



eärrly

care & education resources

What's Inside...

- Pyramid Model Infant Toddler Series—
Modules 1-8 *Pages 25-28*
- Good Shepherd Center's Play,
Learn, Grow Symposium
Page 27
- Finding a Curriculum that
Works for you *Page 21*
- Centers for New Horizons
Conference *back page*
- Fuera del estante y en la práctica:
Usar su currículo todos los días
página 68
- Conferencia de Centers
for New Horizons
contraportada



Registration begins **Wednesday, March 27, 2024 at 9 a.m.**



MISSION

Illinois Action for Children is a catalyst for organizing, developing and supporting strong families and powerful communities where children matter most.

Dear Colleagues,

Illinois Action for Children is celebrating 55 years of providing quality care service to families and children this year; it is our most important responsibility as child care professionals. Together with our Community Partners, we believe continuing your professional development is one impactful way to improve the lives of the families and children you serve.

I encourage you to explore our wide variety of classes and programs designed to help you prepare for a lifetime of personal and professional growth. If you are working or have worked in the Early Care and Childhood Education field, find out if you are eligible for up to a scholarship; for more information, see page 39 in English or 72 in Spanish.

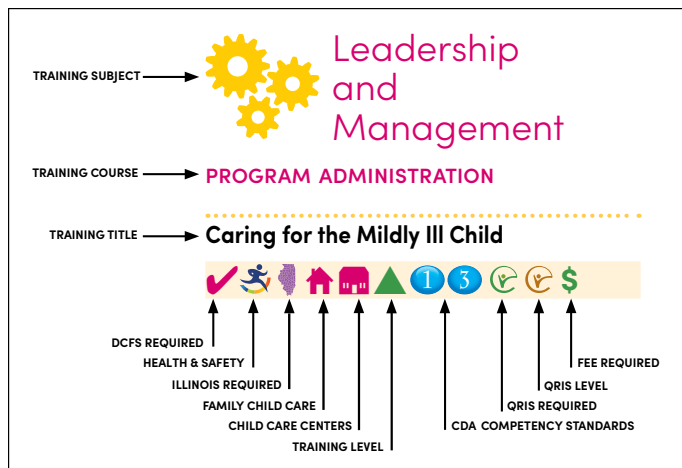
In addition, some courses meet the state CCAP health and safety training requirements, the Department of Children and Family Services (DCFS) in-service hours, ExceleRate accreditation, and Certified Child Care Professional (CDA/CCP) credentialing requirements. For details, contact your local Community Partner listed on page 4.

Your feedback on the courses we offer is always welcome. Please email your suggestions to our Provider Resources Department at registration@actforchildren.org. Your input will help us provide better opportunities for you in the future. Thank you for your ongoing contribution on behalf of Illinois children!

Sincerely,

April Janney, CEO
Illinois Action for Children

P.S. Stay up to date on the latest ECEC and IAFC news by following us on social media @IAFC_Cares.



- Administrative Offices, Staff, and Community Partners/Socios Comunitarios 4
- Provider Resources 6
- Gateways to Opportunity 7
- Training Locations/Sitios de Entrenamientos 8
- Service Area Map 9
- Important Information 10
- Training Policies 11
- Registration Details 13

Course Listings

- CDA Content Areas 12
- Index of Courses by Host / Índice por organizador / Indeks kursów według partnerów wspólnych 14-16
- Complimentary CPR/First Aid 18
- CCAP Required / Health and Safety 19-20
- ExceleRate 21
- Continuing Education 23
- Healthy Food Program 44
- Online Trainings 48

Talleres en Español

- Index of Courses by Host / Índice por organizador 14-16
- Talleres en línea 48
- Introducción 51
- Áreas de contenido de CDA 52
- Datos de registro 53
- Recursos para proveedores 54
- Las normas para los talleres 55
- Gateways to Opportunity 56
- Página de información importante 57
- RCP/Primeros Auxilios Gratuito 58
- CCAP requiere / Salud y Seguridad 59-60
- ExceleRate Capacitación 61
- Educación Continua 63
- El programa de alimentos saludables 76

Kursy po polsku

- Index of Courses by Host / Índice por organizador / Indeks kursów według partnerów wspólnych 14-16
- Introdukcja 79
- Kursy po polsku 80
- Alphabetical Index of Course Listings / Índice alfabético de cursos / Alfabetyczny indeks kursów 83-84



Health and Safety Training Requirements

LICENSE-EXEMPT CENTERS

LICENSE-EXEMPT NON-RELATIVE CHILD CARE HOMES

If you are a license-exempt center or license-exempt non-relative child care home and receive payment from the Child Care Assistance Program (CCAP), the Illinois Department of Human Services (IDHS) requires you to complete Health and Safety Trainings.

TO CONTINUE RECEIVING CCAP PAYMENTS, TRAINING MUST BE COMPLETED.

Current Non-relative License-exempt Providers: License-exempt non-relative home providers, their assistants/substitutes and license-exempt center providers (including directors, teachers, aides, and staff with access to children) caring for children must complete the following orientation requirements and an additional 6 hours of continuing education classes in health and safety.

1. Become a Gateways to Opportunity Registry Member and renew their membership every year. Visit: <https://registry.ilgateways.com>
2. Complete Pediatric First Aid and Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) Certification by an approved training entity.
3. Complete Department of Child and Family Services (DCFS) Child Abuse and Neglect/Mandated Reporter training <https://mr.dcfstraining.org/>
4. Complete Child Development, Health, and Safety Basics class (can be taken online at <https://www.ilgateways.com/>)

—OR—

Complete the ECE Credential Level 1 training series—Tier 1

Information concerning safety measures for ALL in-person classes.

Our in-person CPR/FA, Child Abuse and Neglect/Mandated Reporter, and Child Development, Health, and Safety Basics classes will only hold 50% of previous class capacity.

All classes adhere to mandatory City and State protocols, including **temperature check, face mask covering requirements, social distancing guidelines, cleaning protocols, self and onsite screening questions and protocols, entry and exit procedures, notification, and contact tracing policies.**

Attendance at training is limited to training participants only, presenter, staff/facilitator. All participants (participants, presenter, staff/facilitator) must bring and **wear a face mask** covering the mouth and nose for the duration of class. **Disposable gloves will be provided to participants for added safety.**

Presenter(s) must wear a face mask (within 6 feet) or face shield (outside of 6 feet). Continuous cleaning and disinfecting of CPR mannequins, tables and training location will be conducted in compliance with CDC protocol. The training site must accommodate a minimum of 6 feet between participants, this includes seats and space for training.

Welcoming participants upon arrival with temperature check, COVID-19 symptom questionnaire and sign-in will be handled to adhere to the social distancing requirements. **Each participant should bring to the class their own pen for sign-in and class use.**

How to Join a Zoom Meeting

Most of the courses presented in this catalog will be delivered online using Zoom. Here are some steps to get you started and to make sure you can access the meetings.

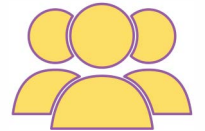
1 Register First

Once you register for any training with IAFC or one of our Community Partners, you will receive an email to register for the meeting. You will need to click on that link to register for the Zoom meeting. You should do this as soon as you receive the link and no later than 24 hours prior to the start time of the meeting.



2 Join the Meeting

Once you've registered, you will receive a confirmation email that includes specific information on how to join the meeting. When your meeting is about to begin, use that information to enter the meeting.



3 Set Up Audio

Once you have launched the meeting you will be prompted to set up your audio.



4 Participate in the Meeting with Your Camera

Once you have finished setting up your audio, select join with camera on to fully participate in the meeting. You will be sent to a waiting room prior to the start of the meeting and the host will allow you into the meeting.



5 Still Need Help?

Still need some help getting into the meeting. Check out: <https://support.zoom.us/hc/en-us/articles/201362193> and <https://zoom.us/resources>



Illinois Action for Children—Administrative Offices, Staff, and Community Partners

4753 N. Broadway, Chicago, IL 60640

phone: (312) 823-1100 www.actforchildren.org

April Janney, CEO

Shauna Ejeh, Senior Vice President of Programs

Provider Programs

CHRISTOPHER TOKARSKI

VP of Family and Provider Resources

(312) 823-1394

tokarskic@actforchildren.org

YVETTE ALVARADO

Manager, Quality Improvement and Training, (773) 564-8847

alvaradoy@actforchildren.org

Alina Vargas

Training Coordinator, (773) 564-8848

alina.vargas@actforchildren.org

Hannah Lee

Training Coordinator, (773) 564-8773

hannah.lee@actforchildren.org

Lorena Garcia

Training Coordinator, (773) 564-8824

lorena.garcia@actforchildren.org

Reyna Delgado

Provider Resources Program

Generalist, (773) 564-8875

reyna.delgado@actforchildren.org

Stefanie Rodriguez

Provider Resources Program

Generalist, (773) 564-8864

stefanie.rodriguez@actforchildren.org

MEGHANN MICHALSKI

Provider Programs Training Manager

(773) 564-8827

meghann.michalski@actforchildren.org

Katherine Colon-Cardero

Program Recruitment and Retention Specialist, (773) 564-8873

katherine.colon@actforchildren.org

Tekeyla Tate

Program Recruitment and Retention Specialist, (773) 564-8871

tekeyla.tate@actforchildren.org

JACQUELINE MELENDEZ

Director of Workforce Development

(217) 250-8625

melendezj@actforchildren.org

STACY TOLAR

Manager, ECE Professional Development, (217) 250-8884

tolars@actforchildren.org

Candyce Cabral

Higher Education Navigator

(217) 250-8879

candyce.cabral@actforchildren.org

Alejandrina Montoya

Bilingual Higher Education Navigator

(217) 250-8889

montoyaa@actforchildren.org

Lizeth Ramos

Bilingual Higher Education Navigator

(217) 250-8874

lizeth.ramos@actforchildren.org

Ashanti Roberts

Higher Education Navigator

(217) 250-8871

ashanti.roberts@actforchildren.org

Sandra Rojo

Bilingual Higher Education Navigator

(217) 250-8878

sandra.rojo@actforchildren.org

Raven Stewart

Higher Education Navigator

(217) 250-8880

raven.stewart@actforchildren.org

Seré Wilson

Higher Education Navigator

(217) 250-8873

sere.wilson@actforchildren.org

JEAN FERGUSON

Data Supervisor

(773) 564-8731

fergusonj@actforchildren.org

Erica Diaz DeLeon

Professional Development Associate
(773) 564-8733

deleone@actforchildren.org

Adriana Esparza

Professional Development Associate
(773) 564-8821

esparzaa@actforchildren.org

Tasia Wilson

Professional Development Associate
(773) 564-8759

tasia.wilson@actforchildren.org

TERESE QUARINO

Program Manager of Consultation Programs

(773) 769-8017

terese.quarino@actforchildren.org

INFANT-TODDLER SPECIALISTS

Quiana Brown

Infant-Toddler Specialist

(224) 343-7118

quiana.brown@actforchildren.org

Yolanda Hernandez

Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1413

yolanda.hernandez@actforchildren.org

Priyal Shah

Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1426

priyal.shah@actforchildren.org

Alexandra Theodore

Infant-Toddler Specialist

(312) 823-1416

alexandra.theodore@actforchildren.org

QUALITY SPECIALISTS

Oni Austin

Quality Specialist, (312) 823-1404

oni.austin@actforchildren.org

Leslie Gilbert

Quality Specialist, (312) 823-1419

leslie.gilbert@actforchildren.org

Megan Kovacs

Quality Specialist, (312) 823-1435

megan.kovacs@actforchildren.org

Beatrice Theodore

Quality Specialist, (312) 823-1437

beatrice.theodore@actforchildren.org



Consultation Programs (312) 823-1414

DEBORAH CHALMERS

Director of Consultation Programs
(773) 564-8767
deborah.chalmers@actforchildren.org

BRUMENTHA BONY

Program Manager of Consultation Programs, (773) 230-3366
brumentha.bony@actforchildren.org

MARGARET KHOSHABA

Program Manager of Consultation Programs (312) 310-1783
margaret.khoshaba@actforchildren.org

EARLY CHILDHOOD MENTAL HEALTH CONSULTANTS

Nia Beverly

Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-7173
nia.beverly@actforchildren.org

Julia Jones

Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-1562
julia.jones@actforchildren.org

Katie Kretzmann

Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-4177
katie.kretzmann@actforchildren.org

Nalissia Lightning

Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-3477
nalissia.lightning@actforchildren.org

Rosa Ortiz

Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-2252
rosa.ortiz@actforchildren.org

Michelle Patt

Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-4942
michelle.patt@actforchildren.org

Kimberly Taylor-Robertson

Early Childhood Mental Health Consultant, (312) 310-1591
kimberly.taylor-robertson@actforchildren.org

Shawnda Thornton

Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 329-3730
shawnda.thornton@actforchildren.org

Waneta Willis

Early Childhood Mental Health Consultant, (773) 318-1997
waneta.willis@actforchildren.org

Norzaini Zulkefli

Early Childhood Mental Health Consultant, (847) 807-5704
norzaini.zulkefli@actforchildren.org

Health, Safety & Nutrition

HEALTHY FOOD PROGRAM (773) 564-8861

TOM BROWNING

Director, Health, Safety, and Nutrition, (773) 564-8737
browningt@actforchildren.org

John Gadiant

Healthy Food Program Manager (773) 564-8741
john.gadiant@actforchildren.org

Luz N. Lopez

Healthy Food Program Enrollment Supervisor, (312) 835-6311
lopezl@actforchildren.org

Natalie Magee

Healthy Food Program Generalist (773) 564-8729
natalie.magee@actforchildren.org

Evelia Martinez

Healthy Food Program Generalist (773) 564-8743
martineze@actforchildren.org

HEALTH & SAFETY (312) 823-1421

Jermame Jackson

Manager, Health and Safety Resources, (224) 287-3567
jermame.jackson@actforchildren.org

Humulhire Ibrahim

Health and Safety Supervisor (North & West Chicago)
(224) 287-3563, humulhire.ibrahim@actforchildren.org

Yulonda Whisby

Health and Safety Supervisor (West & South Suburbs)
(224) 287-3562
yulonda.whisby@actforchildren.org

Farzana Damani

Health and Safety Supervisor (South Chicago)
(224) 287-3564
farzana.damani@actforchildren.org

General Questions/ Child Care Assistance Program (312) 823-1100

Illinois Action for Children and Community Partners/ Socios Comunitarios

Illinois Action for Children

4753 N. Broadway, Chicago IL 60640. (773) 564-8804
Service area: Chicago West

Carole Robertson Center for Learning

1111 S. Western Ave., Chicago, IL 60612
(773) 522-5477
Service area: West & Central Chicago, Western Suburbs

Centers for New Horizons

4301 S. Cottage Grove, Chicago, IL 60653
(773) 357-4339
Service area: South Chicago

Good Shepherd Center

17314 Kedzie Ave. (entrance in rear of building), Hazel Crest, IL 60429
(708) 957-2600
Service area: South/Southwest Suburbs

Good Shepherd Center—North

1600 Golf Rd., Ste. 1228, Rolling Meadows, IL 60008
(224) 764-1900
Service area: North/Northwest Suburbs and Far North Chicago

Illinois Action for Children Provider Resources

The resources available to child care professionals at Illinois Action for Children are as diverse as the providers we serve. Call (312) 823-1100 or (773) 564-8781 for support or specific information about any of the following programs:

Help Parents Get \$

We can answer questions about helping parents pay for their child's care and assist you in receiving payments. Ask for the:

**CHILD CARE ASSISTANCE
(CERTIFICATE) PROGRAM**

Promote Yourself

Want parents to know you offer child care services? To be listed in our database, to update, or to check your listing, ask for:

PROVIDER REFERRAL DATABASE

Professional Development

Individuals in need of support for professional development activities in early and school-aged care and education may be eligible for funding assistance. Ask for information about:

**INDIVIDUAL PROFESSIONAL
DEVELOPMENT FUNDS (IPDF)**

Quality Improvement

If you are a licensed child care center or licensed family child care home and want support and/or assistance in making improvements to your program by completing

training required for ExceleRate Illinois, you may be eligible for an

**EXCELERATE ILLINOIS
TRAINING STIPEND**

If you want assistance in making quality improvements to your program by participating in a peer learning cohort, you may be eligible to participate in an

EXCELERATE ILLINOIS COHORT

If you want support and/or assistance in achieving or maintaining high quality programming by becoming an accredited program, you may be eligible for **ACCREDITATION ASSISTANCE**. To access any of the funding areas, ask about:

QUALITY IMPROVEMENT FUNDS

Make Your Voice Heard

Let your legislators and community know how important caregivers and educators are in developing the potential of every child. Ask for:

ADVOCACY

Community Partners

Our Community Partners make training available to early care and education providers right in their own neighborhoods. Ask about:

COMMUNITY PARTNERS

Understand Behavior

Our Mental Health Consultant Program offers a wide range of services and support about challenging childhood behaviors at no cost to those caring for and educating children. Ask about:

CAREGIVER CONNECTIONS

ExceleRate Illinois

Illinois' new statewide quality recognition and improvement system recognizes child care programs for achieving and maintaining high-quality care that goes above minimum licensing requirements. The new and improved system also provides a framework for early learning professionals to identify opportunities for professional development, increase their skills and take steps to make positive changes. Ask about:

EXCELERATE ILLINOIS

The First 1,000 Days

The first three years of a child's life are an amazing journey of learning and discovery. Child care for infants, toddlers, and "twos" is a unique type of care. Get support and training for caring for children during these important early years. Ask about:

INFANT-TODDLER PROGRAM

Make Healthy Meals

Healthy food is important to a child's mental and physical development and can help prevent obesity, diabetes, and other illnesses. You may be eligible to receive reimbursement for serving nutritious meals and snacks to the children in your care. Ask about:

HEALTHY FOOD PROGRAM



Gateways to Opportunity® Registry Levels of Learning

Levels of learning focus on content. All levels contain knowledge and application to varying degrees, along with reflection of the materials and evaluation of practice.

INTRODUCTORY/Awareness

- Developing basic knowledge
- Expanding knowledge or renewing knowledge
- Focusing on early childhood or school-age/youth standards

Geared towards professionals with:

- Very little to no experience with topic
- Basic knowledge and experience with topic

INTERMEDIATE/Application

- Deepening knowledge and skills
- Refinement of knowledge and skills
- Application/analysis

Geared towards professionals with:

- A working knowledge and experience with topic

ADVANCED/Mastery

- Mastering skills
- Strengthening and adapting skills for more effective application
- Application of acquired knowledge

Geared towards professionals with:

- In-depth knowledge and experience with topic
- In-depth knowledge of and experience in the application and evaluation of topic
- Able to effectively communicate and share learning with others and implement changes supporting quality improvement

Training Level Descriptions:

INTRODUCTORY:

The Introductory Level focuses on basic content, understanding, and demonstration of developing skills. This level of learning is for professionals new to the content or professionals further along in their career who are exposed to new information or need a refresher.

INTERMEDIATE:

The Intermediate Level focuses on expanding knowledge, application, and refining skills. The level of learning is most appropriate for those with a basic understanding of concepts and some training or formal education on a topic.

ADVANCED:

The Advanced Level focuses on a deep knowledge and mastery of skills and ability to apply knowledge and skills across multiple contexts. This level of learning is most appropriate for those with an in-depth, working knowledge of a concept and experience applying related concepts and skills. Note: Training at this level is not a one-time, stand-alone training, but is connected to learning over time and/or has opportunities for follow-up and feedback.

Training Locations—Spring 2024

Sitios de entrenamientos—Primavera 2024

Lokalizacje Szkoleń—Wiosna 2024

CAROLE ROBERTSON CENTER FOR LEARNING TRAINING SITES:

Carole Robertson Center for Learning—2929

2929 W. 19th St., Chicago 60623

Zoom

Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting Carolerobertsoncenter.coursesform.com or call (773) 522-5477.

Zoom

Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al Carolerobertsoncenter.coursesform.com.

CENTERS FOR NEW HORIZONS TRAINING SITES:

Centers for New Horizons—Effie Ellis

4301 S. Cottage Grove, Chicago 60653

Zoom

Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339 or email cheryla@cnh.org.

Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339 o por correo electrónico al cheryla@cnh.org o nollymarg@cnh.org.

GOOD SHEPHERD CENTER TRAINING SITES:

Acorn Library

15624 S. Central Ave., Oak Forest 60452

Good Shepherd Center—Main Office

17314 S. Kedzie, Hazel Crest 60429

Oak Forest Park District

15601 S. Central Ave., Oak Forest 60452

Oakview Community Center

4625 W. 110th St., Oak Lawn 60453

St. Anne's Early Learning Center

16777 Dixie Hwy., Hazel Crest 60429

Zoom

Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

GOOD SHEPHERD CENTER— NORTH TRAINING SITES

Evanston Public Library

1703 Orrington Ave., Evanston 60201

First United Methodist Church

1903 E. Euclid Ave., Arlington Heights 60004

Hoffman Estates Park District

1685 W. Higgins Rd., Hoffman Estates 60169

Northlake Public Library

231 N. Wolf Rd., Northlake 60164

Oakton Community College— Des Plaines

1600 E. Golf Rd., Des Plaines 60016

Park Ridge Park District

2701 Sibley Ave., Park Ridge 60068

Shepherd's Flock

800 W. Oakton, Arlington Heights 60004

Zoom

Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

ILLINOIS ACTION FOR CHILDREN TRAINING SITES:

Laurance Armour Day School

2150 W. Harrison St., Chicago 60612

Irish American Heritage Center

4626 N. Knox Ave., Chicago 60630

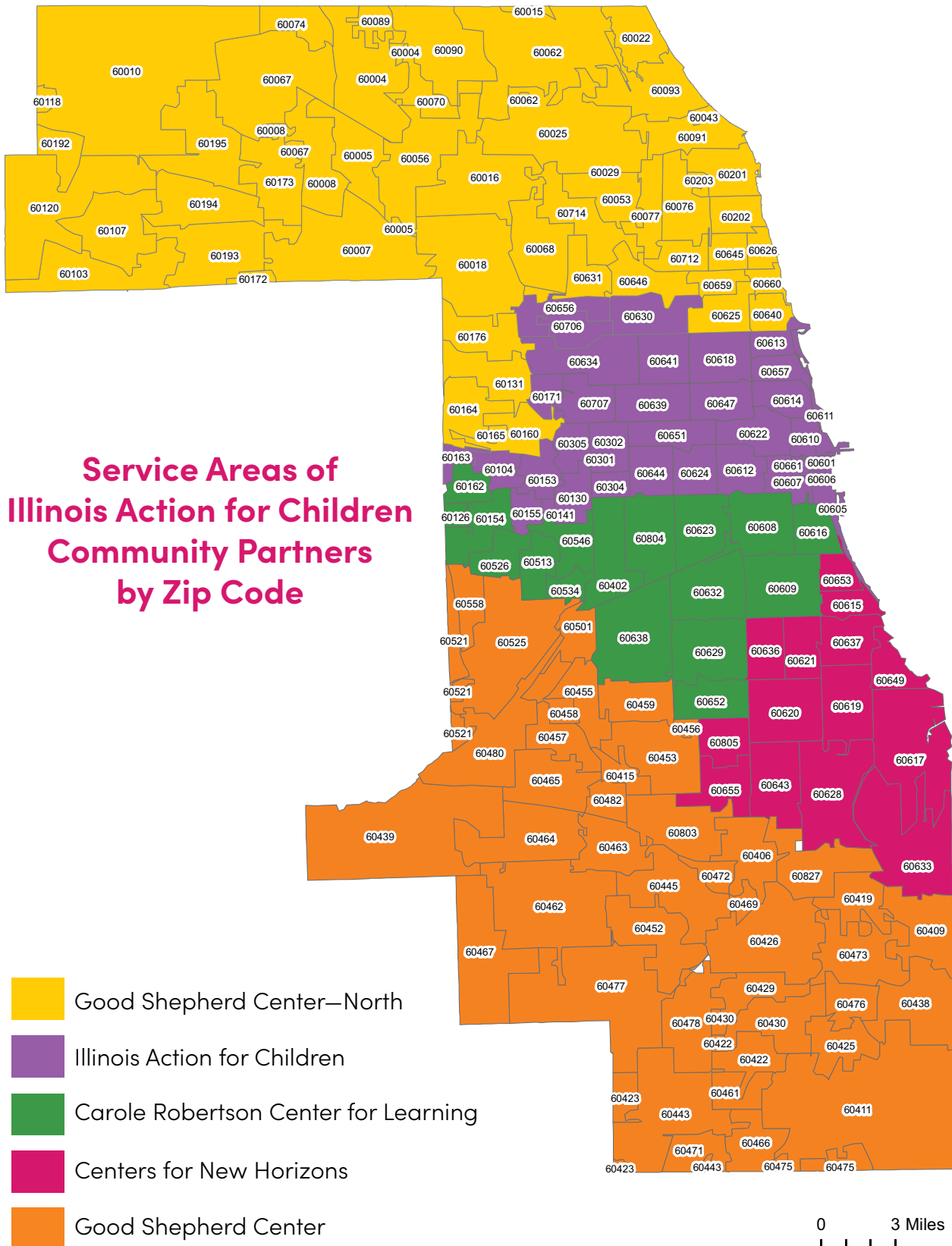
Zoom

Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

Aby zarejestrować adres e-mail registration@actforchildren.org. Proszę zadzwonić do Illinois Action for Children nr. (773) 564-8804.





