

# Fall Into Action 2025

Tuesday November 11, 2025

Martes 11 de noviembre de 2025

11:30 a.m.



illinois  
**action** for  
children

Building Strong Families  
& Powerful Communities™

# Spanish Interpretation Instructions

## English

- Thank you to our fantastic Spanish interpreter!
- Please click on the interpretation icon at the bottom of your Zoom screen if you would like to listen to the meeting in Spanish.

## Español

- ¡Gracias a nuestro fantástico intérprete de español!
- Por favor hagan clic en el icono del globo terráqueo en la parte inferior de su pantalla de Zoom si desean escuchar la presentación en español.

# Welcome and Meet the PPRA Team

---

# Bienvenidos y Conozcan al Equipo de PPRA

# IAFC Public Policy, Research, and Advocacy Team

## Equipo Política Pública, Investigación, y Abogacía de IAFC



**Angela Farwig** – Vice  
President of PPRA  
/ Vicepresidenta de PPRA



**Michael Kim** – Director of  
Public Policy / Dir. of  
Política Pública



**Bri Stormer** – Assist. Director,  
Policy & Engagement  
/ Directora Asistente de  
Política y Participación

# IAFC Public Policy, Research, and Advocacy Team

## Equipo Política Pública, Investigación, y Abogacía de IAFC



**Marcia Stoll** – Assist. Dir. of  
Research  
/ Directora Asistente de  
Investigación



**Crystal Salas** – Policy  
Associate / Asociada de  
políticas



**Celia Bartel** – Advocacy &  
Engagement Associate  
/ Asociado de Abogacía y  
Alcance

# IAFC Public Policy, Research, and Advocacy Team

## Equipo Política Pública, Investigación, y Abogacía de IAFC



**Aman Kothadia** — Public Policy, Research and Advocacy Project Manager / Gerente de Proyectos de Políticas Públicas, Investigación y Abogacía



**Arunima Mehrotra** — Senior Research Associate / Investigador Asociado Senior



**Alejandra Flores** — Research & Evaluation Analyst / Analista de Investigación y Evaluación

# IAFC Public Policy, Research, and Advocacy Team

---

# Equipo Política Pública, Investigación, y Abogacía de IAFC



**David Alexander** – Director  
of Research / Dir.  
de Investigación



**Neoma Nagahawatte** –  
Assist. Director of Advocacy  
/ Directora  
Asistente de Abogacía

# ICE BREAKER/ROMPEHIELOS

---

What are you grateful for at this moment?

¿De qué estás agradecido en este momento?

# Agenda

- 2026 Election and Federal Update
  - FY27 Legislative and Budget Priorities/Veto update
  - Research Report: Non-Traditional Hour Child Care
  - Break (5 minutes)
  - Department of Early Childhood – FFN Work
  - Breakout Room
  - Share Out and Discussion
  - Closing
- Actualización federal y electoral de 2026
  - Actualización de las prioridades legislativas y presupuestarias del año fiscal 27/veto
  - Informe de investigación: Cuidado Infantil Durante Horas No Tradicionales
  - Receso (5 minutos)
  - Departamento de Primera Infancia – Trabajo de FFN
  - Grupo de trabajo pequeños
  - Compartir y discusión
  - Cierre

# Election Update

---

# Actualización de las Elecciones

# Illinois Primaries

- Illinois Primaries are Tuesday March 17, 2026
- All 17 of Illinois' U.S. House seats will be up for election
- One of Illinois' two U.S. Senate seats will be on the ballot
- All 118 seats in the Illinois House will be up for election
- At least 2/3 or 39 seats in the Illinois State Senate will be up for election

## Helpful guides to make sure you're ready to vote!

1. Check Your Registration: Visit [bit.ly/CheckMyRegistrationStatus](https://bit.ly/CheckMyRegistrationStatus)
2. Register Online: Visit [bit.ly/IllinoisOnlineRegistration](https://bit.ly/IllinoisOnlineRegistration)
3. Register By Mail: Visit [bit.ly/VotingRegistrationForm](https://bit.ly/VotingRegistrationForm) to download, print, and complete the National Mail Voter Registration form.
4. Register In Person: Visit [bit.ly/IllinoisVotingLocations](https://bit.ly/IllinoisVotingLocations) to find a designated location near you.

## **Stay Informed**

Visit [www.elections.il.gov](http://www.elections.il.gov) for the most up-to-date information on voting procedures and deadlines.

# Primarias Estatales de Illinois 2026

- Las elecciones primarias de Illinois son el martes 17 de marzo de 2026
- Los 17 puestos de la Cámara de Representantes de Illinois estarán disponibles para elección
- Uno de los dos puestos del Senado de los Estados Unidos de Illinois estará en la boleta electoral
- Los 118 puestos de la Cámara de Representantes de Illinois estarán disponibles para elección
- Al menos 2/3 o 39 puestos en el Senado del Estado de Illinois estarán disponibles para elección

## ¡Guías útiles para asegurarte de que estás listo para votar!

1. Revise su registro  
Visite: [bit.ly/CheckMyRegistrationStatus](https://bit.ly/CheckMyRegistrationStatus)
2. Regístrese en línea:  
Visit [bit.ly/IllinoisOnlineRegistration](https://bit.ly/IllinoisOnlineRegistration)
3. Regístrese por correo:  
Visit [bit.ly/VotingRegistrationForm](https://bit.ly/VotingRegistrationForm) para descargar, imprimir y completar el formulario de Registro Nacional de electores por correo.
4. Regístrese en persona:  
Visit [bit.ly/IllinoisVotingLocations](https://bit.ly/IllinoisVotingLocations) para encontrar una ubicación designada cerca de usted.

## **Manténgase informado/a**

Visite [www.elections.il.gov](https://www.elections.il.gov) para obtener la información más actualizada sobre los procedimientos y plazos de votación.

# Federal and State Updates

---

# Actualizaciones Federales y Estatales

# Federal Updates/Actualizaciones Federales

## Español

- On Sunday Nov. 9, the Senate advanced legislation to end the government shutdown.
  - Funding will go until Jan. 30, 2026
  - Funding for SNAP will be guaranteed until Sept. 2026
  - Needs House approval
- Recent federal legislation introduced on early childhood
  - Child Care Modernization Act
  - Head Start for America's Children Act

- El domingo 9 de noviembre, el Senado aprobó el avance de la legislación destinada a poner fin al cierre del gobierno.
  - El financiamiento se mantendrá vigente hasta el 30 de enero de 2026.
  - Se garantizará el financiamiento del programa SNAP hasta septiembre de 2026.
  - La medida requiere la aprobación de la Cámara de Representantes.
- Dos leyes federales recientes introducidas sobre la primera infancia
  - Ley de Modernización del Cuidado Infantil
  - Ley de Head Start para los Niños de Estados Unidos

# Federal Legislation on Early Childhood/Legislación Federal sobre la Primera Infancia

## Child Care Modernization Act:

- A bipartisan legislation introduced to strengthen the federal Child Care and Development Block Grant (CCDBG)

### What does the bill do?

- Changes how states set provider rates
- Uses cost models for more accurate rates
- Grants to expand and improve facilities
- Improvement to meet licensing, safety, and facility standards to expand access

## Ley de Modernización del Cuidado Infantil:

- Una legislación bipartidista presentada para fortalecer la Subvención en Bloque para el Cuidado y Desarrollo Infantil (CCDBG)

### ¿Qué hace el proyecto de ley?

- Cambia la forma en que los estados establecen las tarifas de los/as proveedores/as
- Usa modelos de costos para tarifas más precisas
- Subvenciones para ampliar y mejorar las instalaciones
- Mejoras para cumplir con los estándares de licencias, seguridad e instalaciones para ampliar el acceso

# Federal Legislation on Early Childhood/Legislación Federal sobre la Primera Infancia

## Head Start for America's Children Act

As a result of the recent attacks on Head Start, to ensure that children continue having high-quality early childhood education

### What does the bill do?

- Fully fund Head Start with \$145B
- Simplifies enrollment process
- Expand Grants for longer hours and year-round care
- Raising salaries and benefits
- Creates workforce grants with recruitment bonuses
- Adds mental health support for staff, families, and children
- Promotes partnerships with colleges and providers

## Ley de Head Start para los Niños de Estados Unidos

Como resultado de los recientes ataques a Head Start, para garantizar que los niños continúen teniendo una educación infantil de alta calidad

### ¿Qué hace el proyecto de ley?

- Financiar completamente a Head Start con \$145 mil millones
- Simplifica el proceso de inscripción
- Expandir las subvenciones para obtener más horas y atención durante todo el año
- Aumento de salarios y beneficios
- Crear subvenciones para la fuerza laboral con bonos de reclutamiento
- Agregar apoyo de salud mental para el personal, las familias y los niños
- Promover asociaciones con universidades y proveedores

**JOIN OUR ADVOCACY ACTION CENTER**

**LIFT YOUR VOICE WITH ACTION-READY TOOLS AT YOUR FINGER-TIPS**



**ACTION ALERTS** to contact elected officials on anti-hunger policies.

Monthly **LEGISLATIVE UPDATE** newsletters to stay informed.

Invitations to **LEARNING WEBINARS** on ways we can end hunger and poverty with policy change.



# Government Shutdown: What You Need to Know

The federal government's fiscal year runs from October 1 through September 30.

Each year, Congress must approve a budget to keep the government operating.

A government shutdown occurs when Congress and the President haven't agreed on funding—usually through appropriations bills or a continuing resolution.



# Cierre del Gobierno: Lo que Necesita Saber

El año fiscal del gobierno federal se extiende del 1 de octubre al 30 de septiembre.

Cada año, el Congreso está obligado a aprobar un presupuesto para garantizar la operación continua del gobierno.

Un cierre del gobierno ocurre cuando el Congreso y el Presidente no han llegado a un acuerdo sobre el financiamiento, generalmente a través de proyectos de ley de asignaciones o de una resolución continua.



# How It Affects Head Start and Early Head Start

Head Start programs are funded annually through federal grants. (federal to local)

Programs have different fiscal start dates (e.g., Oct. 1–Sept. 30, Nov. 1 – Oct. 31, Dec. 1 – Nov. 30, etc.).

Some programs are operating with FY25 funding; others need FY26 funding, depending on which fiscal year's funds apply.

Programs starting Oct 1 rely on FY26 funds, which are delayed until Congress passes a budget.



# Efectos que tiene sobre Head Start y Early Head Start

Los programas Head Start se financian cada año mediante subvenciones federales (del gobierno federal a los gobiernos locales).

Los programas tienen diferentes fechas de inicio fiscal (por ejemplo, del 1 de octubre al 30 de septiembre, del 1 de noviembre al 31 de octubre, del 1 de diciembre al 30 de noviembre, etc.).

Algunos programas operan con financiamiento del año fiscal 2025; otros necesitan fondos del año fiscal 2026, según corresponda al año fiscal aplicable.

Los programas que inician el 1 de octubre requieren fondos del año fiscal 2026, que se retrasan hasta la aprobación del presupuesto por parte del Congreso.



# Illinois Program Status

- All Illinois Head Start and Early Head Start programs remain open.
- Programs with FY25 funding continue to provide services.
- Illinois does not have any October 1 programs and only one November 1 program. Although, we have 3 large Chicago programs who have a December 1 fiscal year.

- If the shutdown continues, programs may face reduced hours, delayed pay, or temporary closures.
- Some programs can operate for several weeks using their reserves while others will need to close immediately as they don't have reserves to pull from.

- In the past programs have utilized low interest loans to continue services. Unfortunately threats from the Administration to not pay for services dated prior to the government opening may be a risk to a program.



# Estado actual de los programas en Illinois

- Todos los programas Head Start y Early Head Start de Illinois permanecen abiertos.
- Los programas que cuentan con fondos del año fiscal 2025 siguen proporcionando servicios.
- Illinois no cuenta con programas que inicien el 1 de octubre y solo tiene uno que empieza el 1 de noviembre; sin embargo, tres grandes programas en Chicago tienen año fiscal a partir del 1 de diciembre.
- Si el cierre del gobierno continúa, los programas podrían enfrentar reducción de horarios, pagos retrasados o cierres temporales.
- Algunos programas pueden operar durante varias semanas utilizando sus reservas, mientras que otros deberán cerrar de inmediato, ya que no cuentan con reservas disponibles.
- En el pasado, los programas han recurrido a préstamos de bajo interés para continuar prestando servicios. Lamentablemente, las amenazas de la Administración de no pagar por los servicios proporcionados antes de la reapertura del gobierno podrían representar un riesgo para los programas.



# Staff Pay and Family Services

## Staff Pay

Head Start staff are not federal employees, but their salaries come from federal grants. Programs can pay staff only while existing funds last.

## Family Services

As long as programs remain open, education, meals, and family support continue. If closures occur, families will be notified and connected to local supports.



# Salarios del personal y servicios familiares

## Salarios del personal

El personal de Head Start no son empleados federales, pero sus salarios provienen de subvenciones federales. Los programas solo pueden pagar al personal mientras duren los fondos disponibles.

## Servicios familiares

Mientras los programas estén operando, se mantendrán la educación, la alimentación y los servicios de apoyo familiar. En caso de cierres, las familias serán informadas y orientadas hacia los recursos locales disponibles.



# How Does the Longest Shutdown in History End?

1

## Continuing Resolution (CR)

- ❑ Last night the Senate held a series of votes leading to final passage of the amended House-passed continuing resolution (CR) (H.R. 5371). The Continuing Resolution (CR): a short term fix that funds the government at FY25 levels.
- ❑ The funding package will now be sent to the House, where it could be voted on as soon as Wednesday. Speaker of the House Mike Johnson (R-LA) asked House members to begin returning to Washington, D.C. to avoid potential travel delays. Members now have 36 hours before a vote could take place on the floor.

2

## Congress Agreement

- ❑ Funding through January 30, mostly at the same level as last year. This means that Head Start is funded at the same level as FY 25 with no COLA for the time being.
- ❑ Importantly, the legislation states that funds can be used for expenses that grantees incurred during the shutdown, including back pay for furloughed staff. This means that October 1 and November 1 grantees will receive backdated grants and programs that had to close can pay their employees.
- ❑ Legislation funds SNAP and WIC and allows for reimbursement of funds spent since October 1 on these programs.

3

## Additional Thoughts

- ❑ The legislation does not address health care subsidies, meaning that families that access health insurance through the ACA marketplace will continue to face exponentially higher premiums.
- ❑ For federal staff, the legislation ensures that they receive backpay and reinstates staff who were RIF'd and prohibits future RIFs. This means that ACF will need to reinstate staff in the Office of Community Services who work on the Community Services Block Grant (CSBG).



# El cierre gubernamental más largo de la historia: cómo llega a su fin

1

## Resolución Continua

- ❑ El Senado llevó a cabo una serie de votaciones que llevaron a la aprobación final de la resolución continua enmendada, aprobada previamente por la Cámara de Representantes (H.R. 5371). La resolución continua es una solución a corto plazo que financia al gobierno con los niveles del año fiscal 2025.
- ❑ El paquete de financiamiento se enviará a la Cámara de Representantes, donde la votación podría ocurrir este miércoles. El presidente de la Cámara, Mike Johnson (R-LA), solicitó a los miembros regresar a Washington D.C. para evitar retrasos en los traslados. Los miembros disponen ahora de 36 horas antes de la votación en el pleno.

