online
- Art Therapy
- What Stress can do to the Body
- Cardio Drumming

# Graduación Inaugural

La Universidad de Padres Chicago-Oeste organizó su primera ceremonia de graduación en febrero de 2025.



# Comentarios de los Padres de PUCW

Ejemplos de preguntas de la encuesta:

- En una escala del 1 al 10, siendo 10 el más alto, ¿qué probabilidad hay de que recomiende a otros?
- En una escala del 1 al 10, siendo 10 el más alto, ¿te sientes más informado después de asistir a alguno de los talleres?

Encuestamos a más de 170 padres con una calificación promedio de **9.5** en todas las preguntas.



## References

**Parent University Chicago-West** has been featured on **ABC Channel 7 News, NBC Channel 5 and CBS Channel 2**, highlighting the impact of our work in the community.

[Parent University- Chicago West: Empowering North Lawndale Parents Through Education and Community Resources | WGN-TV](#)

[Parent University Chicago West seeks to teach parents how to parent through Illinois Action for Children - ABC7 Chicago](#)

[Parent University teaches parents skills for harmonious life, including how to breathe, relax | CBS 2 News](#)

Additionally, we've been recognized in a powerful article by The Citizen Newspaper Group—a testament to the dedication of our families, partners, and team members.





## North Lawndale Early Learning Collaboration

### Community Engagement

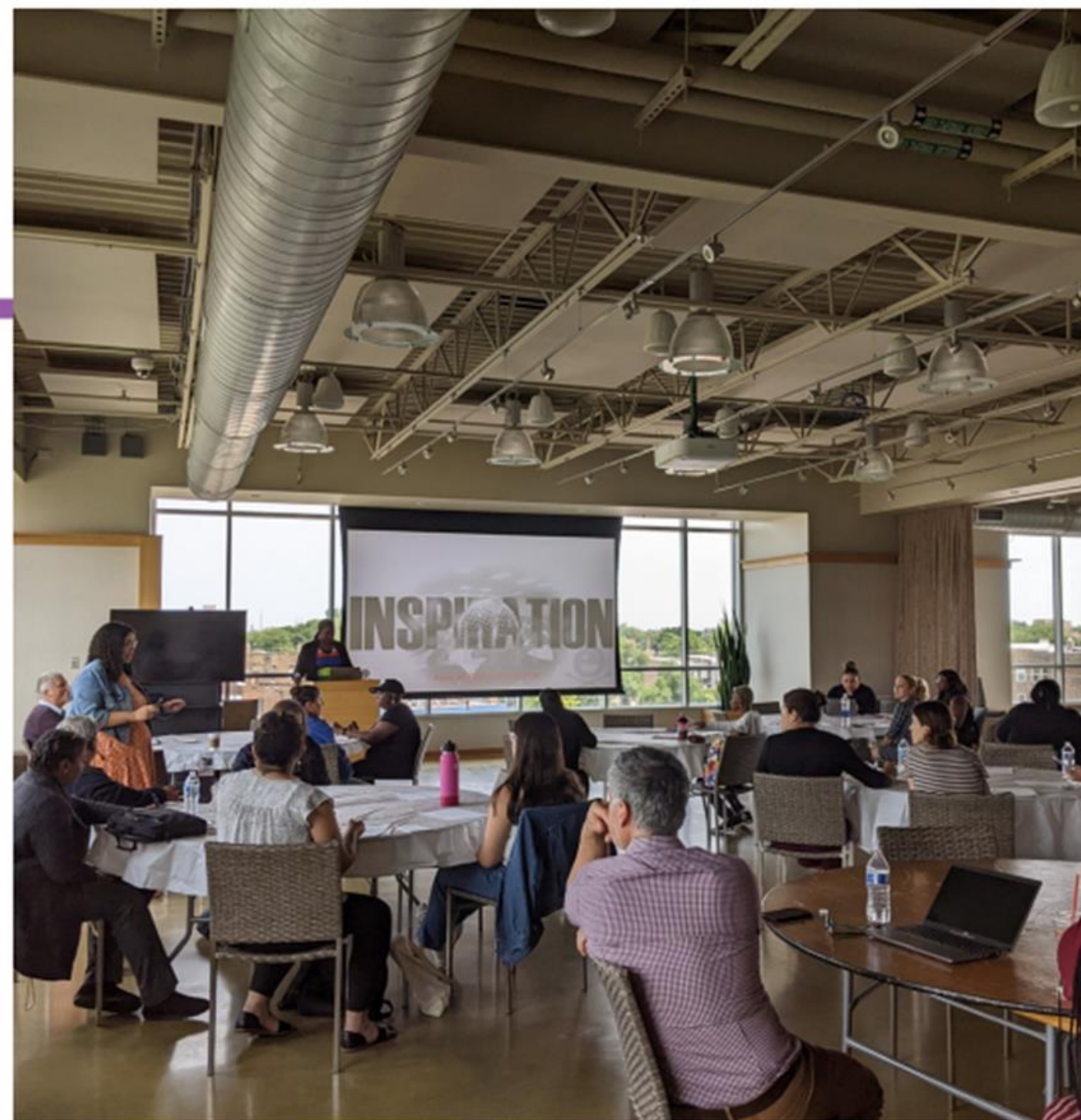
- 52+ community partners
- Ensure equitable access to high-quality early learning programs for families with children from birth to 8 years old.

### Heightened Connectivity

- Meet monthly
- Monthly Newsletter
- Monthly Community Partner Presentations

### Community Collaboration

- Innovative Integrated Referral and Intake System (IRIS).
- One-stop shop, streamlined process for NL families
- Connections to high-quality early learning programs and essential resources



# Cómo mantenerse en contacto

## **Lakida Dillard**

Coordinador de Participación de los Padres  
[lakida.dillard@actforchildren.org](mailto:lakida.dillard@actforchildren.org)

## **Tasha Smith**

Directora de Referencias y Divulgación  
[smithta@actforchildren.org](mailto:smithta@actforchildren.org)

## **Rarzail Jones**

Directora de Conexiones Comunitarias  
[rarzail.jones@actforchildren.org](mailto:rarzail.jones@actforchildren.org)

Para más información sobre los programas, visite [actforchildren.org](https://actforchildren.org) o haz clic abajo.

[IAFC Early Learning Programs](#)

[Strengthening Connections](#)

[North Lawndale  
Community Connections](#)