Important Information

How to Register...

Still As Easy as 1, 2, 3

1. Choose the workshop you wish to attend. All courses are accessible regardless of where you live. Class size may be limited for some courses.
2. Call the host office at the number listed after each workshop offering to complete registration. Give the representative the workshop title, date, and location for the course you wish to attend. Some workshops require fee payment; registration is not complete until the fee is received by the host office. In the instance of a fee payment, registration in person is mandatory.
3. To get the training site address in this manual, see page six. Note the name of the training site listed for each workshop listing under "Where." If you have any questions regarding the registration process, please contact your local Community Partner listed on page five.

To increase your chances of getting into the class you want:

- Register early
- Plan training throughout the year
- Contact a different Community Partner for their available classes for open space

- Speak with your local Community Partner for additional options, such as online training

Late Policy

Anyone arriving 15 minutes after the start of a training session will not be eligible to receive a certificate of attendance; and, as a courtesy to others, latecomers may not be granted entrance into the session.

Why haven't I gotten any calls for my child care services? I need more children!

If you have successfully completed all the steps required to become listed on Illinois Action for Children's Referral Database, there are three main reasons why you may not be currently receiving calls from families needing child care:

1. If you live in an area where there are many other child care providers, parents may have found care in another program.
2. Parents may be looking for a specific type of child care such as evening care, part-time care, after-school care, care that accepts the Child Care Assistance Program, care in a particular area, etc. which may not match the description you gave of your program. Or the family's childcare needs may not match the care your program is licensed for now.
3. Illinois Action for Children's referral service provides families referral information from our database. Note: We do not give recommendations. It is the parent who chooses which providers to contact and select for their child care needs.

Update your information on the Child Care Resource and Referral Database

Call us at

(312) 823-1347

to update your program information so we can notify you of current events, opportunities, and refer your program to families in need of child care!

How can I become a licensed child care provider?

Step 1: Connect with your local Community Partner (see page five) and ask about training opportunities and resources for becoming a child care provider.

Step 2: Call the Department of Children and Family Services (DCFS) at (312) 328-2464 and request an application packet for licensing. DCFS is the licensing agency for Illinois.

I am looking for money to start up a child care center. How do I begin?

Illinois Action for Children does not currently offer direct funding opportunities for those interested in starting a child care program. However, we can provide a resource packet of contact information for agencies that provide other support and funding. Call (773) 564-8781 to request this packet.



Training Policies

I. Registration

All registration for workshops will take place on or after the designated registration date determined by Illinois Action for Children and the Community Partners. Registration begins at 9 a.m. on registration day. No trainings will take place BEFORE the registration date.

A. Registration Requirements

All workshops require registration that will be accepted on a first-come, first-served basis at the hosting Community Partner's office, by walk-in, by telephone, by fax, or by e-mail. Please contact the hosting partner for acceptable forms of registration.

- Some workshops require fee payment; registration is not complete until the hosting partner receives payment.
- Reminders may be made, but ultimately participants should keep track of each workshop for which they register.

B. Enrollment Limits

The Community Partner reserves the right to limit the number of workshops for which a participant may register for.

- The Community Partner also reserves the right to limit the number of attendees due to space, material availability, or Illinois Trainer's Network requirements.

C. Registration Deadlines

Registration dates are set for each training quarter; no registrations will be accepted before the designated date. Workshops may fill quickly; many workshops could reach capacity on the first day of registration. In the event your workshop selection is full, please ask the hosting Community Partner if there is a waiting list that you may be added to and contacted if there are cancellations.

D. Walk-In Participants

Walk-ins are not advised, as space, materials, and certificates are not guaranteed. Please contact the hosting Community Partner prior to the start of a workshop to inquire about available space due to cancellations.

II. Training Participation

A. Expectations

1. Late Arrivals—A 15-minute grace period will be given at all training sessions. This grace period begins at the advertised start time. Participants

will not be allowed in the training after the 15-minute grace period.

2. Early departures—In order to receive a training certificate, participants must remain until the end of the training.
3. Unreasonable time spent out from the workshop will result in the loss of a training certificate and may result in removal from the workshop. If you must handle an emergency, please notify the facilitator or partner staff and dismiss yourself from the workshop.

B. Children are not permitted at workshop sessions.

C. Code of Conduct

1. All cell phones must be placed on vibrate prior to the start of the workshop. Participants needing to attend to phone calls should excuse themselves from the workshop.
2. All ethnicities, abilities, educational levels, opinions, and experiences will be respected.
3. Personal experiences shared during the workshop will be respected. Any information shared is confidential and should not be shared outside of the workshop. Note: Confidentiality is always limited by the obligation to take action if a participant discloses an act or intention to do harm to one's self or another.
4. Misconduct or disruptive behavior will not be tolerated. Behavior of this type will result in removal from the workshop session.
5. Threats, harassment, or abusive treatment of staff, facilitators, presenters, or other participants will NOT be tolerated. Misconduct of this type is considered a serious offense and will be subject to immediate and appropriate disciplinary action. In addition, the matter may be referred to local authorities for investigation and/or prosecution.

III. Cancellation

A. Agency Cancellation

The hosting partner reserves the right to cancel a workshop if fewer than 10 participants are registered.

1. Workshops cancelled due to low enrollment will be cancelled at least three (3) days prior to workshop. Participants will be notified of cancellations by phone or in writing.
2. The hosting partner will make every effort to reschedule a cancelled

training by the following quarter.

3. There are no refunds/vouchers or credits for cancelled trainings unless the hosting partner fails to reschedule the workshop; if that occurs, then a refund will be issued.

B. Participant cancellation

1. Please call the hosting Community Partner at least 24 hours prior to the training if you are unable to attend.
2. Participants who neglect to cancel for workshops will be given a lower priority for registration for future workshops.
3. Refunds/Vouchers/Credit for registration fees will not be given.
4. Registration fees are non-refundable and non-transferable.

IV. Inclement Weather and Adverse Conditions Policy

In the rare case of inclement weather or adverse conditions, it may be necessary to close Illinois Action for Children and/or community partner offices. In this situation, please contact your community partner for up-to-date information on trainings, closures, and/or changes to hours of operation.

V. No-Show Registrants

- A. All participant attendance is tracked in a training database. Those participants who register and "no-show" for three (3) or more workshops during a quarter will be required to register as a "stand-by" participant. Stand-by registrants will be notified on the day of the workshop as to space availability.
- B. Please call the hosting Community Partner at least 24 hours prior to the training if you are unable to attend. Withdrawal from (5) five or more workshops during a quarter will be considered excessive. Participants who excessively withdraw from workshops will be required to register as a "stand-by" participant. Stand-by registrants will be notified on the day of the workshop as to space availability.
- C. Registration fees are non-refundable and non-transferable for those who withdraw, those who are no-show registrants, and anyone arriving after the 15-minute grace period.

CDA Content Areas



1 Planning a safe, healthy learning environment

Examples:

Safety, first aid, health, nutrition, space planning, materials, and equipment, play

2 Steps to advance children's physical and intellectual development

Examples:

Large and small muscles, language and literacy, discovery, art, music

3 Positive ways to support children's social and emotional development

Examples:

Self-esteem, independence, self-control, socialization

4 Strategies to establish productive relationships with families

Examples:

Parent involvement, home visits, conferences, referrals

5 Strategies to manage an effective program operation

Examples:

Planning, recordkeeping, reporting

6 Maintaining a commitment to professionalism

Examples:

Advocacy, ethical practices, workforce issues, professional associations

7 Observing and recording children's behavior

Examples:

Tools and strategies for objective information collection

8 Principles of child development and learning

Examples:

Developmental milestones from birth through age 5, including cultural influences on development





WE HEARD YOU!

Registering for training can sometimes be challenging. We've created this grid to help navigate the registration process for Illinois Action for Children and the Community Partners. Consulte la página 53 para la red en español.

REGISTRATION BEGINS WEDNESDAY, MARCH 27, 2024 AT 9 A.M.

	Carole Robertson Center for Learning (CRCL)	Centers for New Horizons (CNH)	Good Shepherd Center (GSC)	Good Shepherd Center—North (GSC-N)	Illinois Action for Children (IAFC)
Area	West, Central Chicago & Near West Suburban Cook	Chicago South	South/Southwest Suburban Cook	Far North Chicago and North/Northwest Suburban Cook	Chicago West
To contact us by phone	(773) 522-5477	(773) 357-4339	(708) 957-2600	(224) 764-1900	(773) 564-8804
Registration done by	Online at: Carolerobertsoncenter.courseform.com ; Phone	Phone; email to: cheryla@cnh.org	Phone; email to: registration@gscenter.org	Email to: northcooktraining@gscenter.org	Email to: registration@actforchildren.org ; Phone
Payment Accepted	Money order, debit/credit card	Money order, business check	Money order, business check, debit/credit card	Money order, business check, debit/credit card	Money order, business check
Additional Languages Offered	Spanish	Spanish	Spanish, Polish	Spanish, Polish	Spanish, Polish

Training Registration Tips

The following tips will make registration easier and faster for you.

Gateways Registry Member ID number is required to register for training.

Registry Membership ID

Name: Illinois Action for Children

Member ID: N123456

Valid Dates: 11/01/2014 – 11/01/2014

Member Since 11/01/2010

Gateways to Opportunity Registry

- **Have your Gateways to Opportunity Registry membership ID.** Your membership ID begins with the letter "N" followed by a few numbers.
- **Have your first and second choice trainings written down.** Having a second choice selected is helpful in the event that your first choice trainings are full.
- **Please read the information provided for the training to make sure you are calling the correct community partner to register.** Community partners cannot register anyone for a training they are not hosting.

Index by Host / Índice por organizador / Indeks kursów według partnerów wspólnych

- Once you locate a training session you want to take, see pages 19–38 for more details. Call the host listed to register.
- Una vez que encuentre un taller que usted desea tomar, consulte las páginas 59–70 para más detalles. Llame al organizador listada para registrarse.
- Po wybraniu sesji treningowej, proszę zobaczyć str. 80 na szczegóły. Proszę zadzwonić na numer podany aby się zarejestrować.

Carole Robertson Center for Learning—(773) 522-5477

APRIL

4/9/2024

Hablemos de educación especial. 68
Nurturing Your Child's
Developing Brain 24

4/15/2024

Convirtase en un maestro
reflexivo 66

4/16/2024

Bringing Poetry into Early
Childhood Settings 38

4/18/2024

What Does Healthy Development Look
Like and Signs of Developmental
Delays in Children 29

4/22/2024

Recognize Early Childhood Anxiety . . . 36

4/23/2024

CPR and First Aid 19

4/24/2024

Detección e informes de abuso
infantil: capacitación para
informantes obligatorios 60

Recognizing and Reporting
Child Abuse: Training for
Mandated Reporters 20

4/25/2024

RCP y primeros auxilios. 59

4/27/2024

Elementos Básicos de Desarrollo
Infantil, Salud, y Seguridad 60

4/30/2024

Child Development, Health, and
Safety Basics. 20

MAY

5/1/2024

Aprender jugando 66

5/7/2024

Choosing Appropriate Picture Books
for Your Early Childhood
Classroom 32
Todo comportamiento tiene
un significado 68

5/8/2024

Estrategias de Auto-Regulación
Emocional para niños. 64

5/14/2024

Humor as a Way to Build a
Thriving Classroom 30

5/15/2024

El cerebro habla 67

5/21/2024

CPR and First Aid 19

5/23/2024

RCP y primeros auxilios. 59

5/25/2024

Cómo estimular la creatividad del
niño a través de actividades. 66

5/28/2024

Utilizando el Cuestionario Edades
y Etapas (SE-2) para monitorear
el desarrollo social y emocional
de los niños. 67

5/30/2024

Trauma, ACES and Interventions for
Children Exposed to Trauma/
Traumatic Stress 29

JUNE

6/4/2024

All Behavior Has Meaning 36

6/6/2024

Saltando al kindergarten 66

6/10/2024

Positive Reinforcement and Child
Centered Time 24

6/11/2024

¿Porque muerden los
caminadores? 67

6/12/2024

Making the Most of Your
Group Time 32

Centers for New Horizons (773) 357-4339

APRIL

4/6/2024

CPR and First Aid 19

4/9/2024

Dealing with Grief. 37

4/10/2024

A su crédito 69

4/11/2024

The Kind Classroom 37

4/18/2024

Recreación de espacios: Formas
innovadoras de enriquecer
su entorno de aprendizaje 64

4/22/2024

Sudden Infant Death Syndrome
(SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and
Shaken Baby Syndrome and
Traumatic Brain Injury 37

4/24/2024

The More We Get Together, the
Feelings We Will Have! 28

4/25/2024

Voz, Habla, Lenguaje y Bilingüismo en
infantes y niños pequeños 69

MAY

5/4/2024

RCP y primeros auxilios. 59
Welcoming Each & Every Child 22

5/7/2024

Sign Language in Early
Childhood Settings 28

5/9/2024

Healthy Choices in the Early
Education Program 23

5/14/2024

Fortalecimiento de las ciencias
naturales en el cuidado
infantil 64

5/16/2024

Recognizing and Reporting
Child Abuse: Training for
Mandated Reporters 20

5/21/2024

¿Tendrá autismo este niño? 68



5/30/2024

Utilizando un enfoque de mapeo verbal para ayudar a los niños a comprender el estrés 65

JUNE**6/4/2024**

Taller de plomo en agua para proveedores de cuidado infantil de Illinois 61

6/6/2024

Lead in Water Workshops for Illinois Child Care Providers 21

6/8/2024

Child Development, Health, and Safety Basics 20
CPR and First Aid 19

6/11/2024

Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática 70

6/26/2024

Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios 60

.....
**Good Shepherd Center
(708) 957-2600**

APRIL**4/8/2024**

Understanding Your Role in the Legislative Process 37

4/9/2024

Social-Emotional Approach to Understanding and Guiding Young Children's Behavior 30

4/13/2024

Caring for Mixed Ages of Children 21

4/15/2024

Pyramid Model Infant Toddler Module 1: Introduction & Understanding Social-Emotional Development 25

4/20/2024

CPR and First Aid 19

4/22/2024

Ages & Stages 34
Pyramid Model Infant Toddler Module 2: Focusing on Relationships 26

4/23/2024

Making the Most of Your Group Time 32

4/24/2024

Las etapas del juego y su importancia para estimular el desarrollo en niños con retraso en el desarrollo 67

4/29/2024

Pyramid Model Infant Toddler Module 3: Responsive Routines, Schedules, & Environments 26

4/30/2024

Humor as a Way to Build a Thriving Classroom 30

MAY**5/1/2024**

Trauma-Informed Practices: Mind-Body Skills for Emotional Awareness 34

5/2/2024

¿Porque muerden los caminadores? 67

5/4/2024

Cuidando a niños de edades variadas 61

5/6/2024

Preventing Challenging Behavior: Building Social Emotional Skills in the Children You Care For 32

5/11/2024

Child Development, Health, and Safety Basics 20
CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios 59

5/13/2024

Powerful Interactions: How to Connect with Children During the Coronavirus Pandemic 32

5/14/2024

Dedos ocupados: mentes poderosas 66
Modern Family: Many Children, Many Families 36

5/16/2024

It Takes a Village to Raise a Child 33
Keeping Children Safe Online 24

5/22/2024

Process Art in Early Childhood 34

5/30/2024

The Building Blocks of Bickering 26

JUNE**6/5/2024**

Recipe for Success: Creating Partnerships that Work 59

Trauma-Informed Strategies:

Resilience 34

6/6/2024

Dealing with Burnout: Finding a Smile Again 28

6/11/2024

Los Ocho Sentidos del Niño 64

6/13/2024

Recognizing and Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters 20

6/15/2024

CPR and First Aid 19
Dando la bienvenida a todos y a cada uno de los niños 62

6/18/2024

Trabajar con familias hace que sea más fácil no más difícil 69

.....
**Good Shepherd Center—North
(224) 764-1900**

APRIL**4/16/2024**

Early Childhood Trauma 23

4/16/2024

Behaviors That Challenge 36

4/24/2024

Recipe for Success: Creating Partnerships that Work 36

4/27/2024

CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios 59

4/29/2024

¿Me siento seguro contigo? Apego emocional y su impacto en el desarrollo infantil 64

4/30/2024

Redirect Not Reject: How to Implement Positive Reinforcement and Redirection in Your Early Childhood Program 33

MAY**5/4/2024**

Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury 37

5/7/2024

Reflective Supervision 38

5/8/2024

Trastornos del desarrollo en la

Continued on page 16

Good Shepherd Center—North*Continued from page 15*

primera infancia 68

5/9/2024Promoting Healthy Infant and Early
Childhood Mental Health..... 25**5/11/2024**Voz, Habla, Lenguaje y Bilingüismo
en infantes y niños pequeños 69**5/13/2024**Recognizing and Reporting Child Abuse:
Training for Mandated Reporters ... 20**5/14/2024**Pyramid Model Infant Toddler Module 4:
Understanding Behavior 26**5/15/2024**

Communication and Team Building..... 30

5/18/2024

CPR and First Aid 19

5/20/2024Pyramid Model Infant Toddler Module 5:
Teaching About Feelings 27**5/21/2024**

Sensory Integration Problems 33

5/23/2024Construir Espacios y Encontrar
Palabras: Como Crear el Contexto
para una Disciplina Positiva 63**5/28/2024**Pyramid Model Infant Toddler Module 6:
Promoting Positive Peer
Interactions..... 27**JUNE****6/3/2024**Social Emotional Development
in Young Children..... 33**6/6/2024**Sign Language in Early Childhood
Settings 28**6/10/2024**

Finding a Curriculum that Works

for You 21

6/11/2024Intentional Teaching: Supporting
Language and Concept
Development 24**6/13/2024**

Four Ways to Be a Better Boss 38

6/15/2024

CPR and First Aid 19

6/17/2024Inflexible Behavior: Inclusion
Strategies 32**Illinois Action for Children
(773) 564-8804****APRIL****4/8/2024**Detección e informes de abuso
infantil: capacitación para
informantes obligatorios 60**4/9/2024**Recognizing and Reporting
Child Abuse: Training for
Mandated Reporters 20**4/10/2024**

El cerebro habla 67

4/13/2024CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios..... 59**4/15/2024**Child Development, Health,
and Safety Basics 20**4/16/2024**

Ages & Stages 34

4/17/2024Elementos Básicos de Desarrollo
Infantil, Salud, y Seguridad 60**4/20/2024**Fuera del estante y en la práctica:
Usar su currículo todos
los días..... 62Off the Shelf and Into Practice:
Using Your Curriculum
Every Day 22**4/23/2024**Apretar, tirar, doblar y girar--
desarrollo del motor fino en los
primeros años de la infancia 66**MAY****5/4/2024**Illinois Early Learning Guidelines..... 22
Pautas del aprendizaje y

desarrollo infantil de Illinois..... 62

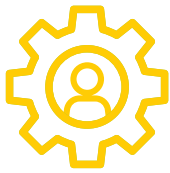
5/6/2024Peer Collaboration for SMART
Goal Setting 32**5/7/2024**

De-stress with Me! 23

5/8/2024La ley de expulsión está aquí.
¿Dónde comienzo? 69**5/13/2024**Creating Individual Professional
Development Plans..... 22**5/15/2024**Elaboración de planes individuales
de desarrollo profesional..... 62**5/18/2024**CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios..... 59**5/20/2024**Creating a Classroom of Thinkers:
5E Lesson Planning 30**5/21/2024**¿Me siento seguro contigo?
Apego emocional y su impacto
en el desarrollo infantil..... 64**JUNE****6/3/2024**Teoria roli przywiązania we
wczesnym dzieciństwie w odniesieniu
do rozwoju poznawczego i
emocjonalnego małych dzieci 80**6/4/2024**El rol del juego en el desarrollo
de las emociones y habilidades
sociales de infantes y
caminadores..... 63**6/8/2024**CPR and First Aid 19
RCP y primeros auxilios..... 59**6/11/2024**Trauma-Informed Practices:
Mind-Body Skills for Breathing
& Movement..... 38**6/12/2024**Entendiendo y hablando de
nuestros sentimientos 63**6/17/2024**Pyramid Model Infant Toddler
Module 7: Individualized
Teaching 28**6/29/2024**Pyramid Model Infant Toddler
Module 8: Challenging
Behavior 28

DID YOU KNOW?

Provider Resources offers funding assistance for:



INDIVIDUAL PROFESSIONAL DEVELOPMENT FUNDS

You may qualify for mini-grants that can be used for training courses, conferences, or credentials.



QUALITY IMPROVEMENT COHORTS

You may be eligible to participate in an ExceleRate™ Illinois Circle of Quality training group to enhance the quality of care in your program and receive funding for achieving your improvement goals.



ACCREDITATION ASSISTANCE

Provider Resources can provide funding to support eligible programs who are applying for or maintaining an ExceleRate™ Illinois Circle of Quality to achieve accreditation goals.