2

## Acuerdo aprobado por el Congreso

- ❑ Los fondos cubren hasta el 30 de enero, mayormente al mismo nivel que el año pasado. Esto significa que Head Start recibe fondos al mismo nivel que el año fiscal 2025, sin ajuste por costo de vida (COLA) por el momento.
- ❑ La legislación permite que los fondos cubran gastos incurridos durante el cierre, incluido el pago retroactivo del personal. Así, los beneficiarios que iniciaron el 1 de octubre o 1 de noviembre recibirán subvenciones retroactivas, y los programas que cerraron podrán pagar a sus empleados.
- ❑ La ley proporciona financiamiento para SNAP y WIC, y autoriza el reembolso de los gastos incurridos desde el 1 de octubre

3

## Consideraciones adicionales

- ❑ La legislación no aborda los subsidios de atención médica, lo que significa que las familias que acceden a un seguro de salud a través del mercado de la ACA seguirán enfrentando primas exponencialmente más altas.
- ❑ Para el personal federal, la legislación garantiza que reciban el pago retroactivo, reincorpora al personal que fue despedido por reducción de personal y prohíbe futuras reducciones. Esto significa que la Oficina de Servicios Comunitarios deberá reincorporar al personal que trabaja en el programa de subvenciones para servicios comunitarios.



Questions?  
¿Preguntas?



illinois  
**action** for  
children  
Building Strong Families  
& Powerful Communities™

# Veto Session Oct. 14-16 and 28-31

## Sesión de Veto 14-16 y 28-31 de Octubre

- HB1312, Immigration Omnibus bill – comprehensive civil rights legislation
- Child Care provision seeks to help providers feel prepared in the event of immigration enforcement at a licensed child care center
- Requires licensed child care centers to adopt policies to ensure families aren't excluded or discouraged based on immigration status.
- Licensed Child Care Centers shall:
  - Create a plan of action for interacting with law enforcement and reviewing judicial warrants or subpoenas
  - Require parental consent before releasing child records, unless legally mandated
  - Update emergency contacts twice a year and formalize safe pick-up protocols
  - Notify families promptly of any immigration enforcement activity

- El Proyecto de ley general de inmigración, HB1312 - es una legislación integral de derechos civiles
- La provisión de cuidado infantil se enfoca en ayudar a los proveedores a sentirse preparados en caso de aplicación de la ley de inmigración en un centro de cuidado infantil con licencia
- Requiere que los centros de cuidado infantil con licencia adopten políticas para garantizar que las familias no sean excluidas o desaconsejados debido a su estado migratorio.
- Centros de cuidado infantil con Licencia deberán:
  - Crear un plan de acción para interactuar con las fuerzas de seguridad y revisar las órdenes judiciales o citaciones
  - Requerir el consentimiento de los padres antes de divulgar los registros de los niños, a menos que sea legalmente obligatorio
  - Actualizar los contactos de emergencia dos veces al año y formalizar protocolos de recogida segura
  - Notificar a las familias de inmediato sobre cualquier actividad de aplicación de la ley de inmigración

# FY27 Budget Request/Solicitud de Presupuesto para el Año 2027

## Child Care Assistance Program

- **\$120 Million Increase** for Child Care Assistance Program (CCAP)
  - Supports the estimated 4.5% increase in caseloads for FY27
  - ExceleRate quality add ons
  - 4% reimbursement rate increase for home-based providers (SEIU Healthcare CBA)
  - 3% reimbursement rate increase for center-based programs

## Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil

- **Aumento de \$120 millones** para el Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil (CCAP)
  - Apoya el aumento estimado del 4.5% en el número de casos para el año fiscal 27
  - Complementos de calidad ExceleRate
  - Aumento del 4% en la tasa de reembolso para proveedores de cuidado infantil en el hogar (SEIU Healthcare CBA)
  - Aumento del 3% en la tasa de reembolso para programas basados en centros

# FY27 Budget Request/Solicitud de Presupuesto para el Año 2027

## Smart Start and Home Visiting

- Smart Start:
  - **\$50 million increase** for the Smart Start Workforce Grants
    - Funds will raise the wage floor for assistant and lead teachers.
      - Assistant teachers: \$0.25/hour increase.
      - Lead teachers: \$1.50/hour increase.
- Home Visiting:
  - **\$5 million increase** for Home Visiting
    - Increase compensation
    - Support essential infrastructure

## Smart Start y visitas domiciliarias

- Smart Start
  - **Aumento de \$50 millones** para las subvenciones Smart Start Workforce
    - Los fondos aumentarán el salario mínimo para los maestros asistentes y principales.
      - Profesores asistentes: aumento de \$0.25/ hora.
      - Maestros principales: aumento de \$ 1.50/ hora
- Visitas Domiciliarias:
  - **Aumento de \$5 millones para visitas domiciliarias**
    - Aumentar la compensación
    - Apoyar la infraestructura esencial

# FY27 Budget Request/Solicitud de Presupuesto para el Año 2027

## Early Intervention and ECACE

- **\$40 million Increase** for the Early Intervention Programs:
  - IDEC recruit and retain skilled professionals
  - Reduce caseloads
  - Strengthen referral and intake processes
- **\$5 million increase** Early Childhood Access Consortium for Equity

## Intervención Temprana y ECACE

- **Aumento de \$40 millones** para los Programas de Intervención Temprana:
  - IDEC recluta y retener profesionales calificados
  - Fortalecer los procesos de referidos y admisión
- **Aumento de \$5 millones** para el Consorcio de Acceso a la Primera Infancia para la Equidad

# FY27 Budget Request/Solicitud de Presupuesto para el Año 2027

## Early Childhood Block Grant

- **\$75 million increase** for ECBG
- Part of the Governor's Smart Start Initiative a multi-year plan to expand access to early childhood
  - Increase compensation for educators in infant & toddler as well as CBO settings
  - Create additional full-day preschool slot
  - expand 0-3 services, and increase the quality of existing programs; and
  - Strengthen program capacity to meet the needs of priority populations

## Subvención en Bloque para la Primera Infancia

- **Aumento de \$75 millones** para ECBG
- Parte de la Iniciativa para Smart Start del Gobernador, un plan de varios años para ampliar el acceso a la primera infancia
  - Aumentar la compensación para los educadores en entornos de bebés y niños pequeños, así como en entornos de CBO
  - Crear un espacio preescolar adicional de día completo
  - ampliar los servicios 0-3 y aumentar la calidad de los programas existentes; y
  - Fortalecer la capacidad del programa para satisfacer las necesidades de las poblaciones prioritarias

# Policy Priorities: 104th Illinois General Assembly

## Session/Policies: 104th Session of the Illinois General Assembly

### Liability Insurance Premiums

- Address the rising liability insurance cost for child care providers
- Directs the Department of Insurance and/or IDEC to survey insurers and report solutions
- Report shall include:
  - Increases in liability insurances premiums in IL for child care providers over the past five years
  - Changes in liability coverage
  - Difficulties in obtaining liability insurance
  - Examination of licensing requirements related to liability insurance in other states
  - Issues of access and affordability

### Primas de Seguro de Responsabilidad Civil

- Abordar el aumento del costo del seguro de responsabilidad civil para los proveedores de cuidado infantil
- Le encarga al Departamento de Seguros y/o IDEC que haga encuestas a las aseguradoras y reporte las soluciones
- El informe deberá incluir:
  - Aumentos en las primas de seguros de responsabilidad civil en IL para proveedores de cuidado infantil en los últimos cinco años
  - Cambios en la cobertura de responsabilidad civil
  - Dificultades para obtener un seguro de responsabilidad civil
  - Revisión de los requisitos de licencia relacionados con el seguro de responsabilidad civil en otros estados
  - Cuestiones de acceso y asequibilidad

Questions?  
¿Preguntas?



illinois  
**action** for  
children  
Building Strong Families  
& Powerful Communities™

# **Nontraditional Hour Child Care: Illinois Provider Survey**

---

# **Encuesta de Proveedores de Cuidado Infantil de Illinois que Trabajan Horario no Tradicionales**

# Project Overview

Nontraditional-hour child care: takes place outside of standard day time, weekday hours and includes:

- Weekday early mornings—any time before 7 a.m.
- Weekday evenings—any time after 6 p.m.
- Overnight—any time between 11 p.m. and 4 a.m.
- Weekends—any time Saturday or Sunday.

## Research Questions:

1. What are the characteristics of providers that offer NTH child care in Illinois?
2. How do childcare providers enact quality during NTH child care?
3. What are the experiences and challenges of providers that offer NTH child care?
4. What are the reasons providers choose to offer - or not offer - NTH child care?
5. What supports do NTH providers need?

# Project Overview

**Cuidado infantil en horario no tradicional:** se lleva a cabo fuera del horario diurno estándar, horario de lunes a viernes e incluye:

- Temprano en la mañana de lunes a viernes, en cualquier momento antes de las 7 a.m..
- Noches de lunes a viernes, en cualquier momento después de las 6 p.m..
- Durante la noche, en cualquier momento entre las 11 p.m. y las 4 a.m..
- Fines de semana: en cualquier momento, sábado o domingo.

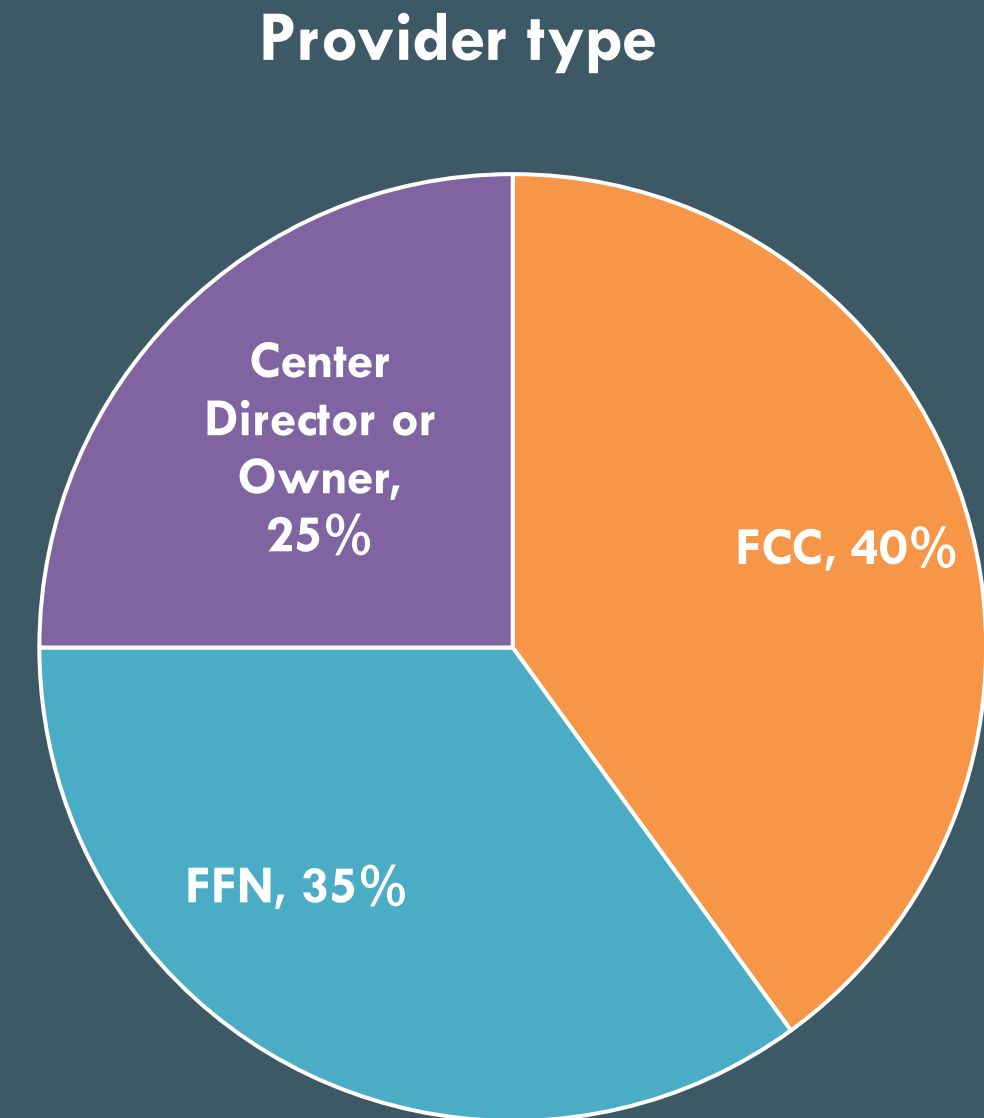
## Preguntas de Investigación:

1. ¿Cuáles son las características de los programas que ofrecen cuidado infantil con horarios no tradicionales en Illinois?
2. ¿Cómo garantizan la calidad los proveedores de cuidado infantil durante estos horarios?
3. ¿Cuáles son las experiencias y los retos de los proveedores que ofrecen cuidado infantil con horarios no tradicionales?
4. ¿Por qué algunos proveedores deciden ofrecer o no ofrecer cuidado infantil con horarios no tradicionales?
5. ¿Qué tipo de apoyo necesitan los proveedores de cuidado infantil con horarios no tradicionales?

# Survey of Illinois Child Care Providers

## Details

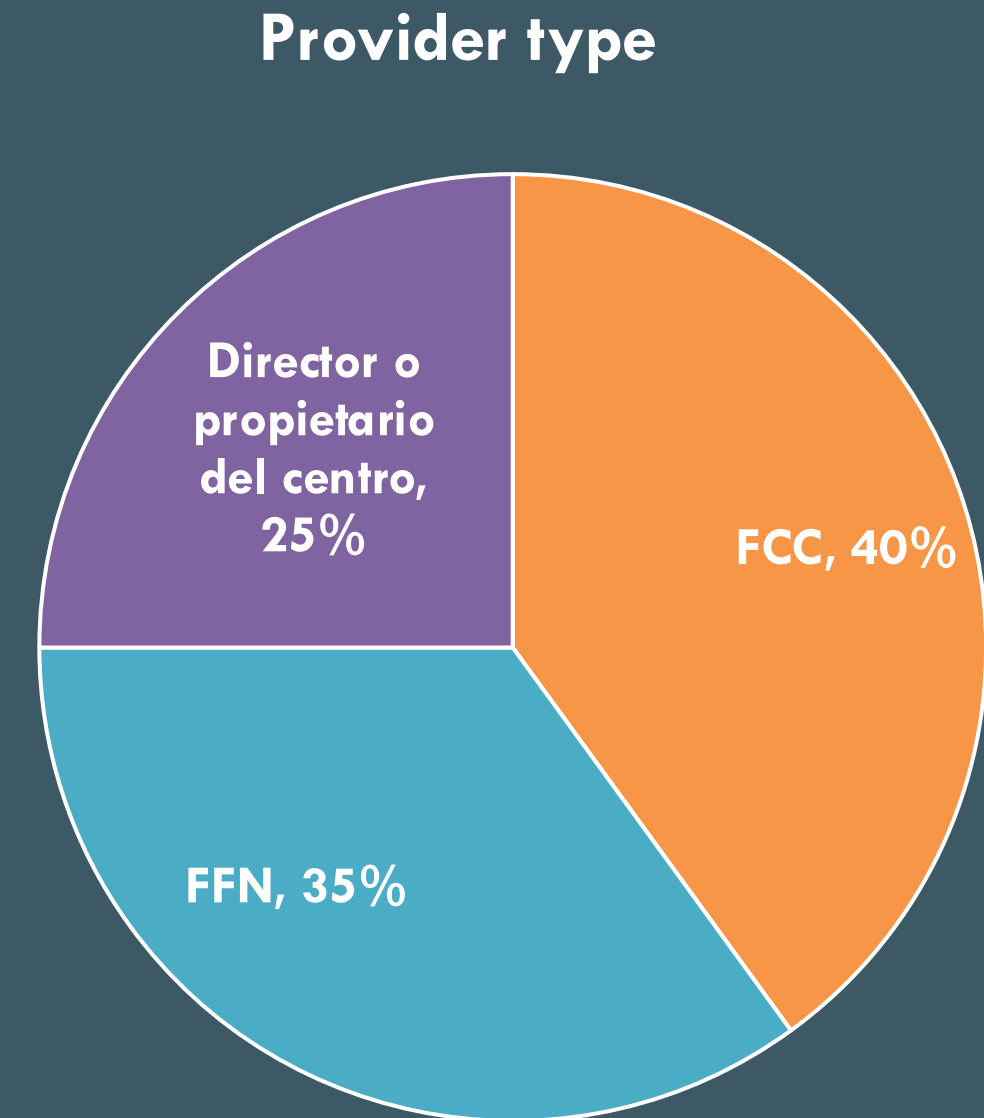
- 434 providers responded
  - 76% offered at least one NTH schedule
  - 24% offered only standard hour care
- Most providers (79%) had 10 or more years of experience caring for children
- 42% White, 41% Black and 12% Latino/a, Latinx, Hispanic