TRAINING STIPENDS

Licensed programs working towards or maintaining an ExceleRate™ Illinois Circle of Quality may qualify for training stipends for eligible staff members.

Email: qualityfunds@actforchildren.org or call: (773) 564-8781 for more information.



Additional information concerning in-person classes

To protect our at-risk population, specifically the children we serve and older at-risk adults, all classes will require face covering, social distance guidelines, cleaning protocols, screening questions and temperature checks. Entry and exit procedures, notification and contact tracing policies will continue.

All class requirements are subject to change based on vendor locations requirements and COVID positivity rates. The best way to protect yourself and those around you is to be vaccinated.

- All in person classes will only hold 50% of previous class capacity
- Attendance at training is limited to training participants, presenter, and staff/facilitator.
- **All participants (participants, presenter, staff/facilitator) must bring and wear a face**

mask covering the mouth and nose for the duration of the class.

- All participants must maintain social distancing guidelines (within six feet). This includes seats and space in the classroom
- Cleaning and disinfecting of location of training will be conducted prior to and after each training session
- Upon arrival, temperature and health screening procedure will be conducted, sign in will be handled to adhere to the social distancing requirements.
- **Each participant should bring their own pen for signing in and for in-class use.**

CPR and First Aid Additional Resources

Centers are encouraged to conduct onsite CPR/FA classes for their staff. For more information please email: registration@actforchildren.org

You may also take CPR/FA with any approved vendor and apply for CPR reimbursement. For more information, please visit: <https://www.actforchildren.org/development/professional-training/health-safety>



COMPLIMENTARY CPR/FIRST AID

Through Illinois Action for Children, IDHS will cover the cost of CPR/ First Aid training for primary family child care providers, center directors and center staff caring for CCAP children. **Family child assistants are not eligible for complimentary CPR/First Aid.**

Providers MUST meet the following requirements:

- Must have a minimum of one CCAP child in care.
- Current Gateways to Opportunity Registry Membership.
- Must include your **15-digit Child Care Management System (CCMS) Provider ID** to the registry profile. This number can be found on the CCAP Approval Notice (Form IL444-3455A) and the monthly Child Care Certificate (Form IL444-3492).

See page 8 for training locations.



CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons
GSC: Good Shepherd Center **GSC-North:** Good Shepherd Center—North (formerly Illinois Action for Children—North) **IAFC:** Illinois Action for Children



THIS SECTION PROVIDES YOU WITH TRAININGS THAT MEET CHILD CARE ASSISTANCE PROGRAM (CCAP) REQUIREMENTS.

- ▶ **CPR/First Aid Certification**
- ▶ **Child Abuse and Neglect/Mandated Reporter Training**

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTDCFS
REQUIRED

INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)FAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONFAMILY
CHILD CARE

INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER

CHILD CARE
CENTERS

ADVANCED



FEE REQUIRED



QRIS GOLD

HEALTH &
SAFETY

Qualifications and Continuing Education

STAFF QUALIFICATIONS

CPR and First Aid



This three-hour Department of Children and Family Services (DCFS) approved training will teach basic Cardio Pulmonary Resuscitation (CPR) and basic first aid techniques for infants, children, and adults.

WHO SHOULD ATTEND: • On-Site Administrator • Classroom Teaching Staff
• Family Child Care Owner • Family Child Care Assistant

COST: \$50.00

Day	Date	Start time	End time	Training Site	Partner	Call to register
Sat.	4/6/2024	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Centers for New Horizons—Effie Ellis	CNH	(773) 357-4339
Sat.	4/6/2024	1 p.m.	4 p.m.			
Sat.	4/13/2024	9 a.m.	12 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sat.	4/20/2024	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Acorn Library	GSC	(708) 957-2600
Sat.	4/27/2024	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Evanston Public Library	GSC—North	(224) 764-1900
Sat.	5/11/2024	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Oakview Community Center	GSC	(708) 957-2600
Sat.	5/18/2024	9 a.m.	12 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sat.	5/18/2024	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Hoffman Estates Park District	GSC—North	(224) 764-1900
Sat.	6/8/2024	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Centers for New Horizons—Effie Ellis	CNH	(773) 357-4339
Sat.	6/8/2024	1 p.m.	4 p.m.			
Sat.	6/8/2024	9 a.m.	12 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sat.	6/15/2024	9:30 a.m.	12:30 p.m.	St. Anne's Early Learning Center	GSC	(708) 957-2600
Sat.	6/15/2024	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Park Ridge Park District	GSC—North	(224) 764-1900

CPR and First Aid (Hybrid: Virtual Zoom Session + In-person Compression Skills Session)

To receive credit, you must attend both a virtual session and an in-person compression skills session. To ensure social distancing and cleaning protocol, in-person compression sessions are scheduled every 15 minutes throughout the day.

Your arrival time will be provided when registering. Link to register for the CPR Zoom classes: <https://conta.cc/3hgWhtu>

Day	Date	Start time	End time	Training Site	Partner	Call to register
Tues.	4/23/2024	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Virtual—Zoom	CRCL	(773) 522-5477
Sat.	4/27/2024	9 a.m.	10 a.m.	Carole Robertson Center for Learning, 2929 W. 19th St., Chicago, IL 60623		
Tues.	5/21/2024	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Virtual—Zoom	CRCL	(773) 522-5477
Sat.	5/25/2024	9 a.m.	10 a.m.	Carole Robertson Center for Learning, 2929 W. 19th St., Chicago, IL 60623		



Qualifications & Continuing Education

STAFF QUALIFICATIONS

Recognizing & Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters



The purpose of this in-person training is to help all Illinois Mandated Reporters understand their critical role in protecting children by recognizing and reporting child abuse. Everyone who suspects child abuse or neglect should call the Illinois Department of Children and Family Services Child Abuse Hotline to make a report, but Mandated Reporters are required by law to do so.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator • Classroom Teaching Staff • Family Child Care Owner • Family Child Care Assistant • School Age Staff

COST: Free

Day	Date	Start time	End time	Training Site	Partner	Call to register
Tues.	4/9/2024	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	IAFC	(773) 564-8804
Wed.	4/24/2024	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CRCL	(773) 522-5477
Mon.	5/13/2024	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	GSC—North	(224) 764-1900
Thurs.	5/16/2024	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CNH	(773) 357-4339
Thurs.	6/13/2024	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Good Shepherd Center—Main Office	GSC	(708) 957-2600



Teaching and Learning

INSTRUCTIONAL QUALITY

Child Development, Health, and Safety Basics



This training provides participants with an overview of child development, health, and safety issues for children birth through early school-age. Emphasis will be on understanding patterns of development, developmental domains, and the role of nutrition in development. In addition, health and safety issues will address supporting the growth of healthy children—from the basics such as handwashing to more in-depth practices surrounding healthy procedures and disease prevention. Participants will learn more about emergency planning/preparedness and first aid as well as identify tips for maintaining safe indoor/outdoor environments.

- WHO SHOULD ATTEND:** • On-Site Administrator • Classroom Teaching Staff • Family Child Care Owner

COST: Free

Day	Date	Start time	End time	Training Site	Partner	Call to register
Mon.	4/15/2024	6 p.m.	10 p.m.	Zoom	IAFC	(773) 564-8804
Tues.	4/30/2024	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CRCL	(773) 522-5477
Thurs.	5/2/2024	6:30 p.m.	8:30 p.m.			
Sat.	5/11/2024	9 a.m.	1 p.m.	Good Shepherd Center—Main Office	GSC	(708) 957-2600
Sat.	6/8/2024	10 a.m.	2:30 p.m.	Centers for New Horizons—Effie Ellis	CNH	(773) 357-4339



CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons
GSC: Good Shepherd Center **GSC—North:** Good Shepherd Center—North (formerly Illinois Action for Children—North) **IAFC:** Illinois Action for Children

See page 8 for training locations.



CONTINUOUS QUALITY IMPROVEMENT

Lead in Water Workshops for Illinois Child Care Providers



This Lead in Water Workshop is designed to inform childcare providers on Illinois' requirements regarding lead in water testing for certain childcare facilities. In this workshop, you will learn about the

impact of lead exposure, how to test your water for lead, and how to create a mitigation plan.

- **Thursday, 6/6/2024, 6:30-10 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339 or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Family Child Care Owner

COST: Free

THIS SECTION LISTS REQUIRED TRAINING FOR LICENSED FAMILY CHILD CARE AND LICENSED CENTER BASED PROGRAMS IN PURSUIT OF AN **EXCELERATE** ILLINOIS CIRCLE OF QUALITY.



EXCELERATE TRAININGS

ExceleRate™ Illinois is a statewide quality recognition and improvement system designed to make continuous quality improvement an everyday priority among early learning providers.



LEARNING ENVIRONMENT

An Introduction to the Environment Rating Scales



This training is for center-based programs and offers an overview of the Environment Rating Scales. The Environment Rating Scales are user-friendly assessment tools that measure the quality of the learning environment for infants through school-age children. After completing this training, participants will be able to use the tool(s) for program self-assessment and improvement planning.

- **Saturday, 4/20/2024, 9:30 a.m.-1:30 p.m.** Laurance Armour Day School (Chicago Central). Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff

COST: \$10.00

CURRICULUM

Caring for Mixed Ages of Children



In this training, participants will define developmentally

appropriate practice (DAP) as well as recognize the importance of DAP when caring for mixed ages of children. Components of a safe and healthy family child care environment serving mixed ages of children will be discussed as well as identifying areas for program improvement.

- **Saturday, 4/13/2024, 9 a.m.-1 p.m.** Good Shepherd Center—Main Office (Suburban South). Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: \$10.00

Finding a Curriculum that Works for You



Participants will define developmentally appropriate practice and review the benefits of various curricula approaches. Through group activities and discussion on the use of effective curriculum, participants will be able to determine which curriculum approach best fits their program.

- **2 sessions—6/10/2024 and 6/12/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

Continued on page 22

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIRED

INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)FAMILY
CHILD CARE

INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CHILD CARE
CENTERS

ADVANCED



FEE REQUIRED

HEALTH &
SAFETY

Finding a Curriculum that Works for You

Continued from page 21

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner

COST: Free

Off the Shelf and Into Practice: Using Your Curriculum Every Day



This training gives participants an overview of important factors for implementing a curriculum as well as reviewing indicators of a high quality curriculum. Participants will identify strategies for using curriculum in their program every day and produce an action plan for implementing curriculum with fidelity into their program.

- **Saturday, 4/20/2024, 9 a.m.-12:30 p.m.** Irish American Heritage Center (Chicago Northwest). Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner

COST: Free

INSTRUCTIONAL QUALITY

Illinois Early Learning Guidelines



This training gives child care practitioners an overview of program guidelines for birth to age three. The training creates a foundational understanding for families, providers, and professionals in the field of what children from birth to age three are expected to know and do across multiple domains.

- **Saturday, 5/4/2024, 9:30 a.m.-1:30 p.m.** Irish American Heritage Center (Chicago Northwest). Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner

COST: Free

INCLUSION OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

Welcoming Each & Every Child



This 7.5 hour course provides information on caring for children with special needs in typical child care settings. The training helps increase the knowledge and comfort level of participants to enhance their ability to care for young children with disabilities in early childhood environments. We will discuss adaptations and

modifications that will assist all children to participate in activities. This meets the DCFS requirement for early childhood providers in special care inclusion training.

- **Saturday, 5/4/2024, 9 a.m.-5 p.m.** Centers for New Horizons—Effie Ellis (Chicago South). Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339 or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: \$15.00



Qualifications & Continuing Education

STAFF DEVELOPMENT

Creating Individual Professional Development Plans



Participants will define and explain the value of professional development. This training will assist in recognizing the relationship of staff development to Continuous Quality Improvement. Participants will also be able to identify the components of an effective professional development plan.

- **Monday, 5/13/2024, 6:30-9:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Family Child Care Owner

COST: \$10.00



CELEBRATING

55
YEARS



CONTINUING EDUCATION TRAININGS MEET:

- DCFS IN-SERVICE HOURS
- CCAP RENEWAL
- CDA/CCP CREDENTIALS
- PROGRAM ACCREDITATION



CONTINUING EDUCATION TRAININGS



Teaching and Learning

LEARNING ENVIRONMENT

De-stress with Me!



Do you often find yourself feeling stressed in your role? This workshop will examine challenging behaviors, what those behaviors are trying to tell us and how to deal with challenging behavior as it occurs with positive, nurturing, and reassuring adult interactions. Participants will discuss the links between children's behavior and caregiver stress. Participants will also learn about a variety of self-care and stress-management techniques.

- **Tuesday, 5/7/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Early Childhood Trauma



Participants will learn about the definition of trauma. While the term is often used, it is also often misunderstood. Have all children born since the pandemic been traumatized? What does trauma in the early years look like? Does it matter what age a child is when the trauma occurs? How can we

See page 8 for training locations.

support children who have been through trauma? We will explore these questions and more through discussion and information-sharing.

- **Tuesday, 4/16/2024, 6:30–8:30 p.m.** First United Methodist Church (Suburban Northwest). Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Healthy Choices in the Early Education Program



This training helps staff develop the knowledge and skills they need to make healthy decisions that allow them to stay active, safe, and informed. Participants learn about the components of a healthy lifestyle, strategies for making healthy choices, and how to share the knowledge in their early childhood classroom. USDA food guidelines will be reviewed, with a focus on appropriate portion size and distribution across food categories. Healthy Choices in the Early Education Program falls under Health, Safety and Wellness Competency 1: Articulates components of a safe and healthy environment.

- **Thursday, 5/9/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339 or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Intentional Teaching: Supporting Language and Concept Development



Intentional teaching does not happen by chance. As early childhood professionals, we thoughtfully plan and implement our practices based on our knowledge of child development and what we know about each of the individual children we serve. During this session, we are going to focus on ways teachers can help to support the expansion and development of language skills and concept development of young children through daily conversations, interactions, and play experiences.

- **Tuesday, 6/11/2024, 6:30–8:30 p.m.** Oakton Community College—Des Plaines (Suburban North). Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Keeping Children Safe Online



This training will cover defining online boundary violations,

inappropriate explicit communication, child sexual abuse images, sextortion and other online sexual misconduct. Participants will learn and hear examples of how to talk to children about digital safety. The training will share several primary prevention tips and resources for keeping children safe from abuse online.

- **Thursday, 5/16/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Nurturing Your Child's Developing Brain



In this training, you will learn about brain development and how to nurture the young child's developing brain in the classroom. Utilizing research and science, you will have an opportunity to learn why our relationships and interactions are so critical with promoting brain development in our young children.

- **Tuesday, 4/9/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Positive Reinforcement and Child Centered Time



The focus of this training will be on the benefits of praise and how to give specific or labeled praise to let children know exactly what you like from them. The training will also cover the benefits of rewarding and praising a child's good behaviors in order to discourage the less desirable ones.

- **Monday, 6/10/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Powerful Interactions: How to Connect with Children During the Coronavirus Pandemic



This workshop will examine strategies in Judy Jablon's book *Powerful Interactions* focusing on the significant impact teachers can have when they intentionally interact with children. Additionally, we will examine how powerful interactions can continue even during COVID-19 restrictions and how to have more responsive versus less reactive interactions during this time.

- **Monday, 5/13/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.



TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTDCFS
REQUIRED

INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)FAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONFAMILY
CHILD CARE

INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER



QRIS GOLD

HEALTH &
SAFETY**WHO SHOULD ATTEND:**

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Promoting Healthy Infant and Early Childhood Mental Health



Acknowledging the importance of infant and early childhood mental health is the core aspect of healthy growth and development. Infants come into the world with the capacity for rich emotional experiences, forming connections, developing social responses, and learning about themselves and the world around them. Helping children build a strong foundation and supporting them is key in helping them thrive which will potentially impact the trajectory of their lives in becoming positive individuals.

- **Thursday, 5/9/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.



INFANT-TODDLER CHILD CARE SPECIALIST PROGRAM

Licensed family child care providers and centers that care for children younger than three-years-old are eligible to receive assistance from an Infant-Toddler Child Care Specialist. Services are provided at no cost, including on-site visits, specialized training, and technical assistance.

HOW CAN AN INFANT-TODDLER SPECIALIST HELP?

- Designing environments for infants & toddlers—consider safety, space arrangements, and materials
- Offering ideas for developmentally appropriate activities that support infant toddler development
- Discovering ways to ease transitions
- Developing routines that make a difference
- Developing positive relationships and communicating with families
- Learning positive ways to handle challenging behavior



Call Now 773.769.8017

Pyramid Model Infant Toddler Module 1: Introduction & Understanding Social-Emotional Development



As the first training module in the Pyramid Model Infant-Toddler Module Series, Understanding Social Emotional Development will acquaint participants with the Pyramid Model, introduce important terms that will be used

throughout the Pyramid Model training modules, and lay a foundation to better understand the role caregivers play in young children's social-emotional development.

- **Monday, 4/15/2024, 6–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

Continued on page 22

Pyramid Model Infant Toddler Module 1

Continued from page 25

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Pyramid Model Infant Toddler Module 2: Focusing on Relationships



In Focusing on Relationships, participants will explore the importance and complexities of developing relationships between caregivers, families, and children. Participants should leave understanding that social emotional development takes place within the context of relationships, so strategies to support development must prioritize building relationships. This training covers topics such as reflecting on participants' past and current relationships, as well as addressing issues related to culture, diversity, race, equity, risk, and protective factors. It is recommended the trainer spend time reflecting on the discussion questions prior to the training to be prepared to share their own experiences and facilitate discussions.

- **Monday, 4/22/2024, 6-8:30 p.m.** Zoom. Call



Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Pyramid Model Infant Toddler Module 3: Responsive Routines, Schedules, & Environments



In Responsive Routines, Schedules, & Environments, participants will learn how being intentional about establishing daily routines and setting up the environment can: help young children feel confident and secure, paving the way for social-emotional growth; promote children's active and safe exploration and learning; and facilitate positive child-peer and adult-child interactions.

- **Monday, 4/29/2024, 7-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Pyramid Model Infant Toddler Module 4: Understanding Behavior



Working with infants and toddlers is rewarding, but it can also sometimes be challenging. In Understanding Behavior, participants will learn how to use

The Building Blocks of Bickering: Conflict Resolution in Early Childhood Education

It's snack time and two teachers clash over allergy protocols – a common scene, yet each time it feels like navigating a maze without a map. This workshop is your map. We'll explore real-life ECE dramas and equip you with tools not just to survive these encounters, but to thrive in them. We're turning frustrating confrontations into moments of collaboration and camaraderie. Whether you're a seasoned educator or new to the field, prepare to walk away with strategies that will make every disagreement a chance to strengthen your team. So, grab your metaphorical hard hats – it's time to build bridges over the bickering!

Good Shepherd Center—Main Office

Thursday, 5/30/2024, 6:30-8:30 p.m.

To register with Good Shepherd Center email at registration@gscenter.org or call (708) 957-2600.

observation to better understand child behavior. We will look at the many influences affecting behavior and use this knowledge to examine our own beliefs. We will practice reframing our thoughts to better respond to challenging situations.

- **Tuesday, 5/14/2024, 6:30-9 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



TEACHING AND LEARNING



LEADERSHIP AND MANAGEMENT



DCFS REQUIRED



INTRODUCTORY



CCAP REQUIRED



QRIS BRONZE



CDA CONTENT AREAS (see p. 12)



FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT



QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION



FAMILY CHILD CARE



INTERMEDIATE



QRIS REQUIRED



QRIS SILVER



QRIS GOLD



HEALTH & SAFETY



CHILD CARE CENTERS



ADVANCED



FEE REQUIRED

Pyramid Model Infant Toddler Module 5: Teaching About Feelings



In Teaching About Feelings, a module of the Pyramid Model Infant-Toddler Module Series, participants will explore what the development of emotional literacy looks like (i.e., labeling feelings in self and others, recognizing facial and physiological signs, modulating responses, developing coping strategies) and share a variety of strategies teachers can use to support and teach the young early learners in our care about feeling.

- **Monday, 5/20/2024, 6:30–8 p.m.**
Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Pyramid Model Infant Toddler Module 6: Promoting Positive Peer Interactions



In Positive Peer Interactions, a module of the Pyramid Model Infant-Toddler Module Series, participants will gain knowledge on how to facilitate positive peer interactions and support the development of social and friendship skills, learn about the developmental stages of social

and play skills, and apply that knowledge to classroom practices.

- **Tuesday, 5/28/2024, 6:30–8 p.m.**
Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

Good Shepherd Center
Presents:

Play, Learn, Grow!

Embracing Growth Through
Play. Nurturing Tomorrow's
Leaders Through the Power
of Imagination!



Good Shepherd Center

Come join us for 4 hours of
Gateways approved
training!
Date: June 1st, 2024
Time: 8:30 a.m. – 1:00 p.m.
Location: Paula Hassell
O'Conner Community Building
733 N Prospect Ave,
Park Ridge IL 60068

Join us for our annual
Symposium where you will learn
about the transformative power
of play! Learn to create a place
where child embrace learning,
resilience, and creativity!

Limited Spanish
translation will be available

Registration Begins Wednesday, March 27th, 2024

Call us at (224) 764 1900 or email northcooktraining@gscenter.org

Good Shepherd Center is a Community Partner of Illinois Action for Children, funding is provided by the Department of Human Services

Pyramid Model Infant Toddler Module 7: Individualized Teaching



In Individualized Teaching, a module of the Pyramid Model Infant-Toddler Module Series, participants will learn how to identify and address delays in social-emotional development. The module provides an overview of the screening and assessment process and guidance on how to develop a systematic plan to provide individualized teaching to children who have delays.

- **Monday, 6/17/2024, 6:30-9:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Pyramid Model Infant Toddler Module 8: Challenging Behavior



In Challenging Behavior, a module of the Pyramid Model Infant-Toddler Module Series, participants will: identify and define challenging behavior, and work to understand why challenging behavior happens;

discuss how to gather data and implement strategies that will prevent challenging behavior; and discuss strategies to address or respond effectively to challenging behavior when it is present.

- **Saturday, 6/29/2024, 9 a.m.-12:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Sign Language in Early Childhood Settings



This workshop is for caregivers who want to learn some sign language for use with toddlers, preschoolers, and elementary aged children. Information will be provided on how to incorporate sign language in Early Childhood programs. Participants will learn basic signs including importance of hand position & orientation. Signs will be used with songs & suggested activities in the classroom.

- **Tuesday, 5/7/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339 or email cheryla@cnh.org.
- **Thursday, 6/6/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Dealing with Burnout: Finding a Smile Again

An estimated 30 to 40 percent of child care professionals leave the field, often due to burnout arising from some combination of long hours, isolation, low pay, and lack of respect. This workshop is based on the book written by Jeff A. Johnson, *Finding Your Smile Again*. This workshop addresses the stressors and challenges common among child care professionals and provides techniques for coping with stressful situations and diagnosing and preventing burnout. This workshop will have many hands-on, fun, interactive activities to engage childcare providers can use within their everyday work to help reduce their own stress levels.