# Encuesta de los Proveedores de Cuidado Infantil de Illinois

## Details

- 434 proveedores respondieron
- El 76% ofreció al menos un programa de NTH
- El 24% ofreció solo atención en horas estándar
- La mayoría de los proveedores (79%) tenían 10 o más años de experiencia en el cuidado de niños
- 42% blancos, 41% negros y 12% latinos, latinos, hispanos



**Who Offers NTH Child Care?**

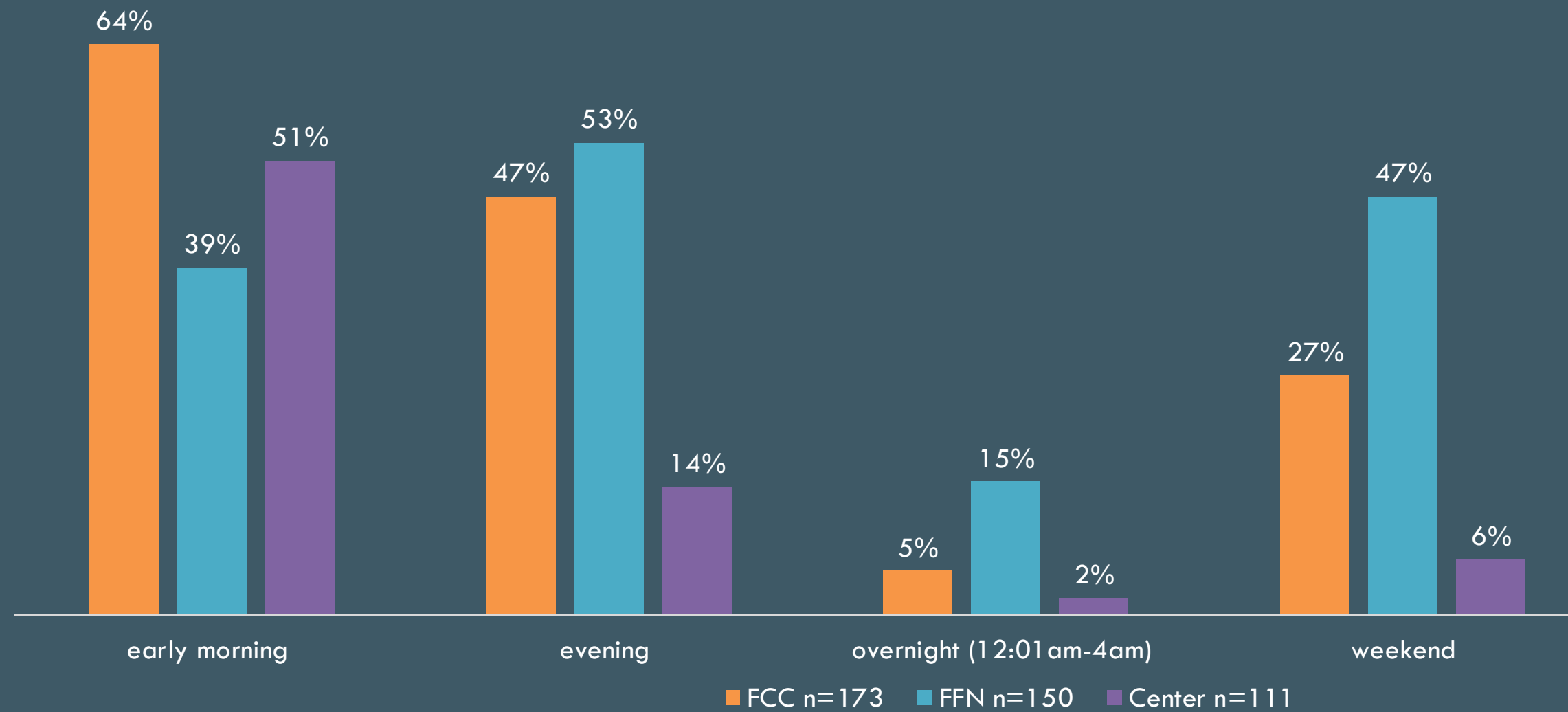
---

**¿Quién ofrece servicios de  
cuidado infantil con horarios no  
tradicionales?**

# Provider Schedules

Home-based providers, both FCC and FFN, are more likely than centers to offer NTH child care. FFN providers are most likely to offer overnight care and weekend care.

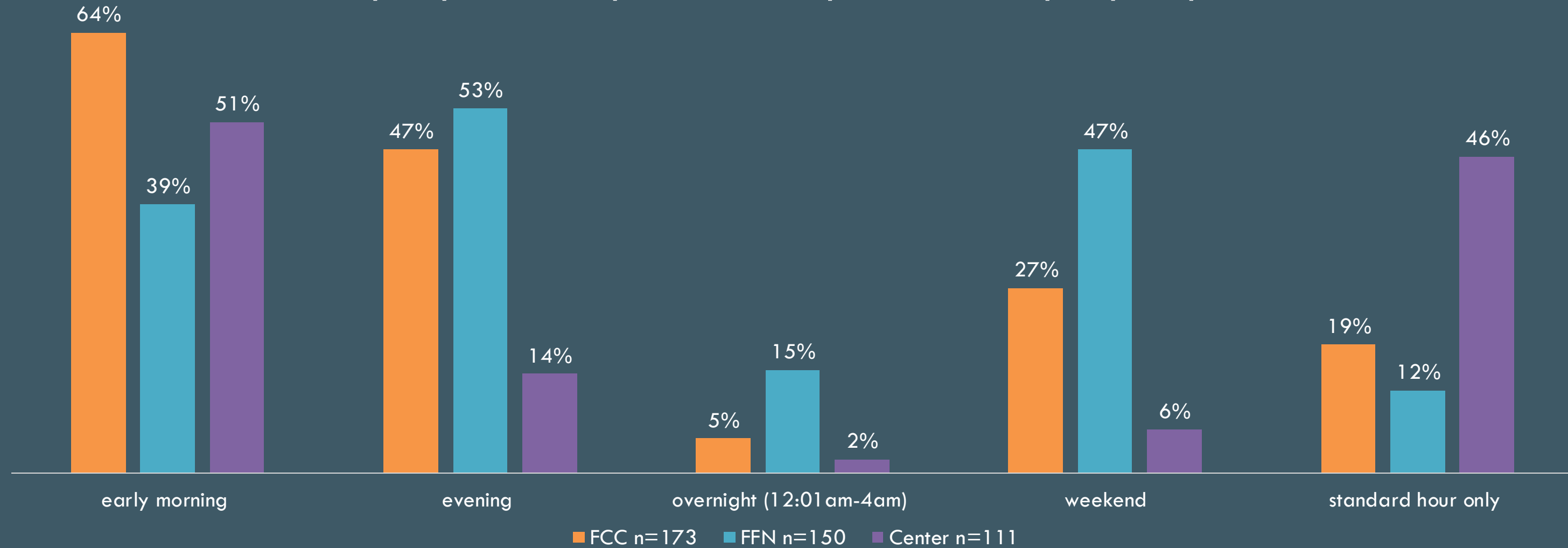
Percent of Providers Who Offer Each Care Schedule by Provider Type



# Horarios de los proveedores

Los proveedores de cuidado infantil a domicilio, tanto FCC como FFN, tienen más probabilidades que los centros de cuidado infantil nocturno. Además, los proveedores FFN son los que tienen más probabilidades de ofrecer cuidado nocturno que se extiende más allá de la medianoche y cuidado los fines de semana.

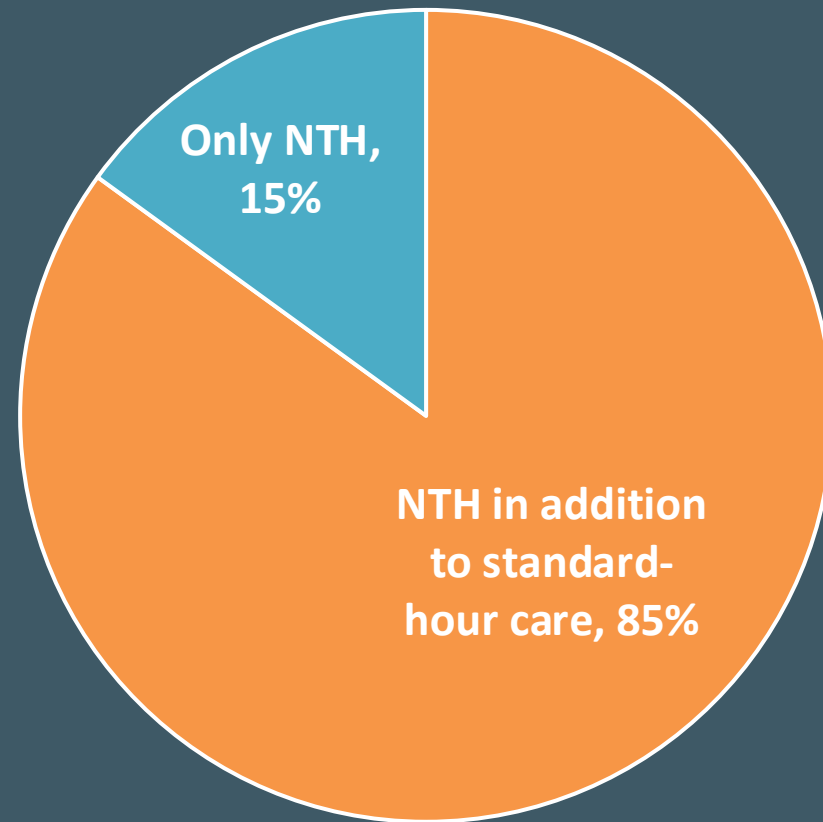
Porcentaje de proveedores que ofrecen cada plan de atención por tipo de proveedor



# NTH Provider Schedules

Eighty-five percent of providers who offer NTH child care also offer care during standard hours, resulting in long work hours.

Providers who offer NTH child care

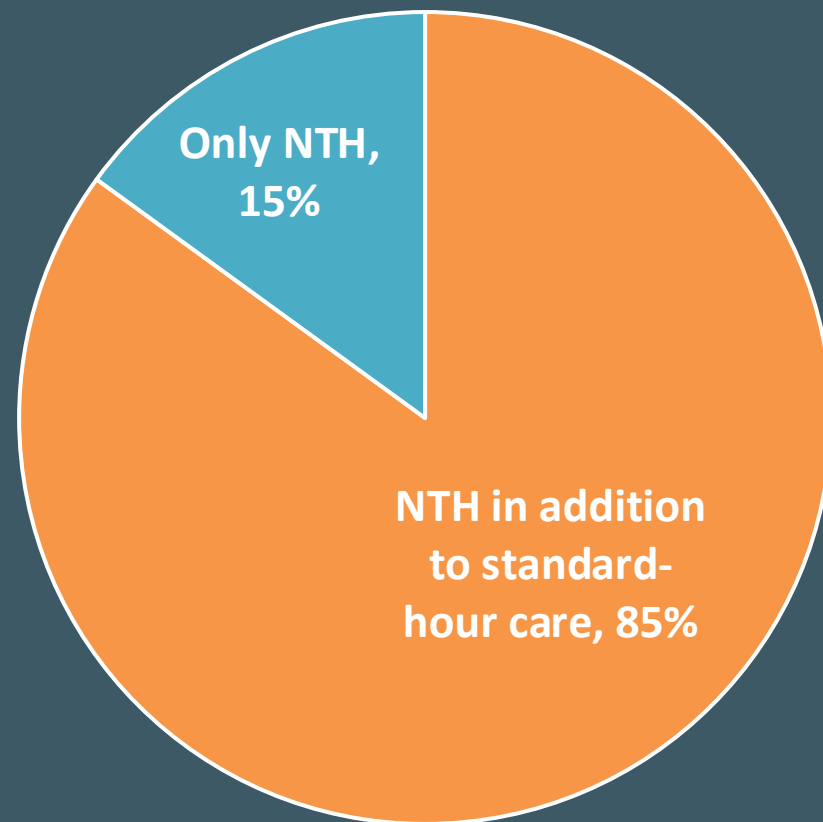


Providers who offer nontraditional-hour care worked an average of 14 hours per day, compared to 10 hours per day for those who offer only standard-hour care.

# Horarios de proveedores

El 85% de los proveedores que ofrecen cuidado infantil en horarios no tradicionales también ofrecen cuidado durante el horario estándar, lo que resulta en largas jornadas laborales.

Proveedores que ofrecen cuidado infantil durante horario no tradicional



Proveedores de cuidado infantil que ofrecen cuidado en horarios no tradicionales tenían turnos más largos, con un promedio de 14 horas diarias, en comparación con las 10 horas diarias de quienes ofrecen solo cuidado en horario estándar.

# NTH Provider Characteristics

Black providers, providers ages 55 to 64, and large centers were more likely to offer a NTH schedule than only a standard-hour schedule.

Provider Race	NTH Providers n=333	Standard-hour-only Providers n=101
Black or African American	47%*	22%*
White or European American	36%*	61%*
Latino/a, Latinx, or Hispanic	13%	10%
Prefer not to say	5%	5%
Other	5%	6%
Provider Age	NTH Providers n=328	Standard-hour-only Providers n=101
44 and younger	38%	46%
45 to 54	29%	33%
55 to 64	23%*	12%*
65 and older	11%	8%
Center Size	NTH Centers n=60	Standard-hour-only Centers n=51
Small (under 50 children)	25%	35%
Medium (50-99 children)	28%*	51%*
Large (100+ children)	47%*	14%*

\*Chi square test showed a statistically significant difference between nontraditional-hour and standard-hour-only providers.

Note: Column totals may not equal 100% because of rounding and/or multiple responses allowed.

# Características del proveedores con horarios no tradicionales

Los proveedores afroamericanos, los proveedores de entre 55 y 64 años y los centros grandes tenían más probabilidades de ofrecer un horario no tradicional que un horario estándar.

Provider Race	NTH Providers n=333	Standard-hour-only Providers n=101
Black or African American	47%*	22%*
White or European American	36%*	61%*
Latino/a, Latinx, or Hispanic	13%	10%
Prefer not to say	5%	5%
Other	5%	6%
Provider Age	NTH Providers n=328	Standard-hour-only Providers n=101
44 and younger	38%	46%
45 to 54	29%	33%
55 to 64	23%*	12%*
65 and older	11%	8%
Center Size	NTH Centers n=60	Standard-hour-only Centers n=51
Small (under 50 children)	25%	35%
Medium (50-99 children)	28%*	51%*
Large (100+ children)	47%*	14%*

\*La prueba mostró una diferencia estadísticamente significativa entre los proveedores con horario no tradicional y los que solo operan en horario estándar.  
Nota: Los totales de las columnas pueden no sumar 100% debido al redondeo o a que se permitieron varias respuestas.