Zoom. Thursday, 6/6/2024, 6:30-8:30 p.m.

To register with Good Shepherd Center, Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org

The More We Get Together, the Feelings We Will Have!



Learning to recognize, understand and express feelings is an important part of children's social and emotional development. This workshop will focus on ways to incorporate interactions and discussions about feelings in your curriculum, materials, and daily routines. We will explore activities and approaches for infants, toddlers, and preschool- age children that can be applied to both center and family childcare settings.



TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIREDFAMILY
CHILD CARECHILD CARE
CENTERS

INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)HEALTH &
SAFETY

- **Wednesday, 4/24/2024, 6:30-8:30 p.m.** Centers for New Horizons—Effie Ellis (Chicago South). Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339 or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Trauma, ACES and Interventions for Children Exposed to Trauma/Traumatic Stress



This training will focus on the impact of childhood trauma and adverse childhood experiences (ACES) has on behavior, mental health and stress in children. This training also includes interventions that can be utilized in a classroom setting for children who have experienced traumatic stress.

- **Thursday, 5/30/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

**EARLY CHILDHOOD MENTAL HEALTH CONSULTANTS**

We understand the stress and worry you face when the young children you care for are challenged by social-emotional, physical, learning, or behavioral problems, such as biting, hitting, and tantrums.

CAREGIVER CONNECTIONS CONSULTANTS PROVIDE

- On-site visits for child care providers; phone availability
- Support in facilitating meetings/conversations with parents/family members
- Information and linkage to resources
- Training on young children's social-emotional development, mental health, and working with families
- A free service for providers caring for children, birth to five-years-old

**Call Now 312.823.1414**

What Does Healthy Development Look Like and Signs of Developmental Delays in Children



This training discusses the developmental stages of childhood and how to provide an environment where children social, emotional and educational needs are met. The training will identify warning

signs that suggest a child may have developmental challenges and how to take the appropriate steps to help caregivers seek support.

- **Thursday, 4/18/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

Continued on page 30

TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIREDFAMILY
CHILD CARECHILD CARE
CENTERS

INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)HEALTH &
SAFETY

What Does Healthy Development Look Like and Signs of Developmental Delays in Children

Continued from page 29

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

CURRICULUM

Creating a Classroom of Thinkers: 5E Lesson Planning



The Illinois Early Learning and Development Standards aligned with Common Core State Standards promote student-centered instruction with teachers acting as facilitators of learning. In this training, participants will be introduced to the 5E lesson planning protocol—engage, explore, explain, elaborate, evaluate. Using the 5E format allows students to lead the learning, with teachers providing guidance through exploration and rich discussions. This lesson planning model can be used with any subject or topic and works best with toddler through school age children.



- **Monday, 5/20/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Humor as a Way to Build a Thriving Classroom



The value of humor and laughter in the lives of adults is well-documented: increased immunity, decreased pain, boosted serotonin levels, better stress management, and optimism. For young children, there are myriad benefits as well: increased problem-solving, critical thinking and perspective-taking; enhanced personal creativity; greater self-confidence; increased optimism and emotional intelligence. In this presentation, participants will explore their own perspective on humor and how humor functions in the lives of young children, along with its developmental benefits; identify specific techniques and activities to embed in planning and curriculum; and ways to use humor to deepen the emotional life of the classroom.

- **Tuesday, 4/30/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

Continued on page 32

Social-Emotional approach to Understanding and Guiding Your Children's Behavior

Understanding that children will be equipped with new and emerging skills at different stages can help adults use guidance techniques that change as children grow and their needs change. This training will help early childhood professionals view behavior and guidance of young children through a social-emotional skills lens, reflecting on how children are practicing social-emotional skills that sometimes "look like" challenging behaviors. Participants will also explore strategies to use as tools to help children in these stages.

Zoom. Tuesday, 4/9/2024, 6:30–8:30 p.m.

To register with Good Shepherd Center email at registration@gscenter.org or call (708) 957-2600.

Communication & Team Building

In this session, we will identify different forms of communication. Complete an activity that demonstrates listening skills. Through discussions and reflections, we will explore the importance of having communication skills. We will also discuss the importance of team building within their professional teams.

Zoom. Wednesday, 5/15/2024, 6:30–8:30 p.m.

To register with Good Shepherd Center—North, email northcooktraining@gscenter.org or call (224) 764-1900.

See page 8 for training locations.

CONSTRUCTIVE PLAYTHINGS®

CONSTRUCTING QUALITY IN EARLY EDUCATION

WE'RE CELEBRATING OUR 70th Year Anniversary

Check out our time-honored products
at constructiveplaythings.com! Sign up for emails
& browse the newest catalog!

proud to sponsor
illinois
action for
children



JAN
2023
CATALOG

FREE SHIPPING
SEE PG. 240
FOR DETAILS

1-800-448-1115 • www.constructiveplaythings.com

Exclusive!



Exclusive!



Exclusive!



Exclusive!



PLAYGROUND

YOUR
COMPLETE
PLAYGROUND
SOLUTION

From start to finish, from design to
installation, Constructive Playthings® is
there every step of the way.

Every part of our process is fully
customizable! You dream it, we build it!



CONTACT US



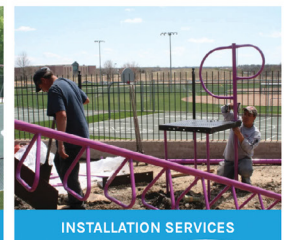
DESIGN & CUSTOMER SERVICES



SURFACING OPTIONS



EQUIPMENT & SITE FURNISHINGS



INSTALLATION SERVICES

Jamie Fishman • 816.767.2005
jfishman@constructiveplaythings.com
constructiveplaythings.com • 1.800.448.5543





Humor as a Way to Build a Thriving Classroom

Continued from page 30

- **Tuesday, 5/14/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.courseform.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Inflexible Behavior: Inclusion Strategies



This course discusses rigid behavior characteristics in young children including autism spectrum disorders (ASDs) that are characterized by symptoms which vary according to the individual. As researchers continue to learn more about inflexible behavior, definitions or diagnosis may become more certain to identify other underlying problems. Caregivers, parents and others involved in the life of a child that displays volatile and unhealthy behavior, need support and resources with accurate information to determine what is best for the child's environment.

- **Monday, 6/17/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North

at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Peer Collaboration for SMART Goal Setting



Early childhood practitioners should use goal setting to determine lesson planning for their students. Through discussion and Development of SMART goals, the educator may focus on changing behaviors in the classroom. It is important to reflect on the peer collaboration process though coaching to improve student instruction.

- **Monday, 5/6/2024, 6:30–9 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

INSTRUCTIONAL QUALITY

Choosing Appropriate Picture Books for Your Early Childhood Classroom



Are you exposing your children to good stories? Come discuss the picture book and its important role as a major component of children's literature. We'll explore guidelines

See page 8 for training locations.

Preventing Challenging Behavior: Building Social Emotional Skills in the Children You Care For

Effectively understanding and supporting children's emotions (joy, sadness, anger, hurt, silly, confused, etc.) has everything to do with how these emotions were modeled/handled along with how we understand (or not) and support (or not) these emotions in ourselves. This training will help early childhood professionals understand how the ways in which they express emotions in the presence of young children acts as a model for the child's own emotional expression and behaviors. Participants will also explore ways in which they can teach healthy social-emotional skills in young children.

Zoom. Tuesday, 4/9/2024, 6:30–8:30 p.m.

To register with Good Shepherd Center email at registration@gs-center.org or call (708) 957-2600.

for selecting age-appropriate picture books, read and analyze several selections, and consider how they influence early literacy, social-emotional development, and children's appreciation of story.

- **Tuesday, 5/7/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.courseform.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Making the Most of Your Group Time



How is your group time going? In this workshop, we will explore the purpose of structured group time



TEACHING AND
LEARNINGLEADERSHIP AND
MANAGEMENTFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIREDFAMILY
CHILD CARECHILD CARE
CENTERS

INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)HEALTH &
SAFETY

as an important part of the daily classroom schedule, and how to make it an engaging, stimulating activity that supports learning, identity, and group cohesion.

- **Tuesday, 4/23/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.
- **Wednesday, 6/12/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Redirect Not Reject: How to Implement Positive Reinforcement and Redirection in Your Early Childhood Program



In this training childcare professionals will explore the benefits of using positive reinforcement and redirection in their early childhood program. Childcare professionals will be able to implement this behavioral framework to create an environment of positive behavior and promote learning. The training will also demonstrate on how to collaborate with parents to holistically continue this behavioral practice.

- **Tuesday, 4/30/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North

It Takes a Village to Raise a Child: Effectively Connecting with Parents and Families

This training will provide you with background information on the research that has been done on family-school connections, what parents and families are seeking from their child's teacher or caregiver and how to tackle difficult conversations with a child's parent or primary caregiver. As a group, we will brainstorm ideas on how to foster stronger relationships between children's educational and home environments and why this relationship and teamwork with families is so critical. Set some goals for yourself and/or your childcare center or home business around connecting more intentionally with parents and families..

Zoom. Thursday, 5/16/2024, 6:30–8:30 p.m.

To register with Good Shepherd Center email at registration@gscenter.org or call (708) 957-2600.

at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Sensory Integration Problems



Have you experienced children who are easily over-stimulated or have difficulty with loud noises? Do you encounter children who cover their ears each time music is played? Have you witnessed children crashing into things or spinning in circles? These children may be experiencing what is known as

Sensory Integration Dysfunction. Join us and learn more about this disorder and how to help children overcome it.

- **Tuesday, 5/21/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Social Emotional Development in Young Children



This course shares foundational principals of social emotional learning, milestones of social emotional development, and strategies to support emotional intelligence in children (Birth–School Age). Social Emotional Development in Young Children falls under Interactions, Relationships and the Environment (IRE) Competency 3: Identifies factors that contribute to positive interactions with the environment.

- **Monday, 6/3/2024, 6:30–8:30 p.m.** Shepherd's Flock (Suburban Northwest). Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Trauma-Informed Practices: Mind-Body Skills for Emotional Awareness



This training shares research-based strategies for identifying emotions, the first step in behavior management related to a triggered reaction from trauma. First, a brief overview of trauma is provided to create a common language and understanding of the signs and symptoms of a potential reaction to a trauma trigger. This is followed by a deep dive into the mind-body skill of emotional awareness (i.e. identifying the emotion an individual is experiencing by first recognizing what the body is physically feeling). Typically during a fight, flight or freeze response, an individual loses the ability to verbalize what they are experiencing and why. Using mindful practices focused on physical sensation produces a calming effect during a stress response. In this training, multiple activities will be introduced and practiced that support individuals of any age in identifying where they are in the present moment, ultimately assisting in positive behavior choices.

- **Wednesday, 5/1/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

See page 8 for training locations.



Process Art in Early Childhood

Process art versus product art; do you know the difference between them? Learn about how process art experiences benefit the children in your care and what you can do to support it in your classroom or program.

Zoom. Wednesday, 5/22/2024, 6:30-8:30 p.m.

To register with Good Shepherd Center email at registration@gscenter.org or call (708) 957-2600.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

CHILD SCREENING

Ages & Stages



Every child is different, and so is every parent's experience; but experts have a clear idea about the range of normal development from birth to age 5 – and signs that a child might have a developmental delay. This training provides an overview of developmental domains and milestones at specific ages for each (infants, toddlers, preschool and school age children). The Ages and Stages Questionnaire will be reviewed, including available formats, training, questions and activity look-fors. Participants will gain foundational knowledge of typical and potentially atypical development that is crucial when teaching and/or caring for young children.

- **Tuesday, 4/16/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at

registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

- **Monday, 4/22/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

CULTURALLY AND LINGUISTICALLY APPROPRIATE PRACTICE

Trauma-Informed Strategies: Resilience



This training provides an introduction to resilience, the number one factor for overcoming trauma's stress response on our body. Resilience is the ability to 'bounce back' after a traumatic event, including physical, mental and social emotional well-being. Participants will learn what resilience is, why it is so powerful and a necessary skill to build in young children, and multiple strategies that help young children practice and ultimately gain control over the body's stress response. This training is applicable to all ages and can address the body's response to events ranging from stress to repeated trauma.

- **Wednesday, 6/5/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

TEACHING AND
LEARNINGFAMILY AND
COMMUNITY
ENGAGEMENTLEADERSHIP AND
MANAGEMENTQUALIFICATIONS
AND CONTINUING
EDUCATIONDCFS
REQUIREDFAMILY
CHILD CARECHILD CARE
CENTERS

INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD

CDA CONTENT
AREAS
(see p. 12)HEALTH &
SAFETY

Setting up your classroom is as easy as 1 2 3 !

Design, Delivery & Installation by Lakeshore*

1 Meet with our
experts.

2 Design your
room.

3 Leave the rest
to us.

**Complete Classrooms service is provided for orders of \$20,000 or more that ship to a single location in the contiguous United States. Depending on delivery location, additional charges may apply.*



Orders ship complete—
no drop shipments



Lifetime warranty
on premium-quality furniture



Our guarantee
of customer satisfaction

Sam Ryan, Regional Manager
(224) 548-2934
sryan@lakeshorelearning.com

Lakeshore®
LakeshoreLearning.com



©2023 Lakeshore

CHILD ASSESSMENT

All Behavior Has Meaning



All behaviors that children display have meaning. Behaviors must be understood, and then identified before interventions can be determined. Observations and documentation play a key role in understanding and supporting children's behavior.

- **Tuesday, 6/4/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Behaviors That Challenge



Participants will gain insight into the causes and meaning of the young child's behaviors that can be labeled, "challenging." A strategy will be presented for effectively observing and documenting these behaviors for the purpose of planning appropriate interventions and increasing the effectiveness of addressing challenging behaviors. A strategy, with a supporting resource packet, will be distributed.



- **Tuesday, 4/16/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free



Family and Community Engagement

FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT

Modern Family: Many Children, Many Families



Styles of parenting are influenced by culture, religion, sexual orientation, and a general belief system. Join us as we delve deeper into our assessment of the many facets of the "modern family" and extend our understanding of parenting in the 21st century. In this workshop we will outline the different areas to consider when constructing a planned approach to the "modern family."

- **Tuesday, 5/14/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.

Recipe for Success: Creating Partnerships that Work



Families, teachers, and children benefit when families and teachers form a partnership. Come and discover the recipe for successfully creating partnerships with the families in your program.

- **Wednesday, 4/24/2024, 6:30–8:30 p.m.** Oakton Community College—Des Plaines (Suburban North). Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

- **Wednesday, 6/5/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Recognize Early Childhood Anxiety



In this training early childcare providers will recognize the signs of stress and anxiety in early childhood. Stress and anxiety among children can cause delays in their development. Childcare providers will learn how to support children who are feeling stressed and experiencing anxiety. This training will reinforce the benefits of using community resources and having a supportive parental collaboration.

- **Monday, 4/22/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting



TEACHING AND LEARNING



LEADERSHIP AND MANAGEMENT



FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT



QUALIFICATIONS AND CONTINUING EDUCATION



DCFS REQUIRED



FAMILY CHILD CARE



CHILD CARE CENTERS



INTRODUCTORY



INTERMEDIATE



ADVANCED



CCAP REQUIRED



QRIS REQUIRED



FEE REQUIRED



QRIS BRONZE



QRIS SILVER



QRIS GOLD



CDA CONTENT AREAS (see p. 12)



HEALTH & SAFETY

<https://carolrobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free**The Kind Classroom**

Fostering a culture of kindness enhances the connections made peer-to-peer and adult-to-child. Carving out time to intentionally promote kindness cultivates empathy and understanding between individuals, leading to deeper relationships. As relationships form, trust develops, which allows a culture of learning to blossom where all individuals feel genuinely valued — for who they are and what they contribute as a unique individual. This training explores the attributes of kindness, its powerful impact on and for children, and shares multiple strategies for building kind practices into the classroom on a daily basis. Participants will leave with an implementation plan of strategies for us in the school and home environments.

- **Thursday, 4/11/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339 or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free**TRANSITIONS****Dealing with Grief**

This training is for caregivers who work with children that have experienced grief. This could be death, disasters, pandemics, divorce, parent in service (Far away from home). It will discuss ways to help a child by looking at definitions and ways to handle it by using books and songs.

- **Tuesday, 4/9/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339 or email cheryla@cnh.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free**PROGRAM ADMINISTRATION****Understanding Your Role in the Legislative Process**

Learn how to become part of the legislative process to make positive changes in your daily living. You will be educated on a how a bill becomes a law and how to advocate for issues that are important to you.

- **Monday, 4/8/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Call

Good Shepherd Center at (708) 957-2600 or email registration@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Qualifications & Continuing Education

STAFF QUALIFICATIONS

Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury



This training discusses Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome Traumatic Brain Injury; including behaviors that increase the risk of SIDS, safe sleep habits, licensing standards, and resources for further information. Second half of training discusses signs, symptoms, causes, triggers, prevention, and long-term effects of Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury. Successful completion of this course meets DCFS pre-service licensing requirements for home care providers. Licensed providers will also receive training hours for license renewal.

Continued on page 38

Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury

Continued from page 37

- **Monday, 4/22/2023, 6:30–9:30 p.m.** Zoom. Call Centers for New Horizons at (773) 357-4339 or email cheryla@cnh.org.
- **Saturday, 5/4/2024, 9:30 a.m.–12:30 p.m.** Hoffman Estates Park District (Suburban Northwest). Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

STAFF DEVELOPMENT

Bringing Poetry into Early Childhood Settings



Participants will examine their perspective on poetry for young children, explore the developmental benefits of sharing various forms of poetry in the classroom, and consider ways to incorporate poetry into the daily curriculum.

- **Tuesday, 4/16/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Register with Carole Robertson Center for Learning Online by visiting <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com> or call (773) 522-5477.



WHO SHOULD ATTEND:

- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

Four Ways to Be a Better Boss



Early Childhood leaders wear many hats on a daily basis and one of them includes being the "boss"! When it comes to supporting staff, there is a strategy for leading effectively and still making connections. Learn four ways you can adjust what you do daily to make a better impact and eliminate some of the stress of managing it all.

- **Thursday, 6/13/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner

COST: Free

Reflective Supervision



Reflective Supervision promotes an understanding of what a person brings to a work setting that will create trust between supervisor and staff member while promoting a higher level of professional growth.

- **Tuesday, 5/7/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Call Good Shepherd Center—North at (224) 764-1900 or email northcooktraining@gscenter.org.

WHO SHOULD ATTEND:

- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner

COST: Free

Trauma-Informed Practices: Mind-Body Skills for Breathing & Movement



This training shares research-based strategies for calming an individual experiencing a stress-induced response to a trauma trigger. Connecting our mind to breathing and/or physical movement stimulates our parasympathetic nervous system, which is our 'rest and digest' state. Although our body is constantly scanning for real or perceived danger in our environment, our body needs to balance and to quickly be able to calm-down when during times of high stress. Bringing our body to a calm state is a learned skill which must be practiced regularly (just like exercise). In this training we share activities related to slow, intentional breathing and movement that can be implemented in and out of the classroom, with anyone 2+ years old to assist in bringing our mind and body to a calm, present state. This step is crucial in emotional regulation and the implementation of positive behavior management.

- **Tuesday, 6/11/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Email Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or call (773) 564-8804.

WHO SHOULD ATTEND:

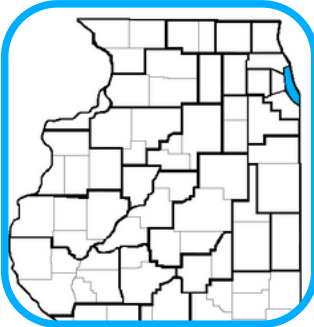
- On-Site Administrator
- Classroom Teaching Staff
- Family Child Care Owner
- Family Child Care Assistant

COST: Free

See page 8 for training locations.



We are reimagining a more equitable Early Childhood Education and Care system that respects family and community voice and works to ensure it is centered and prioritized at every level of decision-making in Illinois.



Edna Navarro-Vidaurre



Jacquelyn Ledezma



Coco Hinojosa

Region 1-A encompasses the City of Chicago.

Get Involved!

We want to hear from more community members in Region 1-A! Use the QR codes below to read our Early Childhood Regional Needs Assessment, sign up for our newsletter & join our Facebook group.



Report



Newsletter



Facebook Group



www.birthtofiveil.com/region1a



We are reimagining a more equitable Early Childhood Education and Care system that respects family and community voice and works to ensure it is centered and prioritized at every level of decision-making in Illinois.



Tiffany Draine



Lucero Robles



Victoria Pearson

Region 1-B-B encompasses West Cook County.

Get Involved!

We want to hear from more community members in Region 1-B-B! Use the QR codes below to read our Early Childhood Regional Needs Assessment, sign up for our newsletter & join our Facebook group.



Report



Newsletter



Facebook Group



www.birthtofiveil.com/region1bb



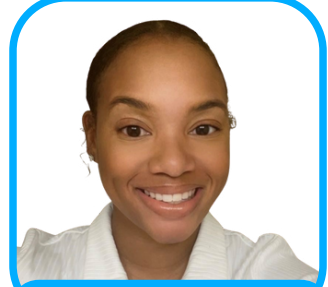
We are reimagining a more equitable Early Childhood Education and Care system that respects family and community voice and works to ensure it is centered and prioritized at every level of decision-making in Illinois.



Ashonti Jackson



Jaime Garibay



Leah Armour

Region 1-B-C encompasses South Cook County.

Get Involved!

We want to hear from more community members in Region 1-B-C! Use the QR codes below to take part in a focus group, share your family story, sign up for our newsletter & join our Facebook group.



Report



Newsletter



Facebook Group



www.birthtofiveil.com/region1bc



We are reimagining a more equitable Early Childhood Education and Care system that respects family and community voice and works to ensure it is centered and prioritized at every level of decision-making in Illinois.



Ilinca Wallace



Irene Di Minervino



Nina Brzezinska-Dybczak

Region 1-B-D encompasses North Cook County.

Get Involved!

We want to hear from more community members in Region 1-B-D! Use the QR codes below to read our Early Childhood Regional Needs Assessment, sign up for our newsletter & join our Facebook group.



Report



Newsletter



Facebook Group



www.birthtofiveil.com/region1bd



Ready to go back to school to advance your Early Childhood Education Career?

If you are working or have worked in the early childhood field, you may be eligible for a full scholarship! Visit: <https://www.isac.org/ECACEscholarship>

Contact your Area Navigator Today!

West & Central Chicago, Western Suburbs, North Chicago, Northwest Suburbs Area

Alejandrina Montoya, Bilingual Higher Education Navigator: (217) 250-8889
montoyaa@actforchildren.org

Lizeth Ramos, Bilingual Higher Education Navigator: (217) 250-8874
lizeth.ramos@actforchildren.org

Raven Stewart, Higher Education Navigator: (217) 250-8880
raven.stewart@actforchildren.org

Chicago South & Southwest Suburbs

Stacy Tolar, Higher Education Navigator: (217) 250-8884
tolars@actforchildren.org

Tabatha West, Higher Education Navigator: (217) 250-8890
westt@actforchildren.org

Seré Wilson, Higher Education Navigator: (217) 250-8873
sere.wilson@actforchildren.org

North/NW Suburbs and Far North Chicago

Sandra Rojo, Bilingual Higher Education Navigator: (217) 250-8878
sandra.rojo@actforchildren.org

Ashanti Roberts, Higher Education Navigator: (217) 250-8871
ashanti.roberts@actforchildren.org

Candyce Cabral, Higher Education Navigator: (217) 250-8879
candyce.cabral@actforchildren.org



THE CHILD AND ADULT CARE FOOD PROGRAM

provides support for child care providers so they can serve nutritious meals to the children in their care and stretch their food dollars. A healthy meal is a start towards a bright future.

The Healthy Food Program's friendly staff will provide you with all the training materials, nutritional education, sample menus, and easy recipe ideas needed to be successful. Choose and prepare your fruits, vegetables, meats, breads, cereals, rice, pasta, and other grains. Then let us reimburse you for most of your food costs.

ELIGIBILITY

Eligible home care providers include:

- Providers licensed by the Department of Children and Family Services (DCFS)
- License-exempt providers receiving Child Care Assistance Program (CCAP) funds from the Illinois Department of Human Services (IDHS)
- Child care must take place in the provider's own home.
- One child in your care must live outside of your own home.

RESPONSIBILITIES

The main responsibilities of participating child care providers include the following:

1. Providers are responsible for serving meals and snacks that meet USDA requirements. Illinois Action for Children staff will familiarize you with these requirements and help you get started.
2. Providers need to keep daily records of which children are present for which meals, and what foods are served at each meal. This information is submitted monthly to Illinois Action for Children to claim reimbursement.
3. Providers will receive support visits to their homes from Illinois Action for Children's Child Nutrition Advocates about three times a year to review program requirements, provide additional training, and help with any issues or questions that arise.

REIMBURSEMENT

There are several factors that determine the amount the provider will receive. There are two levels of reimbursement (called tiers). The amount received will depend on the (1) reimbursement level for which a provider is eligible, (2) the number of children the provider

cares for, and (3) the number and type of meals a provider serves throughout the month. A maximum of 2 meals and 1 snack, or 2 snacks and 1 meal can be claimed for each child each day.

Reimbursement Example: A provider that is eligible for Tier I reimbursement rates who serves the children in their care lunch, dinner, and a snack would be reimbursed over \$5.00 per child per day. If they care for 3 children, 21 days a month the provider would receive \$320.00 for that month to help cover the cost of serving nutritious meals to the children. **Remember, this is just an example. Each situation will be different.**

ENROLLMENT

If you are a home child care provider who is interested in providing the best possible foods for a healthy future for the children in your care, please contact Illinois Action for Children's Healthy Food Program today! To find out more about the Healthy Food Program, please call (773) 564-8861 or email healthyfood@actforchildren.org.

This organization is an equal opportunity provider.

RATES OF REIMBURSEMENT—July 1, 2023–June 30, 2024

	Breakfast	Lunch/Supper	Snack
Tier I	\$1.65	\$3.12	\$.93
Tier II	\$.59	\$1.88	\$.25



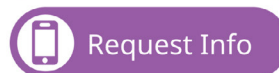
CCAP Express

We're here to help!

Visit: bit.ly/CCAPExpress

Visit our CCAP Express page for assistance with the following:

- Check the status of your case
- CCAP Forms
- Schedule a consultation
- Child Care payment updates
- Determine if you qualify with the Childcare Eligibility Calculator
- Childcare referrals
- Changes to CCAP policy
- Health and Safety Trainings
- Contact Us



Scan the QR code above with your mobile phone to visit our CCAP Express webpage for more information.



@IAFC_Cares

<http://bit.ly/CCAPExpress>



312-823-1100



312-823-1200



To relieve some of the strain in obtaining CPR and First Aid training for childcare workers during the COVID-19 pandemic, IDHS and Illinois Action for Children have announced a program for reimbursement of childcare workers obtaining the training on their own.

To complete this course:

1. Choose your online classroom option- you can attend a scheduled virtual classroom, or receive a code to watch the video on your own: Virtual classes can be found here: <http://titancpr.us/events>.

2. Once you have completed the online class, you must attend an in-person "Skills Assessment." You can register for your preferred session: <http://titancpr.us/events>.

You must have completed the online class before scheduling the skills check.

3. At the Skill check session, you will receive your E.R.I. First Aid card and your first aid workbook, CPR Cards from HSI will be sent digitally.

All classes are pre-pay only. Once you register, you will receive an invoice for the class-Virtual classroom is \$95 Video code is \$110. Payment can be made by bank transfer or Credit Card.

We will be adding class dates to the calendar very soon, please keep watching. If you would like to schedule a class for yourself or your agency, please contact us to set one up: **Kim@titanCPR.us**.

Titan CPR Associates is committed to getting your safety training completed and assisting however we can with the reimbursement. All students will receive the documents they need in order to complete the application.

Reimbursement is available for CPR and First Aid classes.

For more information contact Illinois Action for Children at registration@actforchildren.org or by calling (773) 564-8804.





Obtain or Renew Your CPR/First Aid Certification

Illinois Action for Children has partnered with TransMax CPR Academy to provide courses for CPR/FA certification and renewals.

In an effort to mitigate the risks associated with COVID-19, TransMax is offering hybrid classes. An online course via ZOOM and the required in-person chest compressions component will be offered on various dates and locations after the online portion has been completed.

Online classes will be offered every week at the times listed below.

Classes will be offered:

- Tuesdays - 10 a.m.-12 p.m. & 6 p.m.-8 p.m.
- Thursdays - 10 a.m.-12 p.m. & 6 p.m.-8 p.m.
- Saturdays - 10 a.m.-12 p.m.

Obtenga o renueve su certificación de RCP y Primeros Auxilios

Illinois Action for Children se ha asociado con TransMax CPR Academy para proporcionar para la certificación y renovación de RCP y Primeros Auxilios.

En un esfuerzo por mitigar los riesgos asociados con COVID-19, TransMax ofrece clases híbridas. Un curso en línea a través de ZOOM y el componente de compresiones torácicas en persona requerido se ofrecerá en varias fechas y ubicaciones después de que la parte en línea se haya completado.

Las clases en línea se ofrecerán todas las semanas en los horarios que se enumeran a continuación.

Se ofrecerán clases:

- Martes - 10 a.m.-12 p.m. y 6 p.m.-8 p.m.
- Jueves - 10 a.m.-12 p.m. y 6 p.m.-8 p.m.
- Sábados - 10 a.m.-12 p.m.

For the complete schedule and to register, please visit:
Para el horario completo y para registrarse, por favor visite:
www.schedulicity.com/scheduling/TCAL6M/classes

**Available
Online
Training Options**



**Talleres
en línea
en español**

.....
If visiting the Gateways i-learning website for the first time, you will need to log-in using your Gateways Registry Membership username and password. For a full description of the following trainings and to access them online visit: <http://courses.inccrra.org/>

- A Preventable Tragedy: Shaken Baby Syndrome (SBS/ Traumatic Brain Injury)
- An Introduction to Transitions
- Basics of Culturally and Linguistically Appropriate Practice
- Caring for Mixed Ages of Children
- Child Development, Health, & Safety Basics Training
- Creating Individual Professional Development Plans
- ECE Credential Level 1 Series
- Emergency Preparedness for Child Care
- ExceleRate Illinois Orientation for Child Care Centers
- ExceleRate Illinois Orientation for Family Child Care Providers
- Family and Community—Partners in Learning
- Finding a Curriculum that Works for You
- Fundamentals of Child Assessment
- Lead in Water
- Illinois Early Learning & Development Standards
- Illinois Early Learning Guidelines
- Introduction to Developmental Screening Tools
- Off the Shelf and Into Practice: Using Your Curriculum Every Day
- Quality Counts Quality Rating System Orientation for License-Exempt Family Child Care
- SAYD Credential Training Modules 4a, and 4b
- Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/Safe Sleep)
- Understanding and Planning for Continuous Quality Improvement
- Welcoming Each & Every Child (7.5 and 3 hours)
- "What is CCAP?"

.....
Si visita el sitio web de i-learning de Gateways por primera vez, tendrá que iniciar la sesión con su nombre de usuario y contraseña de miembro de registro de Gateways.

Para una descripción completa de los siguientes entrenamientos y para acceder a ellos visite en línea:

<http://courses.inccrra.org/>

- Básicos en Desarrollo Infantil, Salud y Seguridad
- Credencial ECE Nivel 1
- Dando la Bienvenida a Todos y Cada Uno de los Niños (WEEC 7.5 Hour)
- Orientación de ExceleRate™ Illinois para Cuidado Infantil Familiar con Licencia
- Orientación en línea "¿Qué es CCAP?"
- Síndrome de Muerte Súbita y la Profesión de Cuidado Infantil (SIDS/SUID/Safe Sleep)
- Una Tragedia Evitable: Síndrome del Bebé Sacudido (SBS/lesión cerebral traumática)

.....
Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios: <http://dcfsttraining.org>

.....
Para otros cursos en línea ofrecidos por CARE COURSES visite: <http://carecourses.es>

.....
Additional online courses can be accessed at the websites below:

Illinois STARNET: <http://starnetchicago.org>

Care Courses: <http://carecourses.com>

IDCFS online trainings: <http://dcfsttraining.org>

- Family Child Care Licensing Orientation
- Recognizing and Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters

Illinois Food Handlers Card:

<https://www.servsafe.com/access/SS/Catalog/ProductDetail/SSECT5>

<http://www.123premierfoodsafety.com/FoodHandlerCard>

The inclusion of advertisement, logos or website links in this catalog does not constitute an endorsement by Illinois Action for Children of the products or services so advertised.



Requisitos de formación de salud y seguridad:

CENTROS EXENTOS DE LICENCIA Y PROVEEDORES EXENTOS DE LICENCIA SIN RELACIÓN AL NIÑO QUE BRINDAN CUIDADO INFANTIL EN EL HOGAR

PARA CONTINUAR RECIBIENDO PAGOS DE CCAP, LA CAPACITACIÓN DEBE COMPLETAR.

Proveedores actuales sin relación al niño en su cuidado exentos de licencia: Proveedores domiciliarios exentos de licencia, sus asistentes / sustitutos y proveedores de centros exentos de licencia (incluidos los directores, maestros, asistentes y personal con acceso a niños) que cuidan a los niños deben completar los siguientes requisitos de orientación y seis horas de clases sobre salud y seguridad cada año.

1. Conviértase en un miembro del Registro de Gateways to Opportunity y renueve su membresía cada año. Visitar: <https://registry.ilgateways.com>
2. Completar la certificación de primeros auxilios pediátricos y resucitación cardiopulmonar (RCP) por parte de una entidad de formación aprobada.
3. Completar la capacitación del Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS) sobre Abuso y Negligencia Infantil / Reportero Obligatorio <https://mr.dcfstraining.org/>
4. Completar la clase Elementos Básicos de Desarrollo, Salud y Seguridad Infantil (se puede tomar en línea en <https://www.ilgateways.com/>)

—O—

Completar la Capacitación de Nivel 1 de la Credencial ECE — Nivel 1



Información relativa a las medidas de seguridad para TODAS las clases en persona.

Nuestras clases de RCP/PA en persona la Capacitación de Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios y Elementos Básicos de Desarrollo Infantil, Salud, y Seguridad solo tendrán el 50% de la capacidad de las clases anteriores.

Todas las clases se adhieren a los protocolos de la ciudad y el estado, incluyendo **verificación de temperatura, requisitos de máscara facial, pautas de distanciamiento social, protocolos de limpieza, preguntas y protocolos de detección de usted y en el sitio de entrenamiento, procedimientos de entrada y salida, notificación y pólizas de seguimiento de contactos.**

La asistencia al entrenamiento esta limitada sólo a los participantes de la clase, el presentador, personal/facilitador. Todos los participantes (participantes, presentador, personal/facilitador) deben **llevar y usar una mascarilla facial** que cubra la boca y la nariz durante la clase. **Se proporcionarán guantes desechables a los participantes para mayor seguridad.**

Los presentadores deben llevar una mascarilla facial (dentro de 6 pies) o un protector facial (fuera de 6 pies). La limpieza y desinfección continua de maniqués, mesas y lugares de entrenamiento de RCP se llevarán a cabo de conformidad con el protocolo de los CDC. El sitio de entrenamiento debe acomodar un mínimo de 6 pies entre los participantes, esto incluye asientos y espacio para el entrenamiento.

Dando la bienvenida a los participantes a la llegada con control de temperatura, el cuestionario de COVID-19 de síntomas y el inicio de la sesión se manejará para cumplir con los requisitos de distanciamiento social. **Cada participante debe llevar a la clase su propio bolígrafo o pluma para firmar el registro de la sesión y usar durante la clase.**

Cómo unirse a una reunión de Zoom

La mayoría de los cursos presentados en este catálogo se impartirán en línea utilizando Zoom. Estos son algunos pasos para comenzar y para asegurarse de que puede acceder a las reuniones.

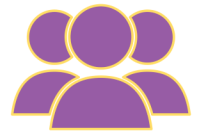
1 Regístrese primero

Una vez que se registre para cualquier capacitación con IAFC o uno de nuestros socios de la comunidad, recibirá un correo electrónico para registrarse en la reunión. Tendrá que hacer clic en ese enlace para registrarse en la reunión de Zoom. Debe hacerlo tan pronto que reciba el enlace y al menos 24 horas antes de la hora de inicio de la reunión.



2 Únase a la reunión

Una vez que se ha registrado, recibirá un correo electrónico de confirmación que incluye información específica sobre como unirse a la reunión. Cuando la reunión está a punto de comenzar, puede usar ese enlace de información para entrar en la reunión.



3 Configure el audio

Una vez que haya iniciado la reunión se le pedirá que configure su audio.



4 Participe en la reunión con su cámara

Una vez que haya terminado de configurar su audio, seleccione 'unirse con la cámara' para participar plenamente en la reunión. Se le enviará a una sala de espera antes del inicio de la reunión y el anfitrión le permitirá entrar en la reunión.



5 ¿Aún necesita ayuda?

¿Aún necesita ayuda para entrar en la reunión?

Consulte: https://www.youtube.com/embed/ISTI2VwJesw?rel=0&autoplay=1&cc_load_policy=1&hl=es&cc_lang_pref=es y <https://support.zoom.us/hc/es>





Proporcionar cuidado de calidad para todos los niños es nuestro deber más importante como profesionales de cuidado infantil.

MISIÓN

Illinois Action for Children es un catalizador para organizar, desarrollar y apoyar a familias fuertes y comunidades poderosas en donde los niños son lo más importante.



Estimados colegas:

Illinois Action for Children está celebrando 55 años de brindar un servicio de cuidado de calidad a familias y niños este año. Es nuestra responsabilidad más importante como profesionales del cuidado infantil. Junto con nuestros socios comunitarios, creemos que continuar con su desarrollo profesional es una forma impactante de mejorar las vidas de las familias y los niños a los que sirve.

Te invito a explorar nuestra amplia variedad de clases y programas diseñados para ayudarte a prepararte para una vida de crecimiento personal y profesional. Si usted está trabajando o ha trabajado en el campo del Cuidado Temprano y Educación Infantil, averigüe si es elegible para una beca completa. Para más información, vea la página 39 en inglés o 72 en español.

Además, algunos cursos cumplen con los requisitos estatales de capacitación en salud y seguridad de CCAP, las horas de servicio del Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS), la acreditación de ExceleRate y los requisitos de acreditación de Profesional Certificado en Cuidado Infantil (CDA/CCP). Para obtener más información, póngase en contacto con su socio comunitario local que figura en la página 4.

Sus comentarios sobre los cursos que ofrecemos son siempre bienvenidos. Envíe sus sugerencias por correo electrónico a nuestro Departamento de Recursos para Proveedores al registration@actforchildren.org. Su aporte nos ayudará a brindarle mejores oportunidades en el futuro. ¡Gracias por su contribución continua en nombre de los niños de Illinois!

Sinceramente

April Janney, directora ejecutiva
Illinois Action for Children

PD: Manténgase al día con las últimas noticias de ECACE e IAFC siguiéndonos en las redes sociales @IAFC_Cares.



Áreas de contenido de CDA



1 Planificación para un ambiente de aprendizaje seguro y saludable

Ejemplos:

Seguridad, primeros auxilios, salud, nutrición, la planificación del espacio, los materiales y equipo, el juego

2 Pasos para el avance del desarrollo físico e intelectual de los niños

Ejemplos:

Grandes y pequeños músculos, el lenguaje y la alfabetización, el descubrimiento, el arte, la música

3 Maneras positivas de apoyar el desarrollo social y emocional de los niños

Ejemplos:

La autoestima, la independencia, autocontrol, socialización

4 Estrategias para establecer relaciones productivas con familias

Ejemplos:

Participación de los padres, visitas al hogar, conferencias, referencias

5 Estrategias para manejar la operación de un programa eficaz

Ejemplos:

La planificación, el mantenimiento de registros, presentación de informes

6 Mantener un compromiso con el profesionalismo

Ejemplos:

Defensa, prácticas éticas, asuntos relacionados con la mano de obra, asociaciones profesional

7 Observación y el registro del comportamiento de los niños

Ejemplos:

Herramientas y estrategias para la recopilación de información

8 Principios del desarrollo y el aprendizaje del niño

Ejemplos:

Hitos del desarrollo desde el nacimiento hasta los 5 años de edad incluyendo influencias culturales en el desarrollo



¡LOS ESCUCHAMOS!

A veces el día de registración puede ser un desafío. Hemos creado esta red para ayudar a navegar el proceso de registración de Illinois Action for Children y los socios comunitarios.

See page 13 for grid in English.

REGISTRACIÓN COMIENZA—EL 27 DE MARZO DEL 2024 A LAS 9 A.M.

	Carole Robertson Center for Learning (CRCL)	Centers for New Horizons (CNH)	Good Shepherd Center (GSC)	Good Shepherd Center—al Norte (GSC-Norte)	Illinois Action for Children (IAFC)
Área	La área oeste y central de Chicago y los suburbios del oeste del condado de Cook	La área sur de Chicago	Suburbios del Sur/Suroeste del condado de Cook	El norte de Chicago y los suburbios al norte/noroeste del condado de Cook	La área oeste de Chicago
Número telefónico	(773) 522-5477	(773) 357-4339 (312) 515-6263	(708) 957-2600	(224) 764-1966	(773) 564-8804
Opciones para la registración	Regístrese en línea al Carolerobertsoncenter.coursestorm.com ; por teléfono	Por teléfono; correo electrónico: cheryla@cnh.org nollymarg@cnh.org	Por teléfono, correo electrónico: registration@gscenter.org	Por teléfono, correo electrónico: northcooktraining@gscenter.org	Correo electrónico: registration@actforchildren.org ; por teléfono
Formas de pago aceptadas	Giro postal, tarjeta de débito/crédito	Giro postal, cheque de empresa	Giro postal, cheque de empresa, tarjeta de débito/crédito	Giro postal, cheque de empresa, tarjeta de débito/crédito	Giro postal, cheque de empresa
Idiomas adicionales ofrecidos	español	español	español, polaco	español, polaco	español, polaco

Consejos para la registración de talleres

Los siguientes consejos harán que el registro sea más fácil y más rápido para usted.

- **Tenga su número de membresía del Gateways to Opportunity disponible.** Su número de membresía del Gateways to Opportunity comienza con la letra "N".
- **Tenga una lista de su primera y segunda opción de talleres escrito.** Tener una segunda opción seleccionada, es útil en el caso de que su primera opción ya esté llena cuando llames para registrarse.
- **Por favor, lea la información proporcionada por cada taller para asegurarse de que está llamando al socio comunitario correcto para inscribirse.** Los socios comunitarios no pueden registrar a nadie por un taller ofrecido por otro socio comunitario.

El número del Registro de Gateways es un requisito para la registración.

Registry Membership ID

Name: Illinois Action for Children

Member ID: N123456

Valid Dates: 11/01/2014 – 11/01/2014

Member Since 11/01/2010

Gateways to Opportunity Registry

Illinois Action for Children—Recursos para proveedores

Los recursos para proveedores de cuidado infantil con los que cuenta Illinois Action for Children son tan diversos como los proveedores a quienes se dirigen. Llame al (312) 823-1100 o al (773) 564-8781 para obtener asistencia o información específica sobre cualquiera de los siguientes programas:

Ayudar a los padres a obtener dinero

Podemos contestar preguntas sobre cómo ayudar a los padres a pagar el cuidado infantil y ayudarle a usted a recibir sus pagos. Pregunte sobre el:

PROGRAMA SOBRE ASISTENCIA PARA EL CUIDADO INFANTIL (CERTIFICADO)

Promocionarse

¿Quiere que los padres sepan que ofrece servicios de cuidado infantil? Para incluir su nombre en nuestra base de datos o para actualizar su información, pregunte sobre la:

BASE DE DATOS DE PROVEEDORES

Desarrollo Profesional

Individuos que necesitan apoyo para las actividades de desarrollo profesional del cuidado y educación infantil y en edad escolar pueden ser elegibles para asistencia financiera. Pregunte por información sobre:

FONDOS INDIVIDUALES PARA DESARROLLO PROFESIONAL

Mejoramiento de la Calidad

Si tiene un centro de cuidado infantil con licencia o un hogar de cuidado infantil con licencia y quiere apoyo y/o asistencia para hacer mejoras a su programa mediante la cumplimentación de capacitaciones requeridas para Excelerate Illinois puede ser elegible para un

ESTIPENDIO DE CAPACITACIÓN DE EXCELERATE ILLINOIS

Si quiere asistencia para hacer mejoras de la calidad de su programa participando en un grupo de aprendizaje puede ser elegible para participar en una

COHORTE (GRUPO DE APRENDIZAJE) EXCELERATE ILLINOIS

Si quiere apoyo y/o asistencia para lograr o mantener un programa de alta calidad al convertirse en un programa acreditado puede ser elegible para

ASISTENCIA DE ACREDITACIÓN.

Para tener acceso a estas áreas de fondos pregunte sobre:

FONDOS DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD

Háganse Escuchar

Informe a sus legisladores y a la comunidad sobre la importancia de los proveedores de cuidado infantil y los educadores en el desarrollo del potencial de los niños. Pregunte sobre:

ABOGACIA (ADVOCACY)

Socios comunitarios

Gracias a nuestros socios comunitarios hay programas de capacitación para proveedores de cuidado infantil y educadores en su propia zona. Pregunte sobre:

SOCIOS COMUNITARIOS (COMMUNITY PARTNERS)

Entender el comportamiento

Nuestro programa de asesoramiento en salud mental ofrece una amplia gama de servicios y apoyo, sin costo, sobre problemas de comportamiento infantil para los que cuidan y educan a los niños. Pregunte sobre el:

PROGRAMA DE SALUD MENTAL (CAREGIVER CONNECTIONS)

ExceleRate Illinois

El nuevo sistema de reconocimiento y mejoramiento de la calidad en Illinois reconoce programas de cuidado infantil para lograr y mantener un programa de alta calidad que va por encima de los requisitos mínimos de licencia.