**What are the Unique  
Qualities of NTH Child  
Care?**

---

**¿Cuáles son las  
Cualidades Únicas del  
Cuidado Infantil durante  
horas no tradicionales?**

# Qualities of NTH Child Care

Providers report fewer scheduled activities and less focus on curriculum. They also tailored care to meet the unique needs of children during nontraditional hours.

## Early morning care

- Breakfast
- Quiet free play
- Personal care routines
- Taking children to school
- Children sleep as needed

## Evening care

- Dinner
- Quiet free play or screen time
- Personal care routines
- Helping children with homework
- Preparing children for bed

## Overnight care

- Personal care routines
- Prepare children for bed
- Provide emotional support
- Supervise sleeping children

## Weekend care

- Meals
- Free play
- Trips, events, and outings
- Children integrated into family routines (home-based providers)
- Personal care routines
- Children sleep or nap

*Personal care routines include brushing children's teeth, combing or brushing their hair, giving children baths, and dressing them for bed or for the day*

# Cualidades del Cuidado Infantil de NTH

Los proveedores informan de una menor cantidad de actividades programadas y una menor atención al currículo. También compartieron que adaptan la atención para satisfacer las necesidades únicas de los niños durante horarios no tradicionales.

## Cuidado Temprano en la Mañana

- Desayuno
- Juego libre silencioso
- Rutinas de cuidado personal
- Llevar a los niños a la escuela
- Los niños duermen según sea necesario

## Cuidado en la tarde

- Cena
- Juego libre tranquilo o tiempo frente a la pantalla
- Rutinas de cuidado personal
- Ayudar a los niños con la tarea
- Preparar a los niños para la cama

## Cuidado Toda la Noche

- Rutinas de cuidado personal
- Preparar a los niños para la cama
- Proporcionar apoyo emocional
- Supervisar a los niños que duermen

## Cuidado de fin de semana

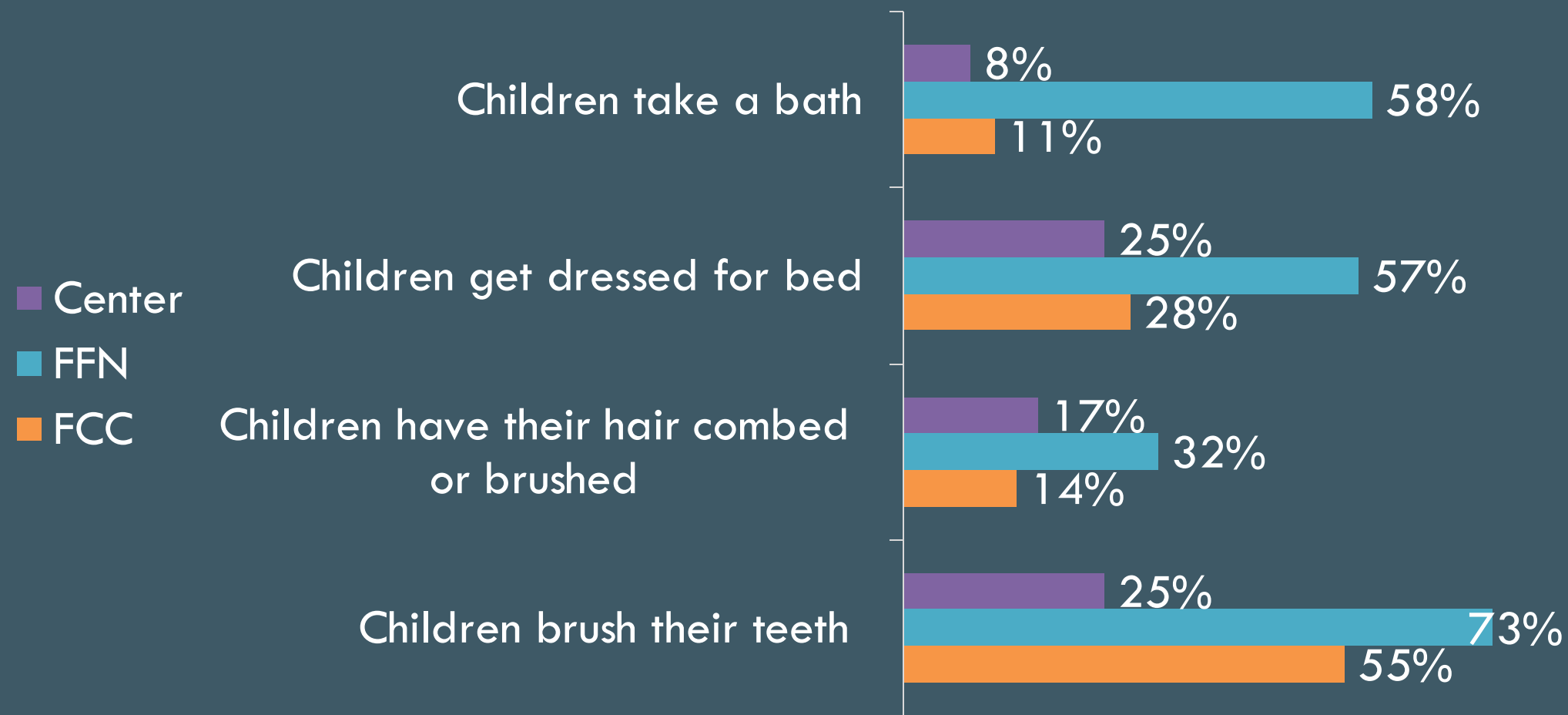
- Comidas
- Juego al aire libre
- Viajes, eventos y salidas
- Niños integrados en las rutinas familiares (proveedores en el hogar)
- Rutinas de cuidado personal
- Los niños duermen

*Las rutinas de cuidado personal incluyen cepillar los dientes de los niños, peinar o cepillarles el cabello, bañar a los niños y vestirlos para la cama o para el día*

# Personal Care Routines

Across NTH schedules, FFN providers are more likely to incorporate personal care routines than FCC and center providers.

## Evening Personal Care Routines

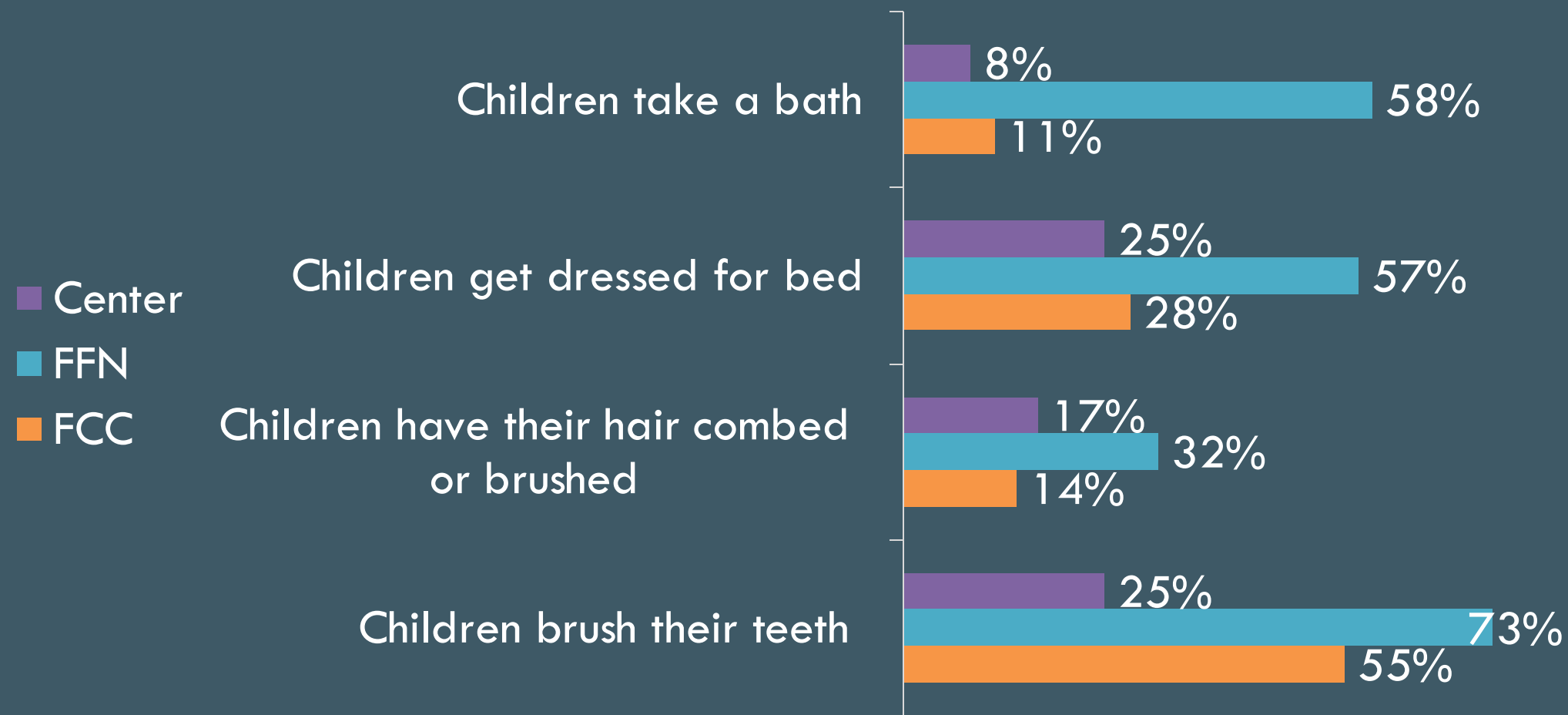


FFNs caring for a related child were more likely than non-relatives to bathe and dress children during early morning and evening care.

# Rutinas de Cuidado Personal

En los horarios de NTH, es más probable que los proveedores de FFN incorporen rutinas de cuidado personal que los proveedores de FCC y centros.

Rutinas de cuidado personal por la noche

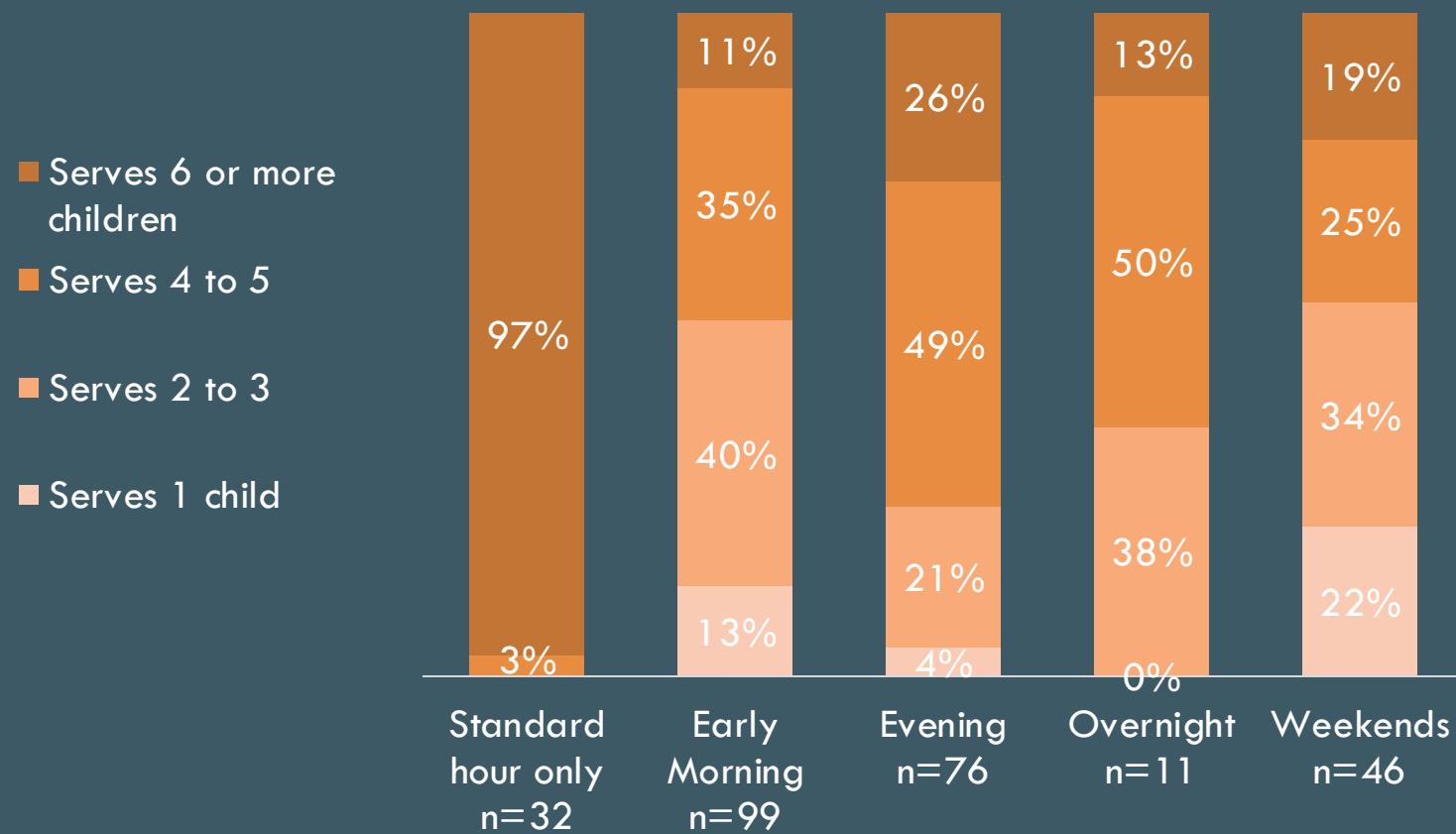


Los FFN que cuidaban a un niño/a que era un pariente tenían más probabilidades que los que no eran parientes de bañar y vestir a los niños durante el cuidado temprano en la mañana y en la noche.