El nuevo y mejorado sistema también ofrece una guía para los profesionales de educación temprana para identificar oportunidades para el desarrollo profesional y para aumentar sus habilidades y tomar pasos para hacer cambios positivos.

Pregunte sobre:

EXCELERATE ILLINOIS

Los primeros 1,000 días

Los primeros 3 años de vida son una increíble aventura de aprendizaje y descubrimiento. El cuidado infantil para bebés y niños de dos y tres años es un tipo de cuidado especial. Obtenga apoyo y capacitación para cuidar niños durante estos años tan importantes de la vida.

PROGRAMA PARA BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS (INFANT TODDLER PROGRAM)

Cocine comida sana

La comida sana es importante para el desarrollo físico y mental de los niños y puede ayudar a prevenir obesidad, diabetes y otras enfermedades. Entérese si reúne los requisitos para recibir un reembolso por servirles alimentos nutritivos a los niños que cuida.

PROGRAMA DE ALIMENTOS SANOS (HEALTHY FOOD PROGRAM)

Las normas para los talleres

I. Inscripción

Todas las inscripciones para los talleres se realizarán en la fecha de inscripción establecida por Illinois Action for Children y los Socios de la Comunidad, o después de esa fecha. Inscripción empieza a las 9 a.m. de la fecha establecida. No se aceptarán inscripciones ANTES de la fecha establecida.

A. Requisitos para la inscripción

La inscripción es obligatoria para todos los talleres y será por orden de llegada en la oficina del Socio de la Comunidad anfitrión, en persona, por teléfono, por fax o por correo electrónico. Por favor comuníquese con el socio anfitrión para obtener información sobre las formas de inscripción aceptadas.

Algunos talleres requieren el pago de una matrícula; la inscripción no se completará hasta que el socio anfitrión reciba el pago.

Es posible que se envíen recordatorios pero en definitiva los participantes deben llevar el control de cada taller para el que se inscriben.

B. Límite de inscripciones

El Socio de la Comunidad se reserva el derecho de limitar el número de talleres para los cuales se puede inscribir un participante.

El Socio de la Comunidad también se reserva el derecho de limitar el número de participantes debido a la disponibilidad de espacio, materiales o debido a requisitos de la Red de Capacitadores de Illinois (Illinois Trainer's Network).

C. Plazos para la inscripción

Las fechas de inscripción se establecen para cada semestre; no se aceptarán inscripciones antes de la fecha indicada. Los talleres pueden llenarse rápidamente; muchos talleres llegan a la capacidad total el primer día de inscripción. En caso de que el taller que usted eligió esté lleno, pregunte si puede llamar antes de la realización del taller para averiguar si hubo cancelaciones.

D. Participantes sin inscripción previa

Se recomienda no venir sin inscripción previa ya que no se garantiza que haya lugar, materiales ni certificados. Llame al Socio de la Comunidad anfitrión antes del comienzo de un taller para averiguar si hay lugares disponibles por cancelaciones.

II. Participación en los talleres

A. Expectativas

1. Llegadas tarde—Se otorgará un período de gracia de quince (15) minutos en todas las sesiones de capacitación. El

período de gracia comienza a la hora de inicio anunciada. No se permitirá a los participantes ingresar en el taller después de pasados los 15 minutos del período de gracia.

2. Salidas antes de finaliza—Para recibir el certificado del taller, los participantes deben permanecer hasta la finalización del taller.
3. Si un participante pasa un lapso de tiempo injustificado fuera del taller, perderá el certificado del taller y puede tener como consecuencia que sea retirado del taller. En caso de emergencia, por favor avise al facilitador o al personal del socio y retírese del taller.

B. No se permiten niños en las sesiones de los talleres.

C. Código de conducta

1. Todos los teléfonos celulares deberán ser puestos en vibrador antes del inicio del taller. Los participantes que necesitan atender llamadas deben salir del taller.
2. Se respetarán todos los grupos étnicos, capacidades, niveles educativos, opiniones y experiencias.
3. Se respetarán las experiencias personales que se compartan durante el taller. Toda la información que se comparte es confidencial y no debe transmitirse fuera del taller. Nota: La confidencialidad está siempre sujeta a la obligación de actuar si un participante divulga una acción o intención de hacerse daño a sí mismo o hacer daño a otra persona.
4. No se tolerará la mala conducta o el comportamiento negativo. Este tipo de comportamiento tendrá como resultado el retiro de la sesión del taller.
5. NO se tolerarán las amenazas, o el tratamiento abusivo al personal, los facilitadores, presentadores u otros participantes. Este tipo de conducta negativa se considera una infracción grave y será objeto de acciones disciplinarias apropiadas inmediatas. Además, el asunto puede ser remitido a las autoridades locales para su investigación y/o la interposición de una acción judicial.

III. Cancelación

A. Cuando cancela la agencia

El socio anfitrión se reserva el derecho de cancelar un taller si se inscriben menos de 10 participantes.

1. Los talleres cancelados por el bajo número de inscritos se cancelarán al menos tres (3) días antes del taller. Los participantes serán notificados de las cancelaciones por teléfono o por escrito.
2. El socio anfitrión realizará el máximo esfuerzo para volver a planear para el

siguiente trimestre un taller cancelado.

3. No se dan reembolsos/vales ni créditos por talleres cancelados a menos que el socio anfitrión no pueda volver a planear el taller, en cuyo caso se emitirá un reembolso.

B. Cuando cancela el participante

1. Por favor llame al Socio de la Comunidad anfitrión al menos 24 horas antes del taller si no puede asistir.
2. Participantes que son negligentes al cancelar los talleres se les dará una prioridad más baja de inscripción para los talleres en el futuro.
3. No se darán reembolsos/vales/creditos por el costo de la inscripción
4. El costo de la inscripción no es reembolsable ni transferible.

IV. Póliza de Tiempo Inclemente y Condiciones Adversas

En el raro caso de tiempo inclemente o condiciones adversas, podría ser necesario cerrar Illinois Action for Children y/o los socios comunitarios. En esta situación, por favor comuníquese con su socio comunitario para información al día sobre talleres, cierres y/o cambios en las horas de operación.

V. Participantes inscritos que no concurren

- A. La asistencia de los participantes se controla mediante una base de datos de los talleres. Los participantes que se inscriben y no concurren a tres (3) o más talleres en un trimestre, solamente podrán inscribirse como participantes "en reserva". Los participantes inscritos "en reserva" recibirán una notificación el día del taller para avisarles si hay lugares disponibles.
- B. Recomendamos a los participantes que notifiquen al socio anfitrión para cancelar su asistencia a un taller al menos un (1) día antes del taller.
Se considerará excesivo cancelar la asistencia a cinco (5) o más talleres durante un trimestre. Los participantes que se exceden en las cancelaciones de asistencia a los talleres deberán inscribirse como participantes "en reserva". Los participantes inscritos "en reserva" recibirán una notificación el día del taller para avisarles si hay lugares disponibles.
- C. El costo de la inscripción no es reembolsable y no es transferible para las personas que cancelan su inscripción, para las personas que no se presentan el día del taller, y para las personas que lleguen después del período de gracia de 15 minutos.

Gateways to Opportunity: Niveles de Registro de Aprendizaje

Los niveles de aprendizaje se enfocan en el contenido. Todos los niveles contienen conocimiento y aplicación de varios grados con la reflexión de los materiales y la evaluación de la práctica.

PRINCIPANTE/Conciencia

- Desarrollando el conocimiento básico
- Expansión del conocimiento o la renovación del conocimiento
- Enfoque en los estándares de la primer infancia o niños de edad escolar/ juvenil

Dirigido a los profesionales con:

- Ninguna o muy poca experiencia con el tema
- Conocimiento básico y experiencia con el tema

INTERMEDIO/Aplicación

- Profundización del conocimiento y las habilidades
- Refinamiento del conocimiento y las habilidades
- Aplicación/análisis

Dirigido a los profesionales con:

- Un conocimiento práctico y experiencia con el tema

AVANZADO/Dominio

- Masterización de las habilidades
- Fortalecimiento y adaptación de las habilidades para una aplicación más eficaz
- Aplicación del conocimiento adquirido

Dirigido a los profesionales con:

- Conocimiento profundo y experiencia con el tema
- Conocimiento profundo y experiencia con la aplicación y evaluación del tema
- Habilidad de comunicarse efectivamente y compartir el aprendizaje con otros e implementar los cambios en el apoyo de mejoras de la calidad

Descripción de niveles:

INTRODUCTORIO:

El nivel introductorio se enfoca en el contenido básico, el entendimiento, y la demostración de las habilidades en desarrollo. Este nivel de aprendizaje es para los profesionales nuevos al contenido o profesionales con más tiempo en su carrera quienes están expuestos a la nueva información o quienes necesitan ser recordados.

INTERMEDIO:

El nivel intermedio se enfoca en expandir conocimiento, la aplicación, y el refinamiento de las habilidades. Este nivel de aprendizaje es más apropiado para ellos con una comprensión básica de los conceptos y algún tipo de entrenamiento o educación formal en este tema.

AVANZADO:

El nivel avanzado se enfoca en el conocimiento profundo y la maestría de las habilidades y la capacidad de aplicar el conocimiento y las habilidades a través de múltiples contextos. Este nivel de aprendizaje es más apropiado para ellos con un conocimiento profunda y experiencia con la aplicación de los conceptos y las habilidades.

Nota: Talleres del nivel avanzado son parte de un proceso de aprendizaje y/o le ofrece oportunidades de seguimiento y asistencia técnica.



Información importante

Cómo registrarse...Sigue siendo tan fácil como 1, 2, 3

1. Elija el taller al que desea asistir. Todos los cursos son accesibles independientemente de dónde viva. El tamaño de la clase puede ser limitado para algunos cursos.
2. Llame a la oficina anfitriona al número que aparece después de cada taller para completar la inscripción. Dé el título del taller, la fecha y la ubicación del curso al que desea asistir al representante. Algunos talleres requieren pago; la inscripción no se completa hasta que la oficina anfitriona reciba el pago. En casos donde pago es requerido, el registro en persona es obligatorio.
3. Para obtener la dirección del sitio de capacitación en este manual, consulte la página 6. Anote el nombre del sitio de capacitación que aparece para cada lista de talleres en "Dónde". Si tiene alguna pregunta sobre el proceso de registro, comuníquese con su socio comunitario local que figura en la página 5.
4. Para aumentar sus posibilidades de entrar en la clase que desea:
 - Inscribábase temprano
 - Planifique su capacitación durante todo el año
 - Comuníquese con otro socio comunitario y pregunte si hay cupo
 - Pregúntele al socio comunitario si hay otras opciones, tales como capacitación por Internet

Política tardía

Cualquier persona que llegue 15 minutos después del inicio de una sesión de entrenamiento no podrá recibir un certificado de asistencia; y, como cortesía a otros, no se puede conceder la entrada en la sesión.

¿Por qué no he recibido ninguna llamada para mis servicios de cuidado infantil? ¡Necesito más niños!

Si ha completado con éxito todos los pasos necesarios para ser incluido en la Base de Datos de Referencias de Illinois Action for Children, hay tres razones principales por las que es posible que actualmente no esté recibiendo llamadas de familias que necesitan cuidado infantil:

1. Si vive en un área donde hay muchos otros proveedores de cuidado infantil, es posible que los padres hayan encontrado cuidado en otro programa.
2. Los padres pueden estar buscando un tipo específico de cuidado infantil, como cuidado nocturno, cuidado a tiempo parcial, cuidado después de la escuela, cuidado que acepta el Programa de Asistencia de Cuidado Infantil, cuidado en un área en particular, etc. que puede no coincidir con la descripción que dio de su programa. O las necesidades de cuidado infantil de la familia pueden no coincidir con el cuidado para el que su programa tiene licencia por ahora.
3. El servicio de referencia de Illinois Action for Children proporciona información de referencia a las familias de nuestra base de datos. Nota: no damos recomendaciones; Es el padre quien elige a qué proveedores contactar y seleccionar para sus necesidades de cuidado infantil.

¿Cómo puedo convertirme en un proveedor de cuidado infantil con licencia?

Paso 1: Conéctese con su socio comunitario local (consulte la página 5) y pregunte sobre oportunidades de capacitación y recursos para convertirse en un proveedor de cuidado infantil.

Paso 2: Llame al Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS) al (312) 328-2464 y pida un paquete de solicitud de licencia. DCFS es la agencia de licencias para Illinois..

Actualice su información en la Base de Datos de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil

¡Llámenos al (312) 823-1347 para actualizar la información de su programa para que podamos notificarle sobre eventos, oportunidades y referir su programa a familias que necesitan cuidado infantil!

Necesito dinero para abrir un centro de cuidado infantil. ¿Por dónde comienza?

Illinois Action for Children actualmente no ofrece oportunidades de financiamiento directo para aquellos interesados en comenzar un programa de cuidado infantil. Sin embargo, podemos proporcionar un paquete de recursos de información de contacto para las agencias que brindan otro tipo de apoyo y financiamiento. Llame al (773) 564-8781 para solicitar este paquete.



Información adicional sobre las clases en persona

Para proteger a nuestra población en riesgo específicamente a los niños a los que servimos y a los adultos mayores en riesgo, todas las clases requerirán cobertura facial, guías de distancia social, protocolos de limpieza, preguntas de detección y controles de temperatura. Los procedimientos de entrada y salida, las directivas de notificación y seguimiento de contactos continuarán.

Todos los requisitos de clase están sujetos a cambios según los requisitos de ubicación de los proveedores y las tasas de positividad de COVID. La mejor manera de protegerse a sí mismo y a quienes lo rodean es vacunarse.

- Todas las clases en persona sólo tendrán el 50% de la capacidad de la clase anterior
- La asistencia a la capacitación se limita a los participantes, presentadores, personal/facilitadores.



- **Todos los participantes (participantes, presentador, personal/facilitador) deben llevar y usar una mascarilla que cubra la boca y la nariz durante toda la clase.**
- Todos los participantes deben mantener las pautas de distanciamiento social (dentro de los 6 pies). Esto incluye asientos y espacio en el aula
- La limpieza y desinfección de la ubicación de la capacitación se llevará a cabo antes y después de cada sesión de capacitación
- A su llegada, se llevará a cabo un procedimiento de detección de temperatura y salud, se manejará al inicio de la sesión para cumplir con los requisitos de distanciamiento social.
- **Cada participante debe llevar a la clase su propio boígrafo para iniciar sesión y para su uso en clase.**

Se alienta a los Centros de Recursos Adicionales de RCP y Primeros Auxilios a llevar a cabo clases de RCP/primeros auxilios en su programa para su personal.

Para obtener más información, envíe un correo electrónico al: registration@actforchildren.org

También puede tomar RCP/primeros auxilios con cualquier proveedor aprobado y solicitar el reembolso de RCP. Para obtener más información, visite: <https://www.actforchildren.org/development/professional-training/health-safety>



RCP/PRIMEROS AUXILIOS GRATUITO

A través de Illinois Action for Children, IDHS cubrirá el costo del entrenamiento de RCP/primeros auxilios para proveedores que cuidan a niños de CCAP; proveedores DEBEN completar los entrenamientos requeridos y la certificación RCP/primeros auxilios debe ser auto reportado por sí mismo en su registro de Gateways. Los asistentes de cuidado infantil familiar no son elegibles para RCP/primeros auxilios gratis.

Proveedores DEBEN cumplir con los siguientes requisitos:

- a. Deben tener el mínimo de 1 niño CCAP bajo su cuidado.
- b. Membresía actual del registro Gateways to Opportunity y asegurarse de que todos los entrenamientos están completos y grabados en su registro.
- c. Deben incluir su número de proveedor de 15 dígitos del Sistema de administración de cuidado infantil (CCMS) en el perfil del registro. Este número se puede encontrar en el aviso de aprobación de CCAP (Formulario IL444-3455A) y en el certificado mensual de cuidado infantil (Formulario IL444-3492).



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



DCFS REQUIERE



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



CENTROS



PRINCIPIANTES



INTERMEDIO



AVANZADO



CCAP REQUIERE



QRIS REQUIERE



CUOTA REQUERIDA



QRIS BRONCE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 52)



SALUD Y SEGURIDAD

ESTA SECCIÓN LE PROPORCIONARÁ CAPACITACIONES QUE CUMPLEN CON LOS REQUISITOS DE **PROGRAMA DE AYUDA PARA EL CUIDADO DE NIÑOS (CCAP)**.



ENTRENAMIENTOS DE SALUD, SEGURIDAD Y DESARROLLO INFANTIL

¿Cuáles son los requisitos de capacitación en salud y seguridad?

➤ RCP/Certificación de Primeros Auxilios

➤ Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios



Liderazgo y gestión

ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA

RCP y primeros auxilios



Este entrenamiento aprobado por el Departamento de Servicios de Niños y Familias (DCFS) de 3 horas le enseñará la Resucitación Cardiopulmonar (RCP) básica y las técnicas básicas de primeros auxilios para bebés, niños y adultos. La certificación es válida un año hasta la fecha.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: \$50.00

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons
GSC: Good Shepherd Center **GSC-Norte:** Good Shepherd Center—al Norte (formerly Illinois Action for Children—al Norte) **IAFC:** Illinois Action for Children

Día	Fecha	Hora de comienzo	Hora de finalización	Sitio de entrenamiento	Socio comunitario	Llame para registrar
Sábado	4/13/2024	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sábado	4/27/2024	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Evanston Public Library	GSC al Norte	(224) 764-1900
Sábado	5/4/2024	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Centers for New Horizons—Effie Ellis	CNH	(773) 357-4339
Sábado	5/11/2024	10 a.m.	1 p.m.	Oakview Community Center	GSC	(708) 957-2600
Sábado	5/18/2024	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804
Sábado	6/8/2024	9:30 a.m.	12:30 p.m.	Irish American Heritage Center	IAFC	(773) 564-8804

RCP y primeros auxilios (Híbrido: sesión virtual y sesión de habilidades de compresión en persona)

Para recibir crédito debe asistir tanto a una sesión Virtual de Zoom y a una sesión de habilidades de compresión en persona. A continuación, encuentre el enlace de registro para las clases de Zoom de RCP y primeros auxilios. <https://conta.cc/3hgWhtu>

Día	Fecha	Hora de comienzo	Hora de finalización	Sitio de entrenamiento	Socio comunitario	Llame para registrar
Jueves	4/25/2024	6:30 p.m.	8:30 p.m.	RCP/PA — Sesión virtual híbrida	CRCL	(773) 522-5477
Sábado	4/27/2024	9 a.m.	10 a.m.	Carole Robertson Center for Learning, 2929 W. 19th St., Chicago, IL 60623		
Jueves	5/23/2024	6:30 p.m.	8:30 p.m.	RCP/PA — Sesión virtual híbrida	CRCL	(773) 522-5477
Sábado	5/25/2024	9 a.m.	10 a.m.	Carole Robertson Center for Learning, 2929 W. 19th St., Chicago, IL 60623		



Calificaciones y continuando educación

CALIFICACIONES DEL PERSONAL

Detección e informes de abuso infantil: capacitación para informantes obligatorios



El propósito de este curso en línea es ayudar a todos los informantes obligatorios de Illinois a entender su importante papel en la protección de los niños al reconocer e informar sobre el abuso infantil. Cualquiera que sospeche de abuso o abandono infantil debe llamar a la Línea de ayuda del Departamento de Servicios Infantiles y Familiares (Department of Children and Family Services Child Abuse) para informar, pero los informantes obligatorios tienen la obligación legal de hacerlo.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?: • Administrador en sitio • Personal de enseñanza en el aula • Dueño de cuidado infantil familiar • Asistente de cuidado infantil familiar **COSTO:** Gratis

Día	Fecha	Hora de comienzo	Hora de finalización	Sitio de entrenamiento	Socio comunitario	Llame para registrar
Lunes	4/8/2024	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	IAFC	(773) 564-8804
Miércoles	4/24/2024	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CRCL	(773) 522-5477
Martes	6/26/2024	6:30 p.m.	8:30 p.m.	Zoom	CNH	(773) 357-4339



Enseñanza y aprendizaje

CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Elementos Básicos de Desarrollo Infantil, Salud, y Seguridad



Esta capacitación proporcionará a los participantes una visión general del desarrollo infantil, salud, y cuestiones de seguridad para los niños desde el nacimiento hasta la edad escolar temprana. El énfasis será en la comprensión de las pautas de desarrollo, áreas de desarrollo, y el papel que juega la nutrición en el desarrollo. Además, las cuestiones de salud y seguridad abarcarán el apoyo al crecimiento sano de los niños – desde lo fundamental como el lavado de manos hasta prácticas más profundas que involucren procedimientos saludables y la prevención de enfermedades. Los participantes aprenderán más sobre la planificación/preparación de emergencias y los primeros auxilios además de identificar sugerencias para mantener un ambiente seguro de interior y/o al aire libre.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?: • Administrador en sitio • Personal de enseñanza en el aula • Dueño de cuidado infantil familiar • Asistente de cuidado infantil familiar • Personal de niños de edad escolar **COSTO:** Gratis

Día	Fecha	Hora de comienzo	Hora de finalización	Sitio de entrenamiento	Socio comunitario	Llame para registrar
Miércoles	4/17/2024	6 p.m.	10 p.m.	Zoom	IAFC	(773) 564-8804
Sábado	4/27/2024	9 a.m.	1 p.m.	Carole Robertson Center for Learning—2929	CRCL	(773) 522-5477

**Vea la página 8 para los sitios
de entrenamiento**

CRCL: Carole Robertson Center for Learning **CNH:** Centers for New Horizons
GSC: Good Shepherd Center **GSC-Norte:** Good Shepherd Center—al Norte (formerly Illinois Action for Children—al Norte) **IAFC:** Illinois Action for Children



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



DCFS REQUIERE



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



CENTROS



PRINCIPIANTES



INTERMEDIO



AVANZADO



CCAP REQUIERE



QRIS REQUIERE



CUOTA REQUERIDA



QRIS BRONCE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 52)



SALUD Y SEGURIDAD



Liderazgo y gestión

MEJORA CONTINUA DE LA CALIDAD

Taller de plomo en agua para proveedores de cuidado infantil de Illinois



Este taller sobre plomo en el agua está diseñado para informar a los proveedores de cuidado infantil sobre los requisitos de Illinois con respecto a cómo analizar el agua y planes de mitigación si se encuentra plomo en el agua. En este taller, aprenderá sobre el impacto de la exposición al plomo, cómo analizar el agua en busca de plomo y cómo crear un plan de mitigación

- **Martes, 6/4/2024, 6:30-9 p.m.**
Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339 o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Dueño de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

ESTA SECCIÓN LISTA LOS ENTRENAMIENTOS REQUEIRDOS PARA LOS PROGRAMAS DE CUIDADO INFANTIL FAMILIAR CON LICENCIA Y PROGRAMAS BASADOS EN CENTROS CON LICENCIA EN BUSCADA DE UN CIRCULOS DE CALIDAD EXCELERATE ILLINOIS.



EXCELERATE CAPACITACIÓN

ExceleRate Illinois es un sistema estatal de reconocimiento y mejoramiento de calidad diseñado para hacer el mejoramiento continuo de la calidad una prioridad cotidiana entre los proveedores de aprendizaje temprano.



Eneñanza y Aprendizaje

CURRÍCULO

Cuidando a niños de edades variadas



En este entrenamiento los participantes definirán prácticas apropiadas al desarrollo (DAP), así como también reconocerán la importancia de las DAP en el cuidado de niños de edades diversas. Se discutirán los componentes de un ambiente de cuidado infantil en el hogar seguro y saludable que sirve a niños de edades diversas, así como también la identificación de áreas de mejoramiento del programa.

- **Sábado, 5/4/2024, 9 a.m.-12:30 p.m.** Good Shepherd Center—Main Office (Area Suburbana Sur). Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: \$10.00



Fuera del estante y en la práctica: Usar su currículo todos los días



Este entrenamiento da a los participantes una visión general de los factores relevantes para la implementación de un currículo, así como la revisión de los indicadores de un currículo de alta calidad. Los participantes identificarán las estrategias para el uso del currículo en su programa todos los días y crearán un plan de acción para la implementación del currículo con fidelidad en su programa.

- **Sábado, 4/20/2024, 9:30 a.m.-1:30 p.m.** Irish American Heritage Center (Chicago Noroeste). Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Pautas del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois



Esta formación proporciona a los profesionales de la primera infancia una visión general de los estándares de aprendizaje y desarrollo revisados para los niños en edad preescolar de tres

a cinco años. Por la discusión y actividades en grupos pequeños, los participantes de formación aprenderán cómo implementar los estándares de la práctica diaria en sus programas.

- **Sábado, 5/4/2024, 9 a.m.-3:30 p.m.** Irish American Heritage Center (Chicago Noroeste). Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

INCLUSIÓN DE NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Dando la bienvenida a todos y a cada uno de los niños



Este curso proporciona información sobre el cuidado de los niños con necesidades especiales en el marco típico de cuidado infantil. La formación ayuda a aumentar el nivel de conocimiento y la comodidad de los participantes a mejorar su capacidad para cuidar de los niños pequeños con discapacidad en entornos de primera infancia. Se debatirá sobre las adaptaciones y modificaciones que ayuden a todos los niños a participar en las actividades. Esto cumple con el requisito de DCFS para los proveedores de la primera infancia en un entrenamiento de educación especial con inclusión. (7.5 Horas)

- **Sábado, 6/15/2024, 9 a.m.-5 p.m.** Good Shepherd Center—Main Office (Area Suburbana Sur). Llame a Good Shepherd

Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: \$15.00



Calificaciones y continuando educación

EL DESARROLLO DEL PERSONAL

Elaboración de planes individuales de desarrollo profesional



Los participantes definirán y explicarán el valor del desarrollo profesional. Este curso de entrenamiento los ayudará reconocer la relación entre el desarrollo del personal y la mejora continua de la calidad. También los participantes podrán identificar los componentes que caracterizan a un plan efectivo de desarrollo profesional.

- **Miércoles, 5/15/2024, 6:30-9:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Dueño de cuidado infantil familiar

COSTO: \$10.00

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento





ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



DCFS REQUIERE



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



CENTROS



PRINCIPIANTES



INTERMEDIO



AVANZADO



CCAP REQUIERE



QRIS REQUIERE



CUOTA REQUERIDA



QRIS BRONCE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 52)



SALUD Y SEGURIDAD

CONTINUANDO ENTRENAMIENTOS DE EDUCACION LE AYUDARAN A OBTENER:

- HORAS EN SERVICIO PARA DCFS
- RENOVACIÓN PARA CCAP
- CREDENTIAL CDA/CCP
- ACREDITACIÓN PARA SU PROGRAMA



EDUCACIÓN CONTINUA



Enseñanza y aprendizaje

ENTORNO DE APRENDIZAJE

Construir Espacios y Encontrar Palabras: Como Crear el Contexto para una Disciplina Positiva



Esta clase está diseñada para los maestros y proveedores de cuidado infantil que trabajan con niños desde el nacimiento hasta los 8 años. Su propósito es ayudar a los maestros y proveedores de cuidado de niños para reconocer y utilizar técnicas de disciplina positiva en su programa o en el salón de clases.

- **Jueves, 5/23/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

El rol del juego en el desarrollo de las emociones y habilidades sociales de infantes y caminadores



Los participantes aprenderán sobre la importancia del juego en todas

las áreas del desarrollo del bebe incluyendo el desarrollo socio-emocional. También conocerán como los bebes aprenden sobre sus emociones y como expresarlas. Obtendrán ideas de juego para desarrollar las habilidades socio-emociones del bebe.

- **Martes, 6/4/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Entendiendo y hablando de nuestros sentimientos



Los niños pequeños tienen las mismas emociones que los adultos. Los niños se enojan, entristecen, frustran, se ponen nerviosos, felices, y les da vergüenza. Es muy importante que los niños hablan de sus sentimientos: les ayuda a entender lo que están sintiendo y aprender cómo hacer frente a estos sentimientos.

- **Miercoles, 6/12/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

Continúa en la página 64

Entendiendo y hablando de nuestros sentimientos

Continuación de la página 63

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Estrategias de Auto-Regulación Emocional para niños



Los participantes aprenderán sobre los efectos de estrés en el cerebro, que es la regulación y desregulación emocional. Conocerán sobre como el movimiento ayuda al cerebro a mejorar la regulación emocional, y se darán ideas de movimientos divertidos para promover auto-regulación emocional en los niños.

- **Miércoles, 5/8/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522–5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



Fortalecimiento de las ciencias naturales en el cuidado infantil



Esta capacitación será enfocada en explorar cuales son las ciencias naturales y sus ramas. Identificar las fortalezas del programa infantil para fomentar las ciencias naturales en la rutina diaria. Y desarrollar nuevos sistemas de enseñanza para que a través de estrategias científicas y métodos experimentales los niños comprendan el mundo que los rodea.

- **Martes, 5/14/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357–4339 o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Los Ocho Sentidos del Niño



Probablemente usted ha escuchado de los 5 sentidos, oler, ver, oír tocar y escuchar. Pero sabía usted que realmente hay ocho sistemas sensoriales. La invito a conocer más de estos sentidos en este taller y que tan importante es saber que el sistema sensorial del niño trabaje para desarrollarse en todo su esplendor.

- **Martes, 6/11/2024, 7–9 p.m.** Good Shepherd Center—Main Office (Area Suburbana Sur). Llame a Good Shepherd Center al (708) 957–2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

¿Me siento seguro contigo? Apego emocional y su impacto en el desarrollo infantil



Los participantes aprenderán sobre lo que es el apego como vínculo emocional entre niño y cuidador primario, cuales son los diferentes tipos de apego y su importancia para este vínculo, y cómo influye este vínculo en el desarrollo de los niños pequeños.

- **Lunes, 4/29/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764–1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.
- **Martes, 5/21/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564–8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Recreación de espacios: Formas innovadoras de enriquecer su entorno de aprendizaje



Un ambiente fértil puede inspirar el pensamiento creativo en los niños y en los adultos importantes



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



DCFS REQUIERE



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



CENTROS



PRINCIPIANTES



INTERMEDIO



AVANZADO



CCAP REQUIERE



QRIS REQUIERE



CUOTA REQUERIDA



QRIS BRONCE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 52)



SALUD Y SEGURIDAD

en sus vidas. Aprenda estrategias simples inspiradas por Reggio-Emilia para transformar su espacio en un ambiente de aprendizaje que promueva las actividades prácticas, el pensamiento creativo, la reflexión y el concepto del "ambiente como tercer maestro."

- **Jueves, 4/18/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339 o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Utilizando un enfoque de mapeo verbal para ayudar a los niños a comprender el estrés



Este taller sirve como una introducción a la comprensión de los factores desencadenantes y las señales del estrés infantil afectado por el desarrollo del lenguaje desde una perspectiva analítica del comportamiento aplicado. Comprender el comportamiento verbal puede ayudar a los educadores a identificar rápidamente las áreas de preocupación, planificar adaptaciones educativas, y comunicar las intervenciones de manera que ayuden.

- **Jueves, 5/30/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a



PROGRAMA DE ESPECIALISTAS EN EL CUIDADO INFANTIL PARA BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS

Los programas de cuidado infantil familiar con licencia y los centros que cuidan a niños menores de tres años de edad son elegibles para recibir asistencia de un especialista en el cuidado infantil para bebés y niños pequeños. Los servicios se brindan sin costo, incluyendo: visitas, capacitación especializada y asistencia técnica.

¿CÓMO PUEDE AYUDAR UN ESPECIALISTA DN BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS?

- Diseñar entornos para bebés y niños pequeños: considerando la seguridad y la disposición del espacio y los materiales
- Ofrecer ideas para actividades apropiadas que apoyen el desarrollo de los bebés y niños pequeños
- Descubrir formas de facilitar las transiciones
- Desarrollar rutinas que marquen la diferencia
- Apoyar relaciones positivas y comunicación con las familias
- Aprender formas positivas de manejar el comportamiento desafiante



Llame ahora al 773.769.8017

Centers for New Horizons al (773) 357-4339 o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

CURRÍCULO

Saltando al kindergarten



Aprenderá diferentes formas de reducir la brecha de preescolar y el kindergarten. El taller se enfocará en leer, escribir, y el lenguaje oral. Descubra como adaptar su currículo actual para preparar mejor a sus niños para que tomen ese salto.

• **Jueves, 6/6/2024, 6:30-8:30 p.m.**

Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Aprender jugando



Los niños aprenden a través del juego. Desarrolle actividades de aprendizaje y planeé rutinas que estimularán el desarrollo integral del niño.

• **Miércoles, 5/1/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning



al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Apretar, tirar, doblar y girar—desarrollo del motor fino en los primeros años de la infancia



Este taller se enfocará en el desarrollo de las habilidades del motor fino, usando actividades y materiales creativos. Los participantes desarrollarán un entendimiento de cómo el desarrollo perceptivo puede ser destacado a través de actividades de los músculos finos.

• **Martes, 4/23/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Cómo estimular la creatividad del niño a través de actividades



Fomentar la observación y registro de las actividades de los niños con el fin de ayudarles a desarrollar sus habilidades naturales. Descubra las habilidades de los niños y aprenda a desarrollar sus talentos de forma temprana.

Conviértase en un maestro reflexivo

Comprender y apoyar a los niños para que alcancen su mejor potencial comienza con el adulto. Con el fin de ayudar a guiar el comportamiento y ayudar a los niños a aprender y crecer en el aula, comienza con nosotros mismos.

Zoom: Lunes, 4/15/2024, 6:30-8:30 p.m.

Regístrese en Carole Robertson Center for Learning al [Carolerobertsoncenter.coursetorm.com](https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com) o llame al (773) 522-5477

• **Sábado, 5/25/2024, 9-11 a.m.**

Carole Robertson Center for Learning—2929 (Chicago Central). Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Dedos ocupados: mentes poderosas



El taller se centra en la importancia del desarrollo motor fino en bebés y niños pequeños. Los participantes analizarán las prácticas actuales y las nuevas estrategias para promover las actividades motoras finas a través de la enseñanza apropiada y los juguetes intencionales.

• **Martes, 5/14/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



DCFS REQUIERE



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



CENTROS



PRINCIPIANTES



INTERMEDIO



AVANZADO



CCAP REQUIERE



QRIS REQUIERE



CUOTA REQUERIDA



QRIS BRONCE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 52)



SALUD Y SEGURIDAD

por correo electrónico al
registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

El cerebro habla



La sesión "Las conversaciones del cerebro!" Presenta una visión general del desarrollo del cerebro, el aprendizaje temprano, y las interacciones adecuadas con bebés y niños pequeños para desarrollar el lenguaje. El desarrollo del cerebro ocurre en el contexto de relaciones afectuosas con adultos.

- **Miércoles, 4/10/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

- **Miércoles, 5/15/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://caroleroberbsoncenter.coursetorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

¿Porque muerden los caminadores?



¿Cree usted que morder es un comportamiento típico en los infantes y caminadores? ¿Podemos modificar este comportamiento? En este entrenamiento los participantes identificarán los detonadores que motivan a los infantes y caminadores a morder. Analizarán su desarrollo social y emocional y explorarán estrategias para abordar estos comportamientos en casa y en la escuela.

- **Jueves, 5/2/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

- **Martes, 6/11/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://caroleroberbsoncenter.coursetorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

CHEQUEO DEL NIÑO

Utilizando el Cuestionario Edades y Etapas (SE-2) para monitorear el desarrollo social y emocional de los niños



El propósito de este entrenamiento es el de identificar los beneficios

del uso del cuestionario Edades y Etapas Social y Emocional-2 para monitorear el desarrollo social y emocional de los niños y también para identificar a niños que puedan estar en riesgo. Los participantes explorarán la administración, calificación e interpretación del el cuestionario. También revisarán proceso para referir niños para una evaluación mas completa basado en los resultados de este instrumento de chequeo del desarrollo.

- **2 sesiones—5/28/2024 y 5/29/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://caroleroberbsoncenter.coursetorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

EVALUACIÓN DEL NIÑO

Las etapas del juego y su importancia para estimular el desarrollo en niños con retraso en el desarrollo



Aunque tiene la intención de trabajar con cada niño de la mejor manera que sepa, es consciente de que algunos retrasos en el desarrollo pueden pasar desapercibidos porque son difíciles de detectar. ¿Qué señales deben buscar y que

Continúa en la página 68

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

Las etapas del juego y su importancia para estimular el desarrollo en niños con retraso en el desarrollo

Continuación de la página 67

puede hacer para ayudar a los niños de su grupo que pueden tener algunos de estos retrasos?

- **Miércoles, 4/24/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Todo comportamiento tiene un significado



Todos los comportamientos que muestran los niños tienen un significado. Los comportamientos deben ser entendidos, y luego identificados antes de las intervenciones se pueden determinar. Observaciones y documentación juegan un papel clave en la comprensión y el apoyo de la conducta de los niños.

- **Martes, 5/7/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com>.



¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Trastornos del desarrollo en la primera infancia



Los trastornos del desarrollo también son conocidos como trastornos neurológicos desarrollo. Estos trastornos son condiciones de base neurológica que pueden interferir con la adquisición, retención o aplicación de habilidades específicas o conjuntos de información. Pueden implicar disfunciones en la atención, la memoria, la percepción, el lenguaje, la resolución de problemas o la interacción social. Este entrenamiento proporcionará amplia información sobre los trastornos más comunes en la Primera Infancia, incluyendo sus características y los diferentes enfoques e intervenciones educativas.

- **Miércoles, 5/8/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

INCLUSIÓN DE NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Hablemos de educación especial



Este entrenamiento proveerá información acerca de la

educación especial incluyendo: los derechos de los padres, el Plan de Educación Individual (IEP), el Plan de Servicio Familiar e individual (IFSP), el Acta de Educación para individuos con Discapacidades (IDEA), el Acta para Americanos con Discapacidades (ADA), el proceso de referido, las categorías de discapacidades bajo la ley de IDEA y estrategias para promover la inclusión en los lugares de cuidado infantil.

- **Martes, 4/9/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Carole Robertson Center for Learning al (773) 522-5477 o en línea al <https://carolerobertsoncenter.coursetorm.com>.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

¿Tendrá autismo este niño?



¿Que es autismo? ¿Es hereditario? Cual es la triada del Autismo? Este taller proveerá la información más reciente en el estudio del autismo. Los participantes aprenderán a identificar los signos y síntomas primordiales para determinar si se necesita una evaluación más completa.

- **Martes, 5/21/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339 o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE



LIDERAZGO Y GESTIÓN



FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



CALIFICACIONES Y CONTINUANDO EDUCACIÓN



DCFS REQUIERE



CUIDADO INFANTIL FAMILIAR



CENTROS



PRINCIPIANTES



INTERMEDIO



AVANZADO



CCAP REQUIERE



QRIS REQUIERE



CUOTA REQUERIDA



QRIS BRONCE



QRIS PLATEADO



QRIS ORO



CDA ESTÁNDAR DE CAPACIDAD (consulte p. 52)



SALUD Y SEGURIDAD

PRÁCTICAS LINGÜÍSTICAS Y CULTURALMENTE APROPIADAS

Voz, Habla, Lenguaje y Bilingüismo en infantes y niños pequeños



Esta formación de cuatro horas dividida en dos secciones se centra en profundizar en el desarrollo de la voz, el habla, el lenguaje y la importancia del bilingüismo en bebés y niños pequeños. Los objetivos son profundizar la importancia de proporcionar actividades espontáneas y planificadas apropiadas para la edad para fomentar adecuadamente el desarrollo del lenguaje. Entender la importancia del bilingüismo y analizar las verdades, temores y mitos de exponer a los niños pequeños a más de un lenguaje. Evaluar métodos actuales usados en su programa para apoyar el desarrollo de lenguaje de más de un idioma y desarrollar nuevas estrategias para fomentar el bilingüismo venciendo miedos y barreras personales como educador/padre.

- **Jueves, 4/25/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339 o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.
- **Sábado, 5/11/2024, 9:30 a.m.-1:30 p.m.** Northlake Public Library (Area Suburbana Oeste). Llame a Good Shepherd Center—Norte al (224) 764-1900 o por correo electrónico al northcooktraining@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



Familia y la participación comunitaria

FAMILIA Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

Trabajar con familias hace que sea más fácil no más difícil



En este taller, los participantes aprenderán Definir que es familia. Aprenda por qué las familias pueden no estar comprometidas e interesados. Aprenda a trabajar con familias para apoyarlo en el cuidado de los niños.

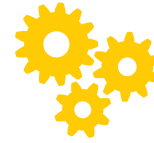
- **Martes, 6/18/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Good Shepherd Center al (708) 957-2600 o por correo electrónico al registration@gscenter.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento



Liderazgo y gestión

ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA

A su crédito



Este taller le ayudará cómo entender a leer su reporte de crédito, y cómo construir y reparar su historial de crédito.

- **Miércoles, 4/10/2024, 6:30-8:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339 o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Dueño de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

La ley de expulsión está aquí. ¿Dónde comienzo?



Este taller revisará la ley de expulsión que todos los proveedores de cuidado infantil y educación están obligados a cumplir de acuerdo con la ley de Illinois. Los participantes aprenderán por qué se creó la ley y cómo la ley estipula que serán responsables de cumplirla. Una discusión revelará los componentes del proceso involucrado para crear un plan de transición para el niño y la familia. Los participantes

Continúa en la página 70

La ley de expulsión está aquí.

¿Dónde comienzo?

Continuación de la página 69

crearán un borrador de un plan para implementar en su programa de cuidado infantil

- **Miércoles, 5/8/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Regístrese con Illinois Action for Children por correo electrónico al registration@actforchildren.org o llame al (773) 564-8804.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis



Calificaciones y continuando educación

CALIFICACIONES DEL PERSONAL

Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática



Esta capacitación discute Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática, las conductas que aumentan el riesgo de SIDS, hábitos de sueño



CONSULTORES DE SALUD MENTAL EN LA PRIMERA INFANCIA

Entendemos el estrés y la preocupación que enfrenta cuando los niños pequeños que cuida se ven desafiados por problemas socioemocionales, físicos, de aprendizaje o de comportamiento, como morder, golpear y berrinches.

CONSULTORES DE CONEXIONES PARA CUIDADORES PROPORCIONAN

- Visitas in situ para proveedores de cuidado infantil; Disponibilidad por teléfono
- Apoyo para facilitar reuniones/conversaciones con padres/familiares
- Información y vinculación a recursos
- Entrenamientos sobre el desarrollo socioemocional, la salud mental y el trabajo con las familias de los niños pequeños
- Un servicio gratuito para los proveedores que cuidan a los niños, desde el nacimiento hasta los cinco años



Llame ahora 312.823.1414

seguro, estándares de licencia, y los recursos. La segunda parte de la capacitación discute los signos, los síntomas, las causas, los disparadores, la prevención y efectos a largo plazo de Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática. La finalización exitosa de este capacitación cumple con los requisitos de licencia pre-servicio de DCFS para la solicitud de la licencia para proveedores de cuidado en hogar. Proveedores con licencia recibirán horas de capacitación para la renovación de la licencia.

- **Martes, 6/11/2024, 6:30–9:30 p.m.** Zoom. Llame a Centers for New Horizons al (773) 357-4339 o por correo electrónico al cheryla@cnh.org.

¿QUIÉN DEBERÍA ASISTIR?:

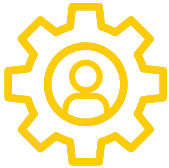
- Administrador en sitio
- Personal de enseñanza en el aula
- Dueño de cuidado infantil familiar
- Asistente de cuidado infantil familiar

COSTO: Gratis

Vea la página 8 para los sitios de entrenamiento

¿SABÍA QUÉ?

El Departamento de Recursos para Proveedores ofrece asistencia financiera para:



FONDOS INDIVIDUALES DE DESARROLLO PROFESIONAL

Puede calificar para mini-becas que pueden ser utilizadas para cursos de capacitación, conferencias o credenciales.



COHORTES DE MEJORAMIENTO DE CALIDAD

Usted podría ser elegible para participar en un grupo de aprendizaje para alcanzar/mantener un Círculo de Calidad de ExceleRate™ IL. Esto ayudaría a mejorar la calidad de cuidado en su programa y usted recibiría recursos para alcanzar sus objetivos de mejoramiento.



ASISTENCIA DE ACREDITACIÓN

Recursos para Proveedores provee asistencia financiera para apoyar a los programas elegibles que buscan conseguir sus metas de acreditación por medio de su participación en un grupo de aprendizaje de Círculo de Calidad de ExceleRate™ IL.



ESTIPENDIOS DE CAPACITACIÓN

Programas con licencia que trabajan para alcanzar/mantener un Círculo de Calidad de ExceleRate™ IL podrían calificar para estipendios de capacitación para miembros del personal que sean elegibles.

Escriba a qualityfunds@actforchildren.org o llame al (773) 564-8781 para más información.



Nosotros estamos reimaginando un sistema de Educación y Cuidado de la Primera Infancia más equitativo que respeta la voz familiar y comunitaria y trabaja para asegurarse de que esté centrada y priorizada en cada nivel decisorio en Illinois.



Edna Navarro-Vidaurre



Jacquelyn Ledezma



Coco Hinojosa

La Región 1-A abarca la Ciudad de Chicago.

¡Participa!

¡Queremos saber de más miembros de la comunidad en la Región 1-A! Usa los códigos QR a continuación para leer nuestra Evaluación de las Necesidades Regionales de la Primera Infancia, suscribirte a nuestro boletín y unirte a nuestro grupo de Facebook.



Reporte



Boletín informativo



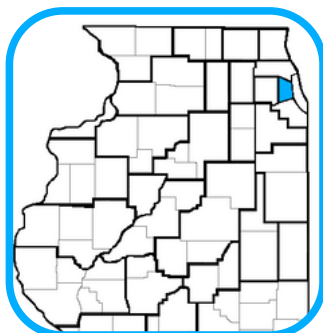
Grupo de Facebook



www.birthtofiveil.com/region1a/#espanol



Nosotros estamos reimaginando un sistema de Educación y Cuidado de la Primera Infancia más equitativo que respeta la voz familiar y comunitaria y trabaja para asegurarse de que esté centrada y priorizada en cada nivel decisorio en Illinois.