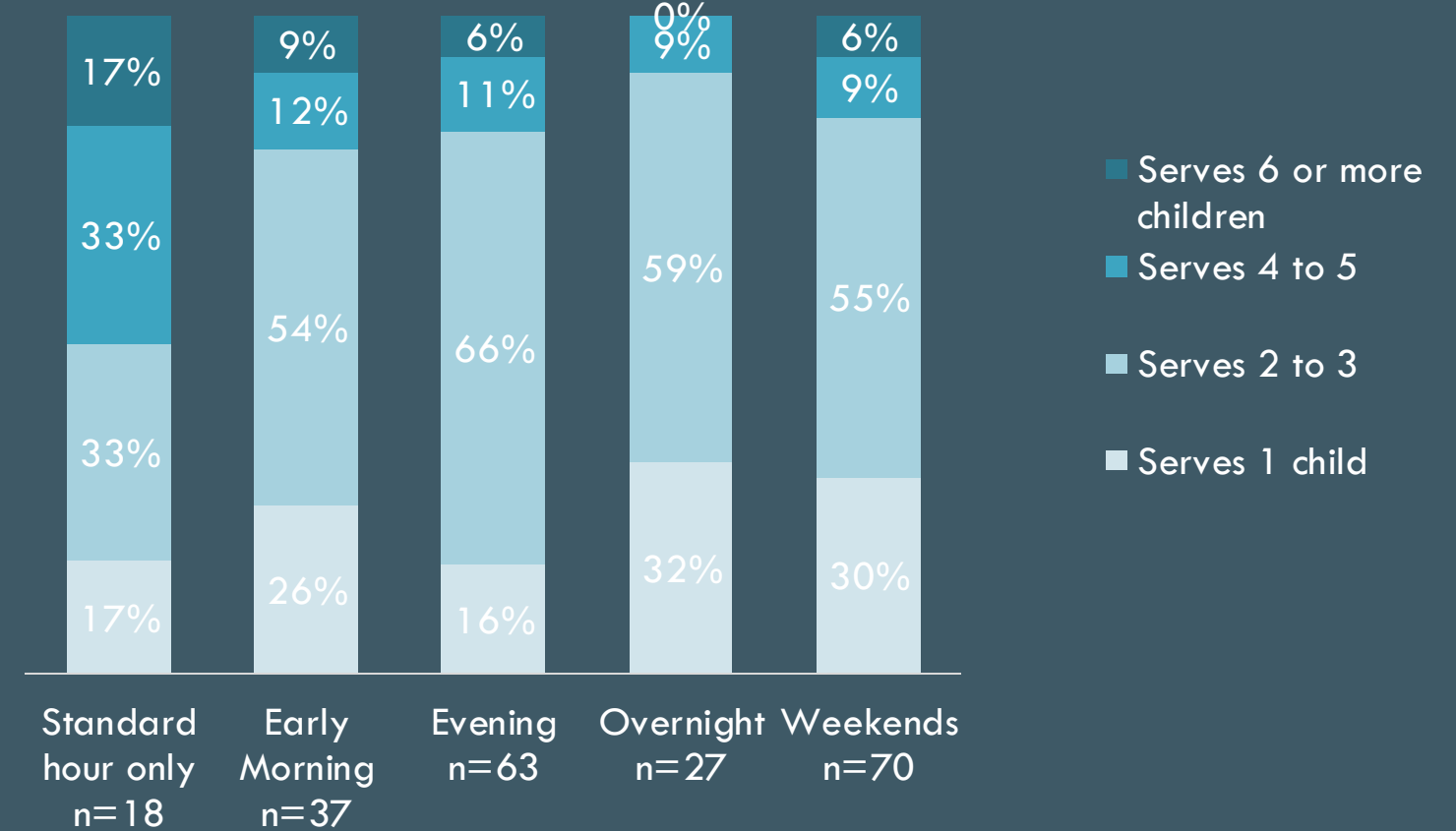
# Fewer Children Present - Homes

Providers cared for fewer children on average during nontraditional-hours than during standard-hours. Home-based providers report calmer environments and being able to offer more individualized care.

Percentage of FCC Providers By Number of Children Served



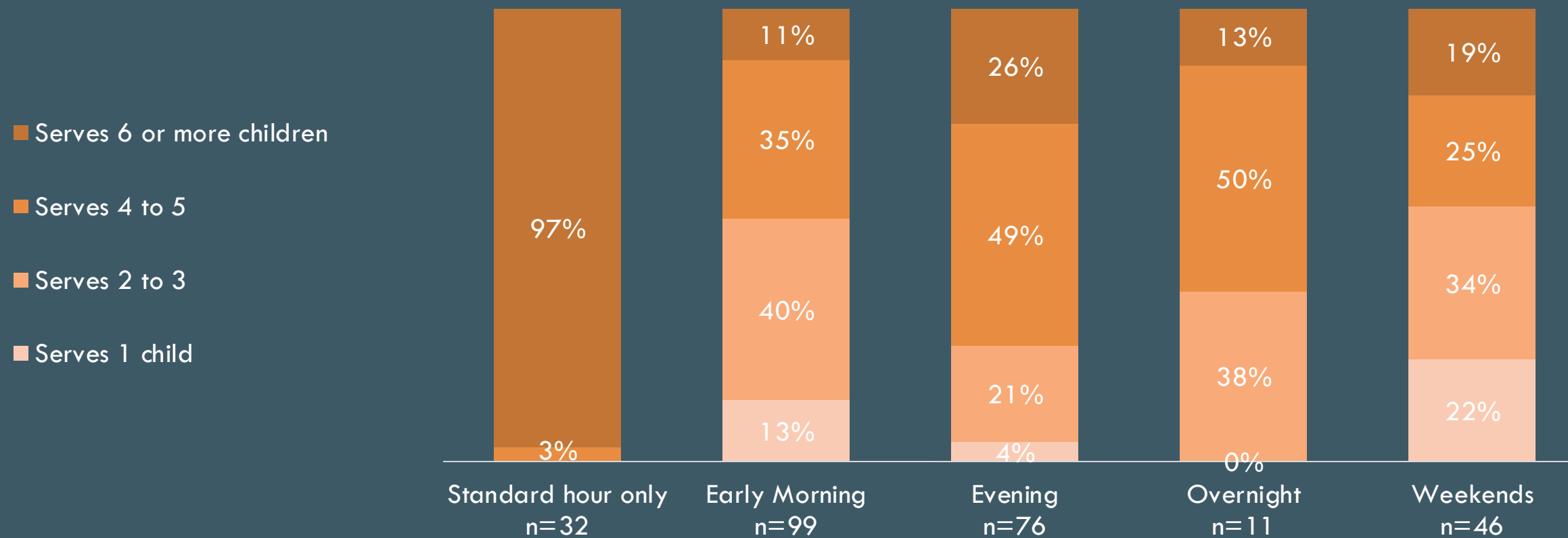
Percentage of FFN Providers By Number of Children Served



# Menos Niños Presentes - Hogares

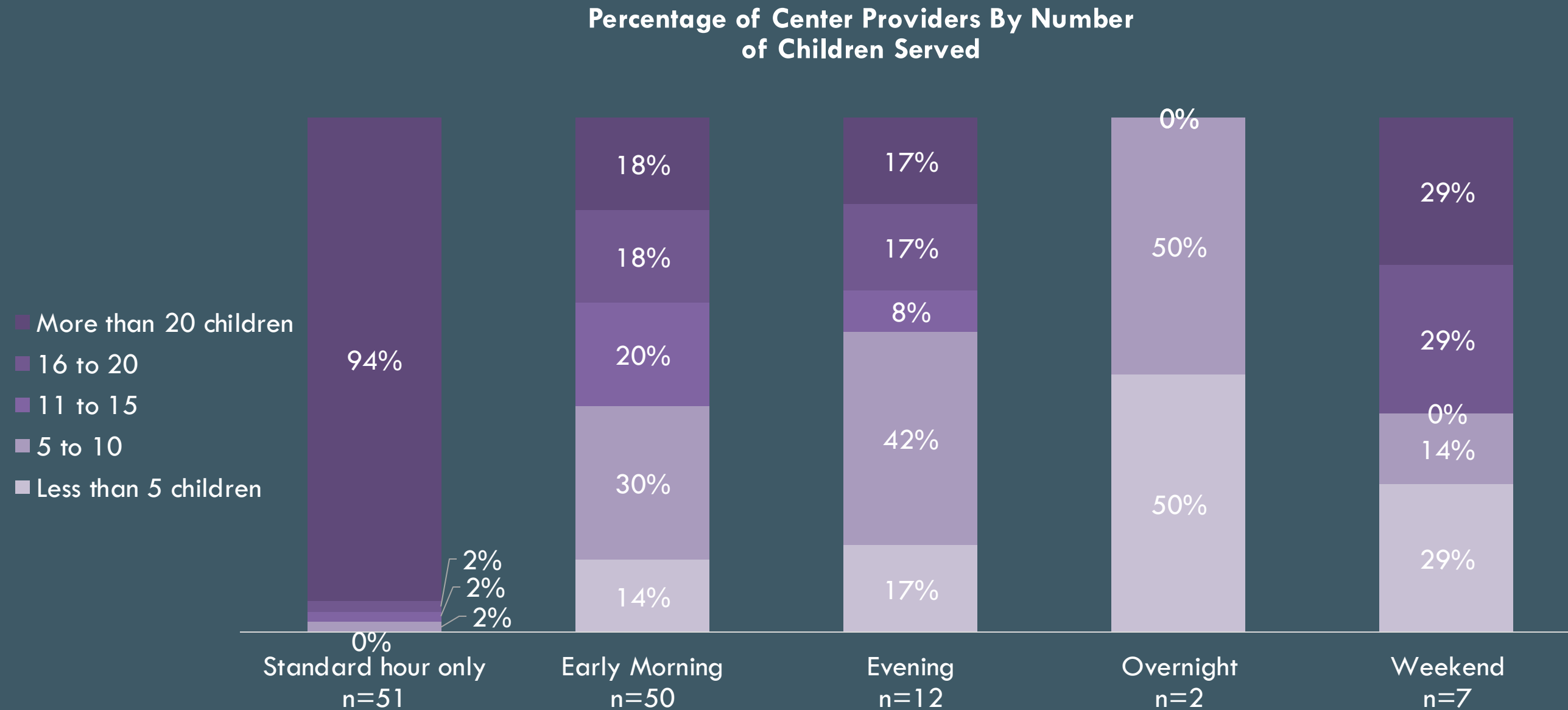
Los proveedores atendieron a menos niños en promedio durante el horario no tradicional que durante el horario estándar. Los proveedores en el hogar informan entornos más tranquilos y pueden ofrecer una atención más individualizada.

Porcentaje de proveedores de Cuidado Infantil del Hogar ( FCC) por número de niños atendidos



# Fewer Children Present - Centers

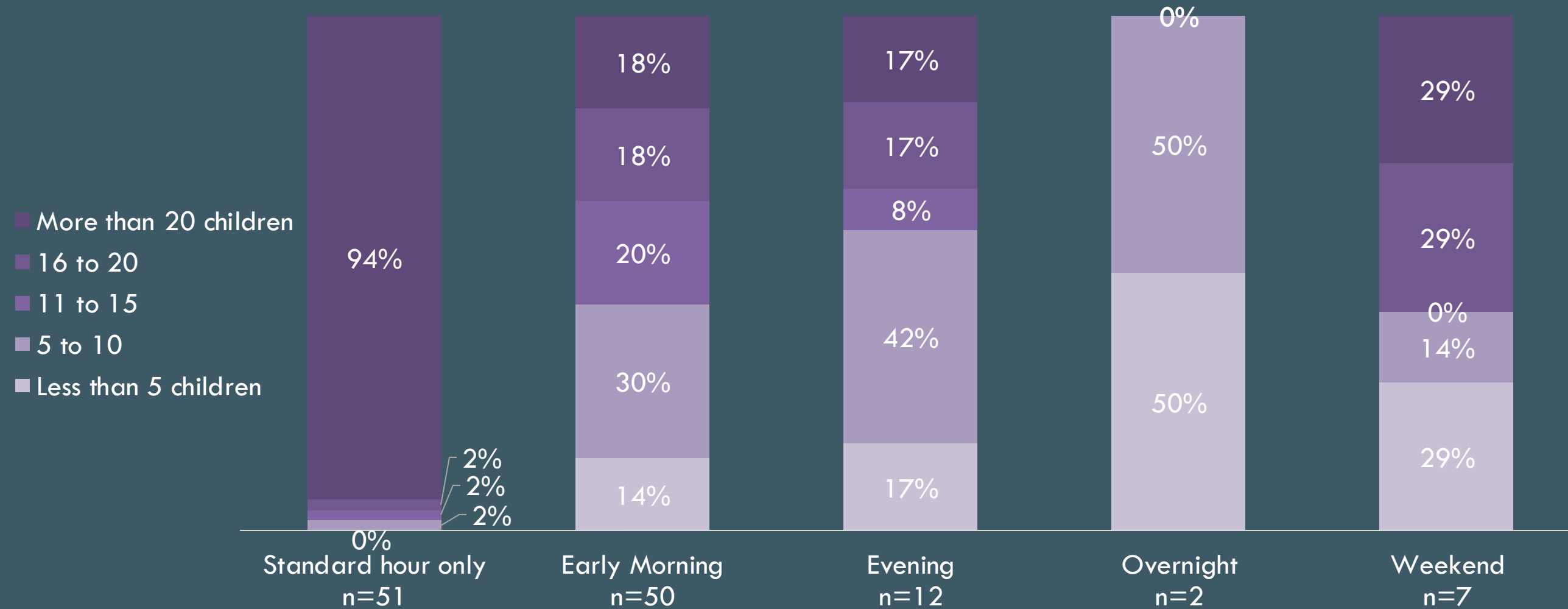
Center providers also cared for fewer children on average during nontraditional-hours than during standard-hours. Center-based providers report combining classrooms, calmer environments, and offering more individualized care.



# Menos Niños Presentes - Centros

Los proveedores del centro también atendieron a menos niños en promedio durante el horario no tradicional que durante el horario estándar. Los proveedores basados en centros informan que combinan aulas, entornos más tranquilos y ofrecen una atención más individualizada.

Porcentaje de proveedores del centro por número de niños atendidos



# Provider Experience Offering NTH Child Care

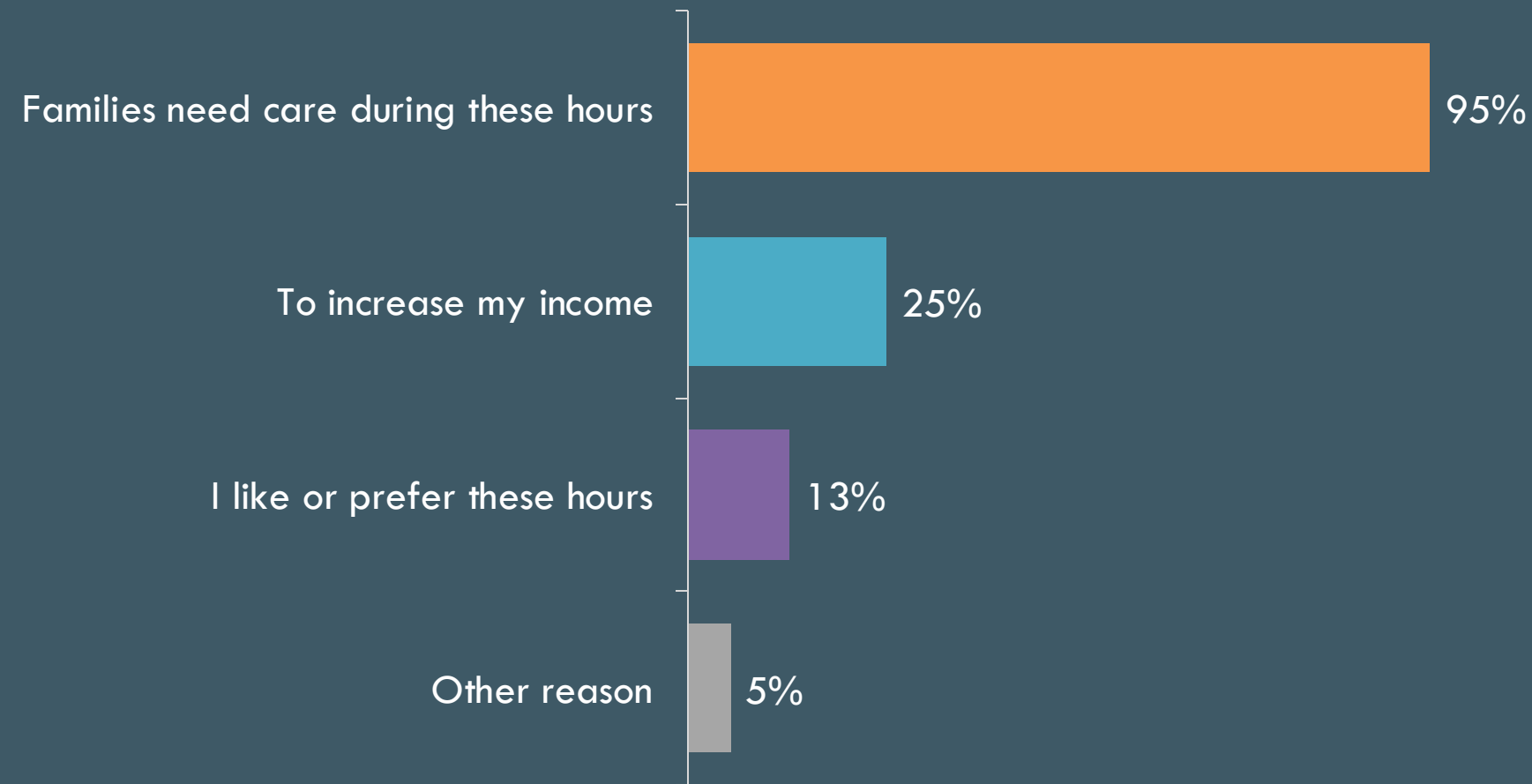
---

# Experiencia de Proveedores que Ofrecen Cuidado Infantil de NTH

# Why they offer it

Most providers who offer NTH child care do so because families need care during these hours. Few providers like or prefer to work these hours.