Tiffany Draine



Lucero Robles



Victoria Pearson

La Región 1-B-B Babarca de West Cook.

¡Participa!

¡Queremos saber de más miembros de la comunidad en la Región 1-B-B! Usa los códigos QR a continuación para leer nuestra Evaluación de las Necesidades Regionales de la Primera Infancia, suscribirte a nuestro boletín y unirte a nuestro grupo de Facebook.



Reporte



Boletín informativo



Grupo de Facebook



www.birthtofiveil.com/region1bb/#espanol



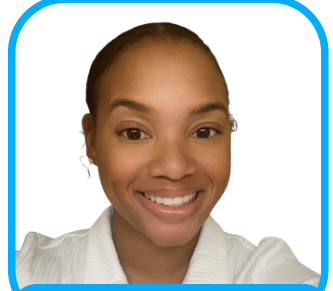
Nosotros estamos reimaginando un sistema de Educación y Cuidado de la Primera Infancia más equitativo que respeta la voz familiar y comunitaria y trabaja para asegurarse de que esté centrada y priorizada en cada nivel decisorio en Illinois.



Ashonti Jackson



Jaime Garibay



Leah Armour

La Región 1-B-C abarca el condado de Cook Sur.

¡Participa!

¡Queremos saber de más miembros de la comunidad en la Región 1-B-C! Usa los códigos QR a continuación para participar en un focus group, compartir tu historia familiar, suscribirte a nuestro boletín y unirte a nuestro grupo de Facebook.



Reporte



Boletín informativo



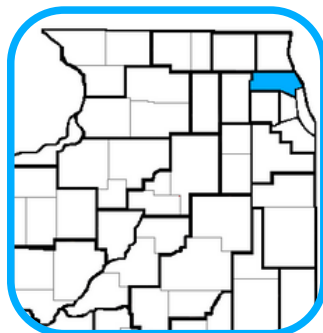
Grupo de Facebook



www.birthtofiveil.com/region1bc/#espanol



Nosotros estamos reimaginando un sistema de Educación y Cuidado de la Primera Infancia más equitativo que respeta la voz familiar y comunitaria y trabaja para asegurarse de que esté centrada y priorizada en cada nivel decisorio en Illinois.



Ilinca Wallace



Irene Di Minervino



Nina Brzezinska-Dybczak

La Región 1-B-D abarca de Cook Norte.

¡Participa!

¡Queremos saber de más miembros de la comunidad en la Región 1-B-D!
Usa los códigos QR a continuación para compartir tu historia familiar,
suscribirte a nuestro boletín y unirte a nuestro grupo de Facebook.



Reporte



Boletín informativo



Grupo de Facebook



www.birthtofiveil.com/region1bd/#espanol



EL PROGRAMA DE ALIMENTOS SALUDABLES

El Programa de Alimentos Saludables brinda apoyo a los proveedores de cuidado infantil para que puedan servir comidas nutritivas a los niños en su cuidado y estirar el dinero de sus alimentos. Una comida saludable es un comienzo hacia un futuro brillante.

El amable personal del Programa de Alimentos Saludables le proporcionará todos los materiales de capacitación, educación nutricional, menús de muestra e ideas de recetas fáciles necesarias para tener éxito. Elija y prepare sus frutas, verduras, carnes, panes, cereales, arroz, pasta y otros granos. Entonces déjenos reembolsarle la mayor parte de sus costos de comida.

ELEGIBILIDAD?

Los proveedores elegibles de cuidado en el hogar incluyen:

- Proveedores autorizados por el Departamento de Servicios para Niños y Familias (DCFS)
- Proveedores exentos de licencia que reciben fondos del Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil (CCAP) del Departamento de Servicios Humanos de (IDHS)
- El cuidado infantil debe tener lugar en el propio hogar del proveedor.
- Un niño bajo su cuidado debe vivir fuera de su propia casa.

RESPONSABILIDADES

Las principales responsabilidades de los proveedores de cuidado infantil participantes incluyen las siguientes:

1. Los proveedores son responsables de servir comidas y refrigerios que cumplan con los requisitos del USDA. El personal de Illinois Action for Children lo familiarizará con estos requisitos y lo ayudará a comenzar.
2. Los proveedores deben mantener registros diarios de qué niños están presentes para qué comidas y qué alimentos se sirven en cada comida. Esta información se envía mensualmente a Illinois Action for Children para reclamar el reembolso.
3. Los proveedores recibirán visitas de apoyo a sus hogares del personal de Illinois Action for Children aproximadamente tres veces al año para revisar los requisitos del programa, proporcionar capacitación adicional y ayudar con cualquier problema o pregunta que pueda surgir.

REEMBOLSO

Hay varios factores que determinan la cantidad que el proveedor recibirá. Hay dos niveles de reembolso (llamados niveles). La cantidad recibida dependerá del (1) nivel de reembolso para el cual un proveedor

es elegible, (2) el número de niños que el proveedor cuida y (3) el número y tipo de comidas que un proveedor sirve durante todo el mes. Se puede reclamar un máximo de dos comidas y una merienda, o dos meriendas y una comida por cada niño cada día.

Ejemplo de reembolso: Un proveedor que es elegible para las tasas de reembolso de Nivel I que sirve a los niños bajo su cuidado almuerzo, cena y una merienda recibirá un reembolso de más de \$5.00 por niño por día. Si cuidan a 3 niños, 21 días al mes, el proveedor recibiría \$320.00 por ese mes para ayudar a cubrir el costo de servir comidas nutritivas a los niños. Recuerde, esto es solo un ejemplo. Cada situación será diferente.

INSCRIPCIÓN

Si usted es un proveedor de cuidado infantil en el hogar que está interesado en proporcionar los mejores alimentos posibles para un futuro saludable para los niños bajo su cuidado, ¡comuníquese con el Programa de Alimentos Saludables de Illinois Action for Children hoy! Para obtener más información sobre el Programa de Alimentos Saludables, llame al (773) 564-8861 o envíe un correo electrónico healthyfood@actforchildren.org.

Esta organización es un proveedor de igualdad de oportunidades.

TARIFAS DE REEMBOLSO—1 de julio del 2023–30 de junio del 2024

	Desayuno	Almuerzo/Cena	Merienda
Nivel I	\$1.65	\$3.12	\$.93
Nivel II	\$.59	\$1.88	\$.25



ECACE
EARLY CHILDHOOD ACCESS
CONSORTIUM FOR EQUITY



**illinois
action for
children**
Building Strong Families
& Powerful Communities™



¿Listo para regresar a la escuela para avanzar en su carrera de educación infantil?

Si está trabajando, o trabajó anteriormente, en el campo de cuidado infantil, ¡puede ser elegible para una beca completa! <https://www.isac.org/ECACEscholarship>

¡Comuníquese con su navegador de educación superior en su área hoy mismo!

Oeste y centro de Chicago,
Suburbios del Oeste, Norte de
Chicago, Suburbios del noroeste

Alejandrina Montoya,
Navegador de educación superior
bilingüe: (217) 250-8889
montoyaa@actforchildren.org

Lizeth Ramos, Navegador de educación
superior bilingüe: (217) 250-8874
lizeth.ramos@actforchildren.org

Raven Stewart, Navegador de
educación superior: (217) 250-8880
raven.stewart@actforchildren.org

Sur de Chicago y Suburbios Suroeste
de Chicago

Stacy Tolar, Navegador de educación
superior : (217) 250-8884
tolars@actforchildren.org

Tabatha West, Navegador de
educación superior: (217) 250-8890
westt@actforchildren.org

Seré Wilson, Navegador de educación
superior : (217) 250-8873
sere.wilson@actforchildren.org

Suburbios del norte/noroeste y
Extremo norte de Chicago

Sandra Rojo, Navegador de educación
superior bilingüe: (217) 250-8878
sandra.rojo@actforchildren.org

Ashanti Roberts, Navegador de
educación superior: (217) 250-8871
ashanti.roberts@actforchildren.org

Candyce Cabral, Navegador de
educación superior: (217) 250-8879
candyce.cabral@actforchildren.org



CCAP Express

**Estamos aquí para ayudar.
Visite: bit.ly/CCAPExpress.**

Visite nuestra página CCAP Express para obtener ayuda con lo siguiente:

1. **Revise el estado de su caso**
2. **Formularios CCAP**
3. **Programe una consulta**
4. **Actualizaciones de pago de cuidado infantil**
5. **Determine si califica para el cuidado infantil Calculadora de elegibilidad**
6. **Referencias de cuidado infantil**
7. **Cambios respecto a la política de CCAP**
8. **Entrenamientos en salud y seguridad**
9. **¡Contáctenos!**



O bien: escanee el código QR de arriba con su teléfono móvil para visitar nuestro sitio web CCAP Express para obtener más información.



@IAFC_Cares



312-823-1100



312-823-1200



<http://bit.ly/CCAPExpress>

Zachęcam znaleźć warsztaty które są najlepszym rozwiązaniem dla Ciebie i dla Twojego programu.

MISJA

Illinois Action for Children jest katalizatorem w organizowaniu, kształtowaniu oraz popieraniu rodzin i społeczności gdzie dzieci są najważniejsze.



Szanowni Państwo

Illinois Action for Children obchodzi w tym roku 55-lecie świadczenia wysokiej jakości usług opiekuńczych dla rodzin i dzieci; jest to nasz najważniejszy obowiązek jako profesjonalistów zajmujących się opieką nad dziećmi. Wspólnie z naszymi partnerami społecznymi wierzymy, że kontynuowanie rozwoju zawodowego jest jednym ze skutecznych sposobów na poprawę życia rodzin i dzieci, którym służysz.

Zachęcam do zapoznania się z naszą szeroką gamą zajęć i programów zaprojektowanych, aby pomóc Ci przygotować się do rozwoju osobistego i zawodowego przez całe życie. Jeśli pracujesz lub pracowałeś w dziedzinie wczesnej opieki i edukacji dzieci, dowiedz się, czy kwalifikujesz się do stypendium; więcej informacji znajduje się na stronie 39 w języku angielskim lub 72 w języku hiszpańskim.

Ponadto niektóre kursy spełniają stanowe wymagania szkoleniowe CCAP w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, godziny pracy Departamentu Usług dla Dzieci i Rodziny (DCFS), akredytację ExceleRate oraz wymagania dotyczące poświadczeń Certified Child Care Professional (CDA/CCP). Aby uzyskać szczegółowe informacje, skontaktuj się z lokalnym partnerem społeczności wymienionym na stronie 4.

Twoja opinia na temat oferowanych przez nas kursów jest zawsze mile widziana. Prosimy o przesłanie sugestii pocztą elektroniczną do naszego Działu Zasobów Dostawców na adres registration@actforchildren.org. Twój wkład pomoże nam zapewnić Ci lepsze możliwości w przyszłości. Dziękujemy za nieustający wkład na rzecz dzieci z Illinois!

Szczerze

April Janney, dyrektor generalny
Akcja Illinois na rzecz dzieci

P.S. Bądź na bieżąco z najnowszymi wiadomościami dotyczącymi wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem oraz IAFC, śledząc nas w mediach społecznościowych @IAFC_Cares.





NAUCZENIE I UCZENIE



PRZYWÓDZTWA I ZARZĄDZANIA



WYMAGANE PRZEZ DCFS



WPROWADZAJĄCY



WYMAGANE PRZEZ CCAP



QRIS BRĄZOWY



ZAANGAŻOWANIE RODZIN I SPOŁECZNOŚCI



KWALIFIKACJE I KSZTAŁCENIE USTAWICZNE



DOMOWE PRZEDSZKOLE



POŚREDNI



OPŁATA WYMAGANA



QRIS SREBRNY



PRZEDSZKOLE CENTER



ZAAWANSOWANY



WYMAGANE PRZEZ QRIS



QRIS ZŁOTY

Kursy po polsku

Illinois Action for Children poszukuje profesjonalistów którzy są zainteresowani prowadzeniem warsztatów naukowych w języku polskim. Doświadczenie w pracy przy wczesnej edukacji jest wymagane. Jesteśmy zainteresowani wszelkimi tematami związanymi z opieką i edukacją młodych dzieci.

Więcej informacji na temat lokalizacji szkoleń znajduje się na stronie 8



Nauczenie i Uczenie

ŚRODOWISKO UCZENIA

Teoria roli przywiązania we wczesnym dzieciństwie w odniesieniu do rozwoju poznawczego i emocjonalnego małych dzieci



W tym warsztacie uczestnicy zapoznają się z teorią roli przywiązania. Omówione będzie jak ważne dla każdego dziecka jest mocna relacja z kimś bliskim i jak ona wpływa na rozwój emocjonalny. Poruszone zostaną strategie jak pomóc dzieciom nawiązać więź z nauczycielem aby pomóc w rozwoju w ramach zajęć w przedszkolu.

- **Poniedziałek, 6/3/2024, 6:30–8:30 p.m.** Zoom. Aby zarejestrować adres e-mail registration@actforchildren.org. Proszę zadzwonić do Illinois Action for Children nr. (773) 564-8804.

KTO POWINIEN UCZESTNICZYĆ:

- Administrator w Przedszkolu
- Kadra nauczycielska w klasie
- Właściciel Domowego Przedszkola
- Asystent Domowego Przedszkola

KOSZT: Bezpłatne



CELEBRATING

55 YEARS



Tworzymy bardziej sprawiedliwy System Wczesnej Edukacji i Opieki nad Dzieckiem który zapewnia, że głos rodziny i społeczności jest skoncentrowany i traktowany priorytetowo na każdym poziomie podejmowania decyzji w Illinois.



Ilinca Wallace



Irene Di Minervino



Nina Brzezinska-Dybczak

Region 1-B-D obejmuje północną stronę powiatu Cook.

Zaangażuj się!

Chcemy usłyszeć od większej liczby członków społeczności w Regionie 1-B-D!

Użyj poniższych kodów QR, aby podzielić się historią swojej rodziny, zapisz się do naszego newslettera i dołącz do naszej grupy na Facebooku.



Opowiedz swoją historię



Zapisz się do newslettera



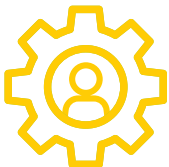
Grupa na Facebooku



www.birthtofiveil.com/region1bd

CZY WIESZ ŻE?

Provider Resources oferuje dotacje na:



INDYWIDUALNE FUNDUSZE NA ROZWÓJ ZAWODOWY

Możesz się kwalifikować na indywidualne mini granty do wykorzystania na szkolenia, treningi i konferencje.



KOHORTY POPRAWY JAKOŚCI

Możesz się kwalifikować na uczestnictwo w szkoleniu ExceleRate™ IL Circle of Quality dotyczące poprawy jakości opieki w ramach programu i na uzyskanie dotacji w tym celu.



POMOC W AKREDYTACJI

Provider Resources oferuje pomoc finansową w utrzymaniu lub uzyskaniu akredytacji ExceleRate™ IL Circle of Quality dla kwalifikujących się podmiotów.



STYPENDIA SZKOLENIOWE

Licensed Providers którzy chcą uczestniczyć albo pozostać w programie ExceleRate™ IL Circle of Quality mogą się ubiegać o dofinansowanie szkoleń dla pracowników.

Więcej informacji: e-mail qualityfunds@actforchildren.org

Telefon (773) 564-8781 (język Angielski lub Hiszpański)

Alphabetical Index of Course Listings

- A**
- A su crédito69
 - Ages & Stages34
 - All Behavior Has Meaning36
 - Aprender jugando66
 - Apretar, tirar, doblar y girar—
desarrollo del motor fino en los
primeros años de la infancia66
- B**
- Behaviors That Challenge36
 - Bringing Poetry into Early
Childhood Settings38
- C**
- Caring for Mixed Ages
of Children21
 - Child Development, Health,
and Safety Basics20
 - Choosing Appropriate Picture
Books for Your Early
Childhood Classroom32
 - Communicating and Team
Building30
 - Cómo estimular la creatividad
del niño a través de
actividades66
 - Construir Espacios y Encontrar
Palabras: Como Crear el Contexto
para una Disciplina Positiva63
 - Conviértase en un maestro
reflexivo66
 - CPR and First Aid19
 - Creating a Classroom of Thinkers:
5E Lesson Planning30
 - Creating Individual Professional
Development Plans22
 - Cuidando a niños de edades
variadas61
- D**
- Dando la bienvenida a todos
y a cada uno de los niños62
- E**
- De-stress with Mel23
 - Dealing with Burnout: Finding
a Smile Again28
 - Dealing with Grief37
 - Dedos ocupados: mentes
poderosas66
 - Detección e informes de abuso
infantil: capacitación para
informantes obligatorios60
- F**
- Early Childhood Trauma23
 - El cerebro habla67
 - El rol del juego en el desarrollo
de las emociones y habilidades
sociales de infantes y
caminadores63
 - Elaboración de planes individuales
de desarrollo profesional62
 - Elementos Básicos de Desarrollo
Infantil, Salud, y Seguridad60
 - Entendiendo y hablando de
nuestros sentimientos63
 - Estrategias de Auto-Regulación
Emocional para niños64
- G**
- Finding a Curriculum that
Works for You21
- H**
- Fortalecimiento de las ciencias
naturales en el cuidado
infantil64
 - Four Ways to Be a Better Boss38
 - Fuera del estante y en la práctica:
Usar su currículo todos
los días62
 - Hablemos de educación especial68
 - Healthy Choices in the Early E
ducation Program23
 - Humor as a Way to Build a
Thriving Classroom30
- I**
- Illinois Early Learning Guidelines22
 - Inflexible Behavior: Inclusion
Strategies32
 - Intentional Teaching: Supporting
Language and Concept
Development24
 - It Takes a Village to Raise a Child:
Effectively Connecting with
Parents and Families33
- J**
- Keeping Children Safe Online24
- K**
- La ley de expulsión está aquí.
¿Dónde comienzo?69
- L**
- Las etapas del juego y su importancia
para estimular el desarrollo
en niños con retraso en
el desarrollo67
 - Lead in Water Workshops for
Illinois Child Care Providers21
 - Los Ocho Sentidos del Niño64
- M**
- Making the Most of Your
Group Time32
 - ¿Me siento seguro contigo?
Apego emocional y su impacto
en el desarrollo infantil64
 - Modern Family: Many Children,
Many Families36
- N**
- Nurturing Your Child's
Developing Brain24
- O**
- Off the Shelf and Into Practice:
Using Your Curriculum
Every Day22

P

Pautas del aprendizaje y desarrollo infantil de Illinois	62
Peer Collaboration for SMART Goal Setting	32
¿Porque muerden los caminadores?	67
Positive Reinforcement and Child Centered Time	24
Powerful Interactions: How to Connect with Children During the Coronavirus Pandemic	24
Preventing Challenging Behavior: Building Social Emotional Skills in the Children You Care For	32
Process Art in Early Childhood	34
Promoting Healthy Infant and Early Childhood Mental Health	25
Pyramid Model Infant Toddler Module 1: Introduction & Understanding Social-Emotional Development	25
Pyramid Model Infant Toddler Module 2: Focusing on Relationships	26
Pyramid Model Infant Toddler Module 3: Responsive Routines, Schedules, & Environments	26
Pyramid Model Infant Toddler Module 4: Understanding Behavior	26
Pyramid Model Infant Toddler Module 5: Teaching About Feelings	27
Pyramid Model Infant Toddler Module 6: Promoting Positive Peer Interactions	27
Pyramid Model Infant Toddler Module 7: Individualized Teaching	28
Pyramid Model Infant Toddler Module 8: Challenging Behavior	28

R

RCP y primeros auxilios	59
Recipe for Success: Creating Partnerships that Work	36
Recognize Early Childhood Anxiety	36
Recognizing and Reporting Child Abuse: Training for Mandated Reporters	20
Recreación de espacios: Formas innovadoras de enriquecer su entorno de aprendizaje	64
Redirect Not Reject: How to Implement Positive Reinforcement and Redirection in Your Early Childhood Program	33
Reflective Supervision	38

S

Saltando al kindergarten	66
Sensory Integration Problems	33
Sign Language in Early Childhood Settings	28
Síndrome de Muerte Infantil Súbita (SIDS/SUID/AAP Sueño Seguro) y Síndrome del Bebé Sacudido y Lesión Cerebral Traumática	70
Social-Emotional Approach to Understanding and Guiding Your Children's Behavior	30
Social Emotional Development in Young Children	33
Sudden Infant Death Syndrome (SIDS/SUID/AAP Safe Sleep) and Shaken Baby Syndrome and Traumatic Brain Injury	37

T

Taller de plomo en agua para proveedores de cuidado infantil de Illinois	61
¿Tendrá autismo este niño?	68
Teoria roli przywiązania we wczesnym dzieciństwie w odniesieniu do rozwoju poznawczego i emocjonalnego małych dzieci	80

The Building Blocks of Bickering: Conflict Resolution in Early Childhood Education	26
The Kind Classroom	37
The More We Get Together, the Feelings We Will Have!	28
Todo comportamiento tiene un significado	68
Trabajar con familias hace que sea más fácil no más difícil	69
Trastornos del desarrollo en la primera infancia	68
Trauma-Informed Practices: Mind-Body Skills for Breathing & Movement	38
Trauma-Informed Practices: Mind-Body Skills for Emotional Awareness	34
Trauma-Informed Strategies: Resilience	34
Trauma, ACES and Interventions for Children Exposed to Trauma/Traumatic Stress	29

U

Understanding Your Role in the Legislative Process	37
Utilizando el Cuestionario Edades y Etapas (SE-2) para monitorear el desarrollo social y emocional de los niños	67
Utilizando un enfoque de mapeo verbal para ayudar a los niños a comprender el estrés	65

V

Voz, Habla, Lenguaje y Bilingüismo en infantes y niños pequeños	69
---	----

W

Welcoming Each & Every Child	22
What Does Healthy Development Look Like and Signs of Developmental Delays in Children	29



4753 North Broadway
Chicago, Illinois 60640

www.actforchildren.org

 Like us on Facebook
www.facebook.com/ILaction4children

 Follow us on Twitter
www.twitter.com/IAFC_Cares

NONPROFIT
ORGANIZATION
U.S. POSTAGE PAID
CHICAGO, IL
PERMIT NO. 6842

OR CURRENT RESIDENT

Save the Date: 6/1/2024

Centers for New Horizons Child Care Conference

Doubletree by Hilton–
Chicago–Alsip
5000 W. 127th St., Alsip, IL 60803
Saturday, 6/1/2024, 8 a.m.–4 p.m.
Cost: \$25.00

Register with Centers for New Horizons
email cheryla@cnh.org or
call (773) 357-4339.

Guarde la Fecha: 6/1/2024

Conferencia de Cuidado Infantil de Centers for New Horizons

Doubletree by Hilton–
Chicago–Alsip
5000 W. 127th St., Alsip, IL 60803
Sábado, 1 de junio del 2024,
8 a.m.–4 p.m.
Costo: \$25.00

Regístrese con Centers for
New Horizons con en el correo
electrónico cheryla@cnh.org
o llame al (773) 357-4339.