Reason Providers Offer NTH Child Care



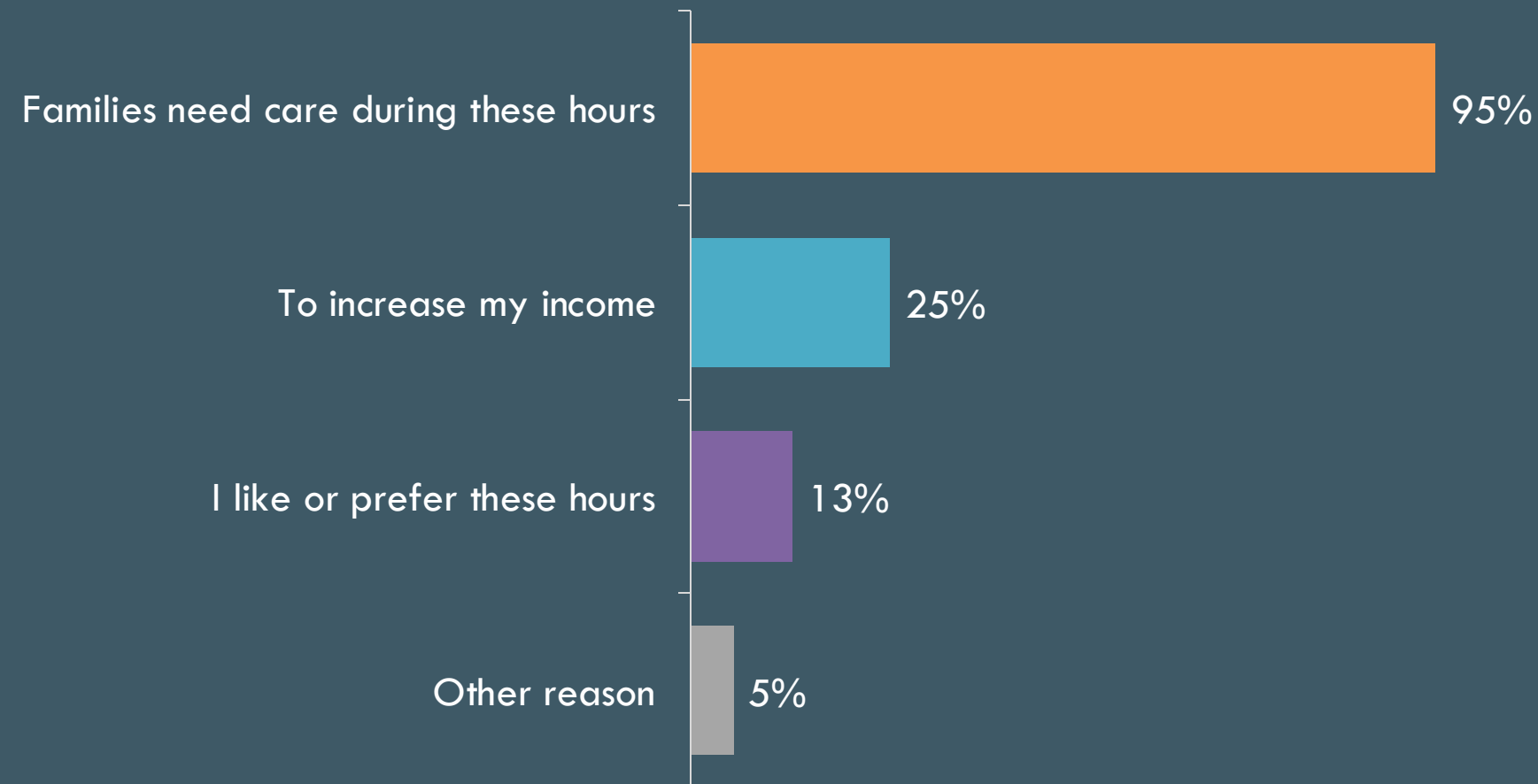
## Top things providers enjoy about offering NTH child care:

- Helping working families who need this care
- Providing safe environment for children
- Fewer children in care
- Enjoy caring for children and spending time with child

# Por Qué lo Ofrecen

La mayoría de los proveedores que ofrecen cuidado infantil de NTH lo hacen porque las familias necesitan cuidado durante estas horas. A pocos proveedores les gusta o prefieren trabajar estas horas.

Reason Providers Offer NTH Child Care



Las cosas principales que los proveedores disfrutan al ofrecer cuidado infantil de NTH:

- Ayudar a las familias trabajadoras que necesitan esta atención
- Proporcionar un entorno seguro para los niños
- Menos niños bajo cuidado
- Disfrute cuidando a los niños y pasando tiempo con los niños

# Challenges

Providers reported that long work hours left little time for themselves, their families or their own children. Additional challenges included difficulty finding staff, lack of communication from parents, and burdensome licensing requirements.

## Top challenges with offering NTH child care:

- Long work hours and inconsistent schedules
- Hard to meet own needs: attend appointments, family gatherings, run errands, or take time off
- Difficulty finding and retaining staff
- Lack of parent communication and punctuality
- Hard on children in care and own children

25% of FCC and 11% of centers felt licensing requirements were burdensome. They listed the following:

- Limits on the number and ages of children they can care for without additional staff
- Supervising sleeping children throughout the night

# Desafíos

Los proveedores informaron que las largas horas de trabajo dejaban poco tiempo para ellos, sus familias o sus propios hijos. Los desafíos adicionales incluyeron dificultades para encontrar personal, falta de comunicación de los padres y requisitos de licencia onerosos.

## Principales desafíos con la demanda de cuidado infantil de NTH :

- Largas horas de trabajo y horarios inconsistentes
- Es difícil satisfacer sus propias necesidades: asistir a citas, reuniones familiares, hacer mandados o tomarse un tiempo libre
- Dificultad para encontrar y retener personal
- Falta de comunicación y puntualidad de los padres
- Difícil para los niños que cuidan y para sus propios hijos.

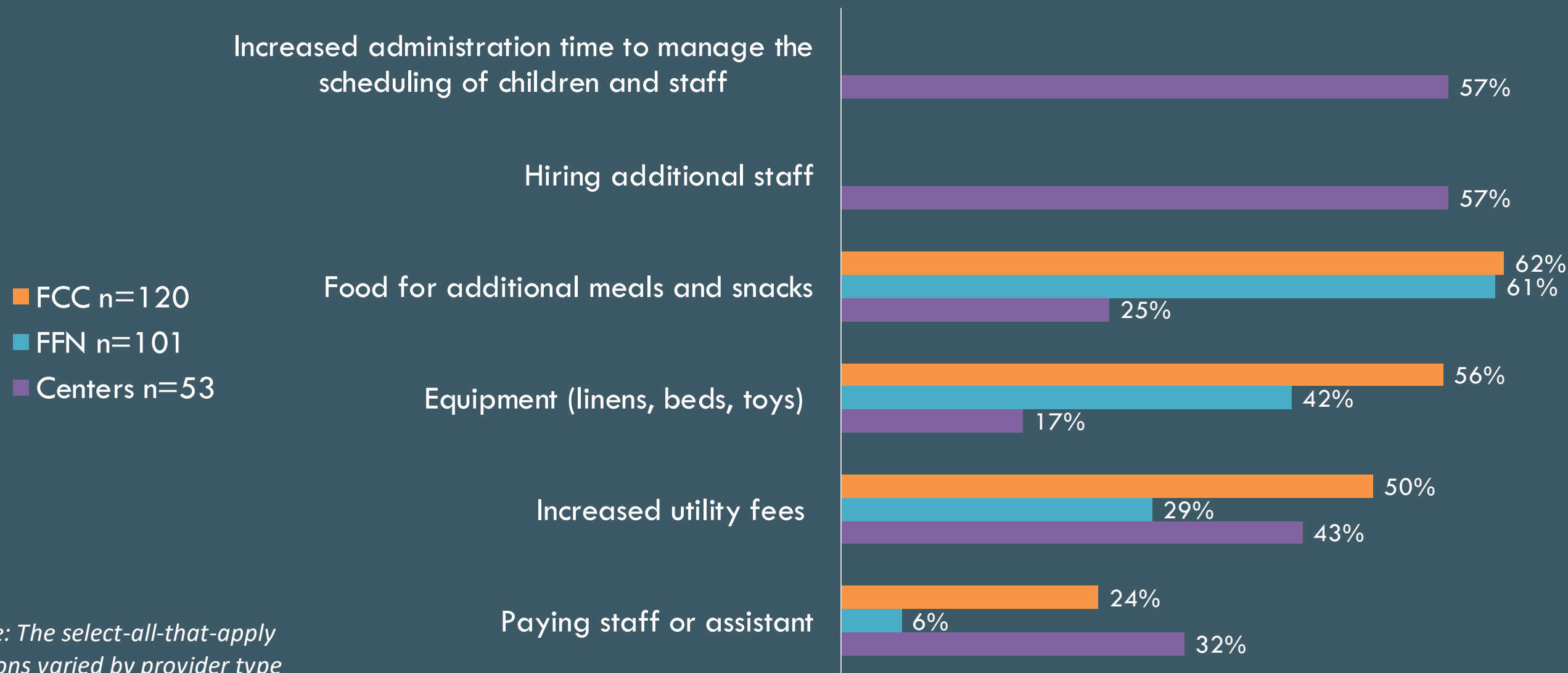
El 25% de FCC y el 11% de los centros sintieron que los requisitos de licencia eran onerosos. Enumeraron lo siguiente:

- Límites en el número y las edades de los niños que pueden cuidar sin personal adicional
- Tener un director en el sitio en los centros abiertos y cerrados
- Supervisar a los niños que duermen durante toda la noche

# Additional Costs

Staffing and scheduling were the primary expenses for centers, whereas home-based providers main expenses were additional meals and equipment.

Additional Costs for NTH Providers



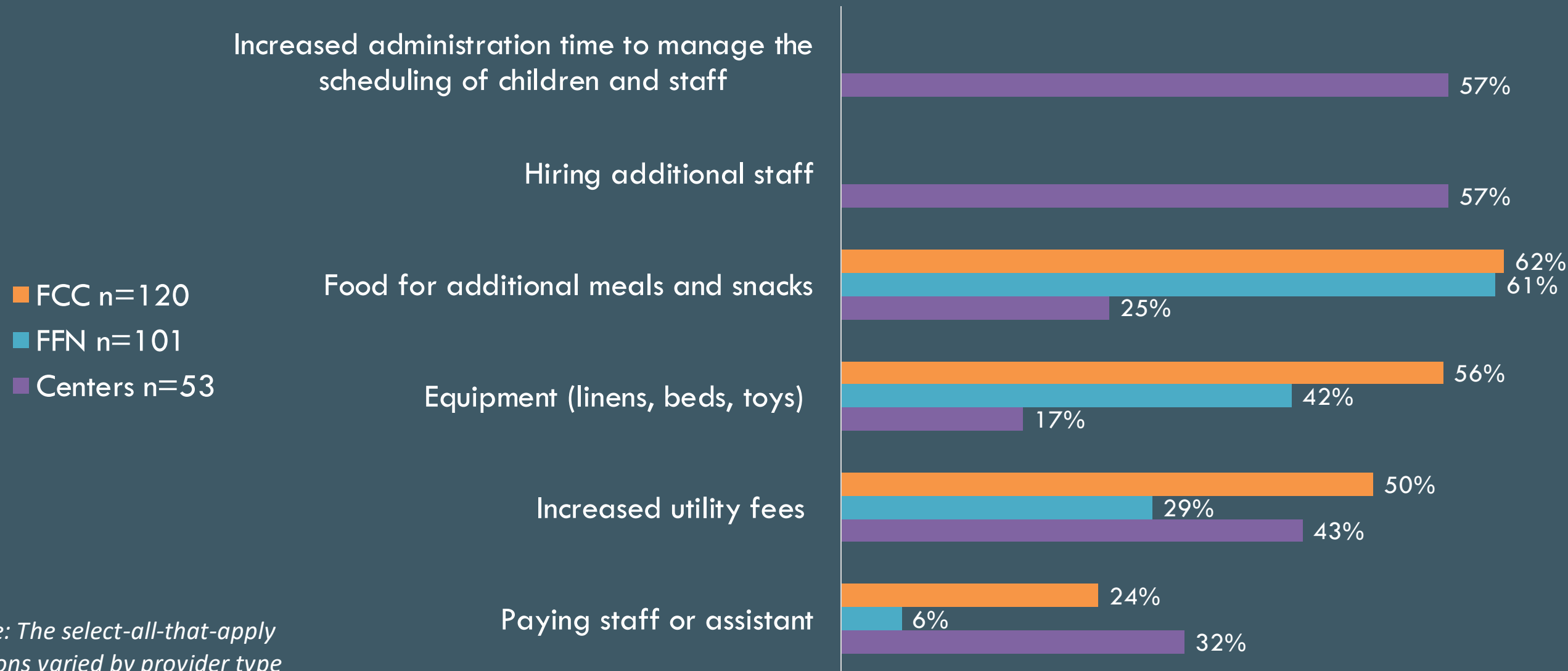
45% of NTH providers strongly agree or agree that offering NTH child care increases their expenses.

Note: The select-all-that-apply options varied by provider type

# Costos Adicionales

El personal y el horario fueron los gastos principales de los centros, mientras que los principales gastos de los proveedores en el hogar fueron comidas y equipos adicionales.

Costos adicionales para proveedores de NTH



El 45% de los proveedores de NTH están totalmente de acuerdo o de acuerdo en que ofrecer cuidado infantil de NTH aumenta sus gastos.

Note: The select-all-that-apply options varied by provider type

# How to Increase the Supply of NTH Child Care

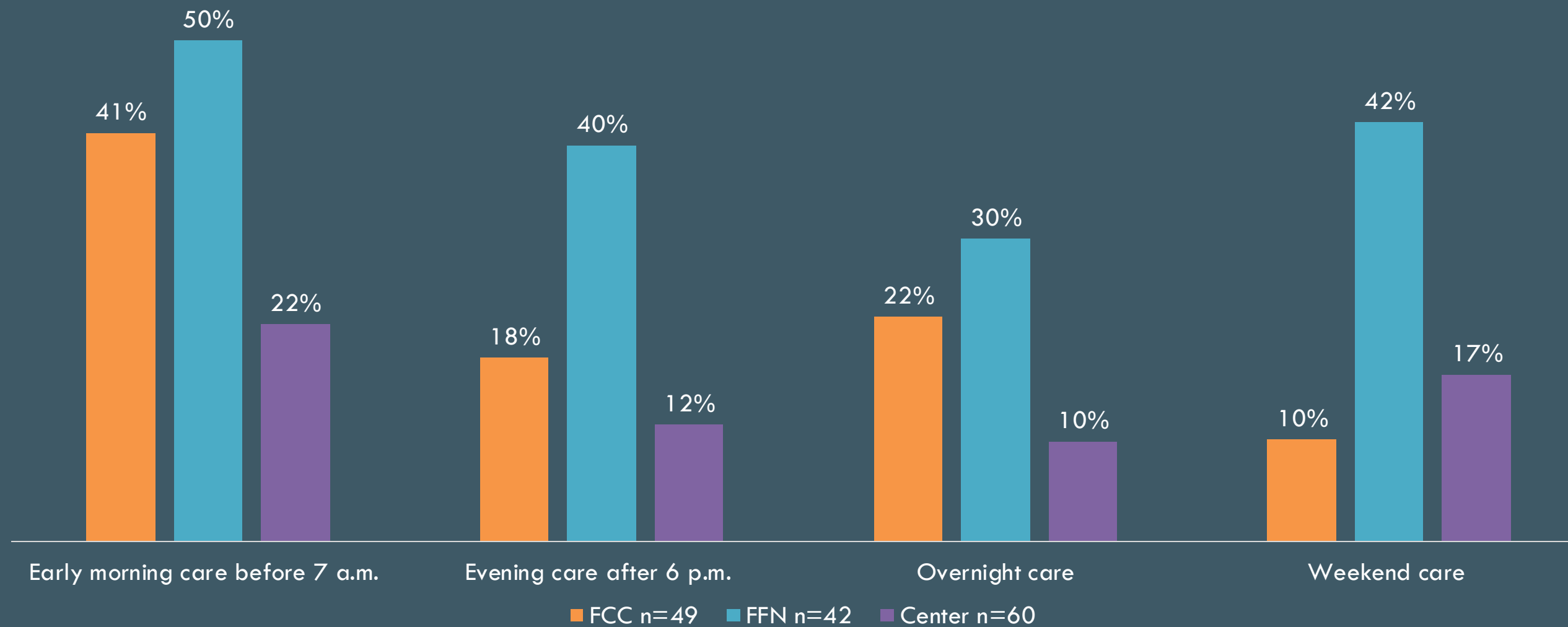
---

# Cómo aumentar la oferta de Cuidado Infantil durante NTH

# Interest in Offering NTH Child Care

FFN providers are more likely than FCC and centers to express interest in offering NTH child care in the future.

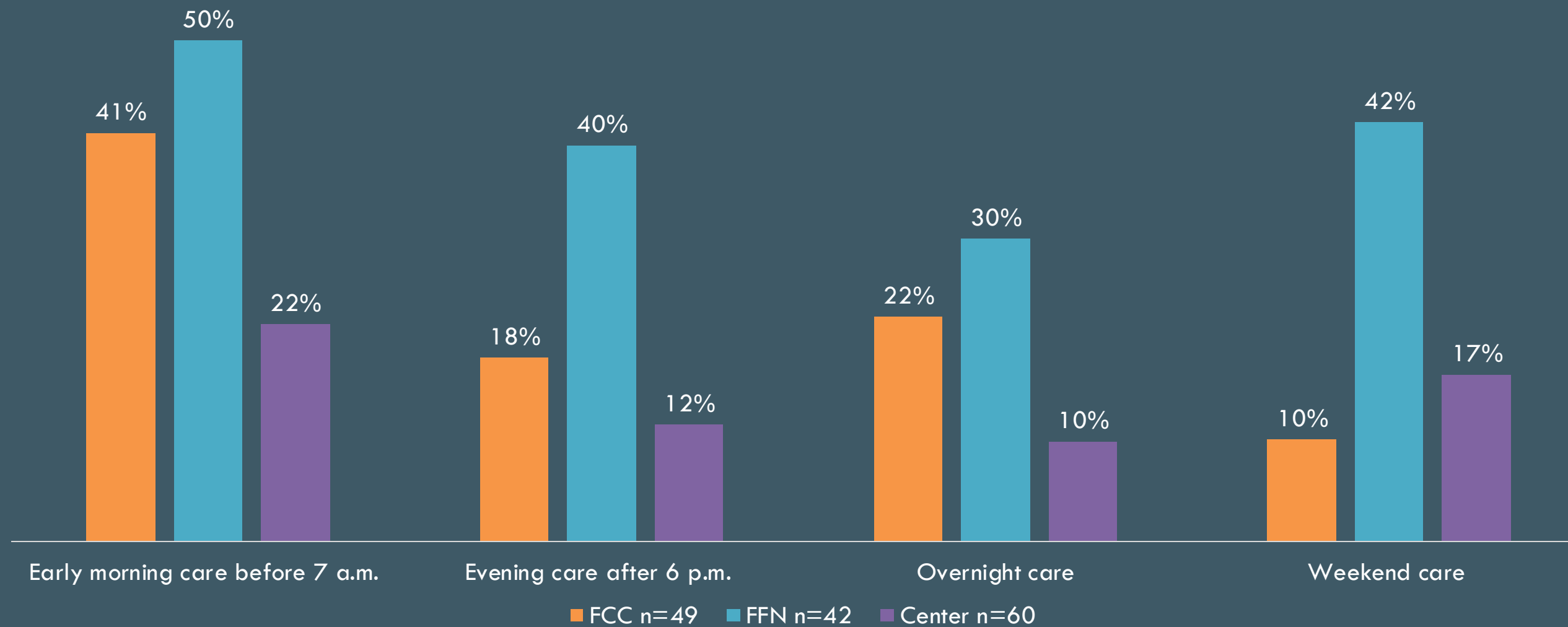
Percent of Providers Interested in Offering Each NTH Care Schedule (among providers not currently offering it)



# Interés en Ofrecer Cuidado Infantil de NTH

Los proveedores de FFN tienen más probabilidades que los FCC y los centros a expresar interés en ofrecer cuidado infantil para NTH en el futuro.

Percent of Providers Interested in Offering Each NTH Care Schedule (among providers not currently offering it)



# Why Some Don't Offer It

## Reasons Providers Do Not Offer NTH Child Care (among providers not currently offering it n =151)

### Staffing challenges

**82%** of center directors cited staffing challenges as their top reason.

### Lack of time

**71%** of FCC and **29%** of FFN providers felt NTH care conflicted with their personal or family time.

### Increased stress

**About half of FCC and Centers and only 12% of FFN's** felt NTH care would increase their stress and fatigue.

### Insufficient demand

Across provider types, **about half** reported insufficient demand.

### Not profitable

**One third of FCC and centers and 20% of FFN's** said it was not profitable or worthwhile to offer NTH care due to low pay.

# Por qué Algunos no lo Ofrecen

Razones por las que los proveedores no ofrecen servicios de guardería NTH (entre los proveedores que actualmente no lo ofrecen n = 151)

## Desafíos de personal

**El 82% de los directores de centros citaron los desafíos de personal como su principal razón.**

## Insufficient demand

**En todos los tipos de proveedores, aproximadamente la mitad informó una demanda insuficiente.**

## Falta de tiempo

**El 71% de los proveedores de FCC y el 29% de FFN sintieron que la atención NTH entraba en conflicto con su tiempo personal o familiar.**

## Not profitable

**Un tercera parte de FCC y los centros y el 20% de los FFN dijeron que no era rentable ni valía la pena ofrecer atención por enésima debido a los bajos salarios.**

## Aumento del estrés

**Aproximadamente la mitad de FCC y los Centros y el 12% de los FFN sintieron que la atención NTH aumentaría su estrés y fatiga.**

# What Would Motivate Providers To Offer It

## What Would Encourage Providers To Offer NTH Child Care (among providers not currently offering it)?

- Center directors said having staff willing to work these hours (70%), increased demand (50%), and higher pay (42%) would encourage them to offer NTH child care.
- Higher pay was the top incentive for FCC providers (51%) and FFN providers (57%).
- About one-third of all provider types reported that nothing would encourage them to offer NTH child care.

# ¿Qué Motivaría a los Proveedores a Ofrecerlo?

¿Qué alentaría a los proveedores a ofrecer cuidado infantil por enésimo (entre los proveedores que actualmente no lo ofrecen)?

- Los directores del centro dijeron que el hecho de tener personal dispuesto a trabajar estas horas (70%), una mayor demanda (50%) y un salario más alto (42%) los alentaría a ofrecer cuidado infantil de NTH.
- La remuneración más alta fue el principal incentivo para los proveedores de FCC (51%) y FFN (57%).
- Alrededor de una tercera parte de todos los tipos de proveedores informaron que nada les animaría a ofrecer cuidado infantil de NTH.

# Additional Supports

## Trainings and resources providers felt would be helpful:

- Creative activities tailored to various NTH schedules
  - Activities for school-age children
  - Activities appropriate for mixed-age groups
- Training on NTH routines, supporting children's hygiene, and safe sleep practices
- Increased funding to support their wages, raise staff salaries, and cover additional expenses
- Administrative training and support
  - Guidance on setting and adjusting fees
  - Support with creating schedules
  - Training on managing relationships with parents

**Only 21% of providers who currently offer NTH child care said they had completed any training specific to NTH child care**

# Apoyos Adicionales

Los proveedores de capacitaciones y recursos consideraron que serían útiles:

- Actividades creativas adaptadas a varios horarios de NTH
  - Actividades para niños en edad escolar
  - Actividades apropiadas para grupos de edades mixtas
- Capacitación sobre rutinas de enésimos, apoyo a la higiene de los niños y prácticas de sueño seguro
- Aumento de los fondos para apoyar sus salarios, aumentar los salarios del personal y cubrir gastos adicionales
- Capacitación y apoyo administrativo
  - Orientación sobre la fijación y el ajuste de la tarifas
  - Apoyo en la creación de horarios
  - Capacitación sobre el manejo de las relaciones con los padres

**Solo el 21% de los proveedores que actualmente ofrecen cuidado infantil NTH dijeron que habían completado alguna capacitación específica para el cuidado infantil de NTH**

# Increasing Supply Through Policy Changes

## Increase Compensation

- Pay providers a premium for NTH hours (CCAP add-ons)
- Increase compensation for child care staff in licensed programs

## Strengthen support for FFN providers

- Adjust federal requirements for FFN care to increase participation
- Increase CCAP reimbursement rates for FFN providers

## Minimize Barriers

- Enhance the referral process at the state's CCR&R agencies
- Minimize licensing challenges

## Provide Training and Resources

- Creative activities tailored to NTH schedules
- Training specific to NTH routines and practices

# Aumentar la Oferta a Través de Cambios de Política

## Aumentar la Compensación

- Abonar a los proveedores una prima horaria NTH (complementos del CCAP)
- Aumentar la compensación para el personal de cuidado infantil en programas con licencia

## Fortalecer el apoyo a los proveedores de FFN

- Ajustar los requisitos federales para la atención FFN para aumentar la participación
- Aumentar las tasas de reembolso de CCAP para los proveedores de FFN

## Minimizar Barreras

- Offer funding or grants to offset additional costs
- Enhance the referral process at the state's CCR&R agencies
- Minimize licensing challenges

## Proporcionar Capacitación y Recursos

- Actividades creativas adaptadas a los horarios de NTH
- Entrenamiento específico para rutinas y prácticas NTH

Questions?  
¿Preguntas?



illinois  
**action** for  
children

Building Strong Families  
& Powerful Communities™

**Break (5 mins)**

**Receso (5 minutos)**

# Illinois Department of Early Childhood: Key Updates

---

# Departamento de Primera Infancia de Illinois: Actualizaciones Clave

# Illinois Department of Early Childhood (IDEC)/Departamento de Primera Infancia de Illinois (IDEC)

## Key IDEC Developments

- Led by Secretary Teresa Ramos; current team of 24 employees
- Early childhood programs/services currently housed at IDHS, DCFS and ISBE to transition to IDEC by **July 1, 2026**
  - **DCFS:** Child Care Licensing
  - **IDHS:** Child Care, Early Intervention, Home Visiting, Migrant/Seasonal Head Start, Head Start Collaboration Office
  - **ISBE:** Early Childhood Block Grant programs (Preschool for All/Expansion and Prevention Initiative)
  - Infant and Early Childhood Mental Health will also be administered at IDEC
- Bi-monthly listening sessions are held third Friday every other month from 12-1 pm. Next one: [Friday, November 21](#).
- Visit <https://idec.illinois.gov/> to sign up for emails and follow IDEC on social media for latest information

## Desarrollos Clave del IDEC

- Dirigido por la secretaria Teresa Ramos; actualmente con un equipo de 24 empleados.
- Los programas y servicios de primera infancia que actualmente se encuentran en IDHS, DCFS e ISBE se transferirán al IDEC para el 1 de julio de 2026
  - **DCFS:** Licencias de cuidado infantil
  - **IDHS:** Cuidado infantil, intervención temprana, visitas domiciliarias, Head Start para migrantes/temporada, Oficina de Colaboración de Head Start
  - **ISBE:** Programas del Fondo para la Primera Infancia (Preescolar para Todos/Expansión e Iniciativa de Prevención)
  - La salud mental infantil y de la primera infancia también será administrada por el IDEC.
- Las sesiones de escucha bimensuales se realizan el tercer viernes de cada dos meses, de 12:00 p.m. a 1:00 p.m. La próxima sesión será el [viernes 21 de noviembre](#)
- .Visita <https://idec.illinois.gov/> para suscribirte y recibir correos electrónicos, y sigue al IDEC en las redes sociales para obtener la información más reciente.

# Illinois Department of Early Childhood (IDEC)/Departamento de Primera Infancia de Illinois (IDEC)

## IDEC Goals and Priority Areas

- **North Star:** Illinois is on a path to be the best state in the country to raise a family with young children
- Initial IDEC redesign priorities
  - Align programs and standards towards **kindergarten readiness**
  - Bring **data transparency** to deliver equity and efficiency
  - Design **0-3 services** to support families during most critical years
  - **Licensing and regulatory processes** support the rich diversity of families and providers
  - Align **funding streams** at the state level
- First step in redesign process: **Identify family wants and needs**

## Metas y Áreas Prioritarias de IDEC

- **Guía Estratégica:** Illinois está en camino de convertirse en el mejor estado del país para criar una familia con niños pequeños.
- Prioridades iniciales del rediseño de IDEC:
  - Alinear los programas y estándares hacia la **preparación para el kindergarten.**
  - Promover **la transparencia de los datos** para lograr equidad y eficiencia.
  - Diseñar **servicios para niños de 0 a 3 años** que apoyen a las familias durante los años más críticos.
  - Asegurar que los **procesos de licenciamiento y regulación** respalden la rica diversidad de familias y proveedores.
  - Alinear las **fuentes de financiamiento** a nivel estatal.
- Primer paso en el proceso de rediseño: **Identificar las necesidades y deseos de las familias.**

# Illinois Department of Early Childhood (IDEC)/Departamento de Primera Infancia de Illinois (IDEC)

## Initial IAFC Redesign Priorities

- **Centering Family Voice**
  - Engaging families in a variety of ways
  - Elevating parent leadership in policy, building on work with the [Family Advisory Committee & Family Engagement Workgroup](#)
  - Supporting parent choice across different early childhood providers and settings
- **Funding Design**
  - Family friend and neighbor (FFN) care

## Prioridades Iniciales del Rediseño de IAFC

- **Centrar la Voz de las Familias**
  - Involucrar a las familias de diversas maneras.
  - Elevando el liderazgo de los padres en la política, basándose en el trabajo con el [Comité Asesor Familiar y el Grupo de Trabajo de Participación Familiar](#).
  - Apoyar la elección de los padres entre diferentes proveedores y entornos de educación infantil.
- **Diseño de Financiamiento**
  - Cuidado por familiares, amigos y vecinos (FFN, por sus siglas en inglés).

# IDEC Updates: Funding Redesign /

## Actualizaciones de IDEC: Rediseño del Financiamiento

### What do we mean by "funding redesign"?

- Illinois has many funding streams that currently support early learning and care, all with different eligibility, application processes, and rules.
  - e.g., CCAP, PFA, PI, Head Start, Smart Start Workforce Grants
- IDEC is convening a funding design workgroup and several subcommittees to examine the following issues:
  - **Alignment:** Reducing overall # of funding streams by combining existing funding streams.
  - **Distribution:** Improving how providers apply for and receive funding to improve stability and predictability.
  - **Adequacy/True Cost of Care:** Better understanding what it costs to provide different types of care across settings, regions, times of day, and to children and families with varying needs.

### ¿Qué entendemos por "rediseño de la financiación"?

- Illinois cuenta con muchas fuentes de financiamiento que actualmente apoyan la educación y el cuidado en la primera infancia, cada una con diferentes criterios de elegibilidad, procesos de solicitud y reglas de uso.
  - Por ejemplo: CCAP, PFA, PI, Head Start, Smart Start Workforce Grants.
- El trabajo de rediseño del financiamiento busca abordar varios componentes clave:
  - **Alineación:** Reducir el número total de fuentes de financiamiento mediante la combinación de fondos existentes.
  - **Distribución:** Mejorar la manera en que los proveedores solicitan y reciben fondos para aumentar la estabilidad y la previsibilidad.
  - **Suficiencia / Costo real del cuidado:** Comprender mejor cuánto cuesta ofrecer distintos tipos de cuidado según el entorno, la región, el horario y las necesidades de los niños y las familias.

# IDEC Updates: Funding Design Preliminary Recommendations / Actualizaciones de IDEC: Recomendaciones Preliminares Sobre el Diseño de la Financiación

## Alignment and Distribution

- **Alignment:** Combine the following funding streams:
  - Child Care/Pre-K (includes infant/toddler): CCAP, ECBG PFA/PFA-E, ECBG PI center-based, Smart Start Workforce Grants, Smart Start Quality Support Grants
  - Home Visiting: MIECHV, MCHV, IDHS-HV, PI-home visiting
- **Distribution:** Use the following distribution mechanisms for funding:
  - Competitive grants: Use only for start-up or pilot funding
  - Non-competitive grants: Expand use (building off CCAP site-based contracts and SSWGs) to allow for stable, multi-year funding.
  - Continue to use vouchers for some families/providers that do not want multi-year grants
  - Keep payee agreements for EI (legal requirement)

## Alineación y Distribución

- **Alineación:** Combinar las siguientes fuentes de financiamiento:
  - Cuidado infantil/Preescolar (incluye bebés y niños pequeños): CCAP, ECBG PFA/PFA-E, ECBG PI en centros, Smart Start Workforce Grants, Smart Start Quality Support Grants
  - Visitas domiciliarias: MIECHV, MCHV, IDHS-HV, PI-home visiting
- **Distribución:** Utilizar los siguientes mecanismos de distribución de fondos:
  - Subvenciones competitivas: Utilizarlas únicamente para financiamiento inicial o de proyectos piloto.
  - Subvenciones no competitivas: Ampliar su uso (basándose en los contratos por sitio de CCAP y en los SSWG) para permitir un financiamiento estable y plurianual.
  - Continuar utilizando vales para algunas familias o proveedores que no deseen subvenciones plurianuales.
  - Mantener los acuerdos de pago para EI (requisito legal).

# IAFC Recommendations to IDEC on Family, Friend, and Neighbor Care/ Recomendaciones de la IAFC a IDEC sobre el cuidado de familiares, amigos y vecinos

## Funding Distribution

- Retain vouchers for FFN providers and create pathways that would allow access to multi-year, non-competitive funding for interested providers
- Use competitive funding opportunities to pilot quality supports for FFN providers
- Vouchers should be paid prospectively and based on enrollment

## Distribución de Fondos

- Mantener los vales para proveedores FFN y crear vías que permitan el acceso a financiamiento multianual y no competitivo para los proveedores interesados.
- Utilizar oportunidades de financiamiento competitivo para implementar proyectos piloto de apoyos de calidad para proveedores FFN.
- Los vales deben pagarse de manera prospectiva y basarse en la matrícula de los niños.

# IAFC Recommendations to IDEC on Family, Friend, and Neighbor Care/Recomendaciones de IAFC a IDEC sobre el cuidado de familiares, amigos y vecinos

## Funding Adequacy

- Create a reimbursement model for FFN that accounts for the cost of quality care plus a baseline salary of at least minimum wage when caring for two full-time CCAP children.
- Increase FFN Health and Safety Improvement funds, with inflation adjustments.
- Increase Gateways Training Tier add-ons to incentivize participation.

## Suficiencia de Financiamiento

- Crear un modelo de reembolso para proveedores FFN que contemple el costo de atención de calidad más un salario base de al menos el salario mínimo al cuidar a dos niños a tiempo completo bajo CCAP.
- Aumentar los fondos para Mejoras de Salud y Seguridad de FFN, con ajustes por inflación.
- Incrementar los complementos de nivel de capacitación de Gateways para incentivar la participación.

# IDEC Updates: Funding Design Next Steps/ Actualizaciones de IDEC: Próximos pasos en el diseño de financiamiento

## Adequacy / “True Cost of Care”

- IDEC is now convening subcommittees to determine the true cost of care, recognizing that costs will vary across programs, regions, settings, and families served.
- IDEC is looking at three types of care/programming in depth
  - Child Care/Pre-K: 0-5 child care and pre-school programs
  - Home visiting funding
  - Family, Friend, and Neighbor care in license-exempt homes

## Suficiencia/Costo Real del Cuidado

- IDEC está convocando ahora a subcomités para determinar el costo real del cuidado, reconociendo que los costos variarán según los programas, regiones, entornos y familias atendidas.
- IDEC está examinando en profundidad tres tipos de cuidado/programas:
  - Cuidado infantil / Pre-Kínder: programas de cuidado infantil y preescolar para niños de 0 a 5 años
  - Financiamiento de visitas domiciliarias
  - Cuidado familiar, de amigos y vecinos en hogares exentos de licencia

# Large Discussion Group/Grupo de Discusión Grande

---

- From the information you heard earlier on the work IAFC has participated around **FFN funding model**, do you have anything additional to add or concerns?
- From the information you heard earlier on the work IAFC has participated in including **family voice**, do you have anything additional to add or concerns?
- Basado en la información que ha escuchado anteriormente sobre el trabajo de IAFC en torno al modelo de financiación para las FFN, ¿tiene algo más que añadir o preocupaciones?
- A partir de la información que escuchó anteriormente sobre el trabajo en el que ha participado IAFC, incluida la voz de las familias, ¿tiene algo adicional que agregar o inquietudes?

Questions?  
¿Preguntas?



illinois  
**action** for  
children

Building Strong Families  
& Powerful Communities™

# Breakout Rooms

---

# Grupos Pequeños

# Breakout Room Questions

## Breakout Room Instructions:

- You'll be auto-assigned to a breakout room.
- Click the "Join" button
- When the breakout rooms are over you will automatically be sent to the main room

## Instrucciones para las salas de grupo:

- Serás asignado automáticamente a una sala de grupo.
- Haz clic en el botón "Unirse"
- Cuando termine la actividad, regresará automáticamente a la sala principal.

## Question:

As the Department of Early Childhood begins to assume all child care responsibilities by July 2026, one area of focus will be workforce development. Recruiting and retaining qualified child care educators continues to be difficult. What are some of the greatest need you see for the current workforce? Is it...

- Compensation/benefits
- Credentials
- What other part of the workforce needs more attention and focus

## Preguntas:

A medida que el Departamento de Primera Infancia comience a tomar todas las responsabilidades de cuidado infantil para julio de 2026, un área de enfoque será el desarrollo de la fuerza laboral. Reclutar y retener educadores calificados en cuidado infantil sigue siendo difícil. ¿Cuáles son algunas de las mayores necesidades que ve para la fuerza laboral actual?

- Compensación/beneficios
- Credenciales
- ¿Qué otra parte de la fuerza laboral necesita más atención y enfoque?

**Share Out and  
Discussion**

---

**Compartir y Discutir**

# We, The Village

We are a diverse coalition of families, caregivers, early educators and providers, school districts, non-profit organizations, and community members that work to build momentum for transformational change in Illinois' early childhood care and education system.

## Our Work

- **Workforce:** Improved provider compensation, benefits, education/training and retention in the short, medium and term long term.
- **State Investment:** Ensure state and stakeholders invest in a path to full ECEC Adequacy.
- **Regional and Local Systems:** Ensure the further development of streamlined and effective statewide regional and local community systems that meet the needs of families/caregivers and providers.
- **Transparency and Equity:** Establish and ensure transparency in ECEC decision making and build racial equity into all ECEC processes and outcomes.

## Key Focus Areas

- Robust wages for ECEC staff, robust benefits and ongoing training/education.
- Ensure provider and family voices are heard in state agency decisions; ensure the new ECEC agency development process is transparent and inclusive.
- Grow WTV Coalition membership through targeted outreach, onboarding, training, public education and other engagement.

# We, The Village

Somos una coalición diversa de familias, cuidadores, educadores y proveedores de la primera infancia, distritos escolares, organizaciones sin fines de lucro y miembros de la comunidad que trabajan para generar un impulso para un cambio transformador en el sistema de educación y cuidado de la primera infancia de Illinois.

## Nuestro Trabajo

- Fuerza laboral: Mejora de la compensación de los proveedores, beneficios, educación/capacitación y retención a corto, mediano y largo plazo.
- Inversión estatal: Garantizar que el estado y las partes interesadas inviertan en un camino hacia ECEC completa adecuación.
- Sistemas regionales y locales: Asegurar el desarrollo de sistemas eficientes y eficaces a nivel estatal, regional y local que satisfagan las necesidades de las familias/cuidadores y proveedores.
- Transparencia y equidad: establecer y garantizar la transparencia en el proceso de adopción de decisiones de la ECEC e integrar la equidad racial en todos los procesos y resultados de la ECEC

## Áreas de enfoque clave

- Salarios sólidos para el personal de ECEC, beneficios sólidos y capacitación / educación continua.
- Garantizar que las voces de los proveedores y las familias se escuchen en las decisiones de las agencias estatales; garantizar que el proceso de desarrollo de la nueva agencia de ECEC sea transparente e inclusivo.
- Aumentar la membresía de la Coalición WTV a través de la divulgación, la incorporación, la capacitación, la educación pública y otros compromisos.

# We, the Village

## Announcements

- Upcoming Meetings:
  - Our next all-coalition meeting will take place Thursday, December 4 at 6 p.m.
  - For a full meeting schedule until June 2026, visit [www.righttocareil.com](http://www.righttocareil.com). Sign up for our email list! [tinyurl.com/WTVEmail](http://tinyurl.com/WTVEmail)
- We, the Village (WTV) is collecting and posting testimony on FY26 Flat Funding for early childhood programs and its impact on parents and providers. These stories will be used to support WTV FY27 early childhood budget advocacy.
  - **Submit your testimony today on how flat funding for ECACE, EI, Home Visiting, and ECBG impacts you and/or your community: We, the Village: FY26 Flat Funding Testimony Collection: [tinyurl.com/FY26FLAT](http://tinyurl.com/FY26FLAT)**

# We, the Village

## Anuncios

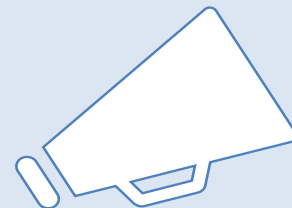
- Próximas Reuniones:
  - Nuestra próxima reunión de toda la coalición tendrá lugar el **Jueves 4 de diciembre a las 6 p.m.**
  - Para un calendario completo de reuniones hasta junio de 2026, visite [www.righttocareil.com](http://www.righttocareil.com). Suscríbese a nuestra lista de correo electrónico! [tinyurl.com/WTVEmail](http://tinyurl.com/WTVEmail)
- We, the Village (WTV) está recopilando y publicando testimonios sobre el financiamiento fijo para el año fiscal 26 para programas de la primera infancia y su impacto en los padres y proveedores. Estas historias se utilizarán para apoyar la defensa del presupuesto para la primera infancia de WTV FY27.
  - **Envíe su testimonio hoy sobre cómo la financiación plana para ECACE, IE, Visitas domiciliarias, and ECBG lo afecta a usted y/o a su comunidad: We, the Village: FY26 Flat Funding Testimony Collection:** [tinyurl.com/FY26FLAT](http://tinyurl.com/FY26FLAT)

## Sign Up, Join Us!

We,  
the Village



**SIGN UP:** Go to [righttocareil.com](http://righttocareil.com), stay up to date on the latest ECEC information and upcoming advocacy opportunities.



**ACT:** Once you've signed up, make your voice heard. WTV offers learning and advocacy opportunities throughout the year!



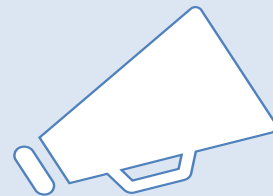
**EDUCATE:** Meet with your elected officials, educate them and become ECEC champions.

## ¡Inscríbese, únase a nosotros!

We,  
the Village



**ÚNASE:** Vaya a [righttocareil.com](http://righttocareil.com), manténgase al día sobre la información más reciente sobre ECEC y las próximas oportunidades de promoción.



**ACTUE:** Una vez que se haya registrado, haga que su voz sea escuchada. ¡WTV ofrece oportunidades de aprendizaje y defensa abogacía durante todo el año!



**EDUQUESE:** Reúnase con sus funcionarios electos, edúquelos y convertirse en campeones de ECEC.

# Thank You



## Stay Up-to-Date!

*Engage with IDEC  
and join listening  
sessions!*



## We, the Village Coalition

*Collaborate with  
parents and providers  
to increase funding  
for early childhood!*



## Providers in Action

*Join other providers  
to strengthen IL's  
early childhood  
system*



## Stay Involved!

*Sign up for  
the eAdvocate  
newsletter*

# Gracias



## **¡Manténgase Informado!**

*¡Interactúe con IDEC y únase a las sesiones de escucha!*



## **Coalición de We, the Village**

*¡Colabore con los padres y proveedores para aumentar los fondos para la primera infancia!*



## **Proveedores en Acción**

*Únase a otros proveedores para fortalecer el sistema de primera infancia de IL*



## **¡Manténgase Involucrado/a!**

*Sign up for the eAdvocate newsletter*

# Stay In Touch!/Manténgase en Contacto

## **Angela Farwig**

VP of Public Policy, Advocacy & Research / Vicepresidenta de Políticas Públicas, Promoción e Investigación

[Angela.Farwig@actforchildren.org](mailto:Angela.Farwig@actforchildren.org)

## **Michael Kim**

Director of Public Policy / Director de Política Pública

[Michael.Kim@actforchildren.org](mailto:Michael.Kim@actforchildren.org)

## **Crystal Salas**

Policy Associate / Asociado de Políticas

[Crystal.Salas@actforchildren.org](mailto:Crystal.Salas@actforchildren.org)